南臺科技大學 Southern Taiwan University of Science and Technology

115 年度校務研究議題分析摘要

課程連結 SDGs 之推動成效分析（以 114-1 學年度為例）

研究目的	了解 114-1 學年度課程連結 SDGs 之推動成效分析。
統計方法	敘述性統計。
研究對象	本校 114-1 學年度開課資料。
資料蒐集內容（資料分析變項）	■開課資料：開課學院名稱、課程必選修、SDGs 項目等。

研究結果

SDGs 情況

SDG項目	SDG名稱	課程數
SDG4	教育品質	1,502
SDG8	就業與經濟成長	545
SDG9	工業、創新基礎建設	453
SDG3	健康與福祉	349
SDG5	性別平等	345
SDG10	減少不平等	245
SDG12	責任消費與生產	219
SDG17	全球夥伴	196
SDG11	永續城市	153
SDG16	和平與正義制度	152
SDG1	消除貧窮	80
SDG13	氣候行動	60
SDG7	可負擔能源	55
SDG15	陸地生態	36
SDG2	消除飢餓	29
SDG6	淨水與衛生	24
SDG14	海洋生態	14

■114-1 學年度結果顯示，最相關的前五項是「教育品質」、「就業與經濟成長」、「工業、創新基礎建設」、「健康與福祉」、「性別平等」。此結果與 113-2 學年度一致。

■整體而言，兩個學年度的分析結果一致，代表學校已逐步形成以提升教育品質、培育就業競爭力、促進創新發展及實踐社會公平為核心的課程發展方向，顯示永續發展理念已持續融入課程規劃與教學活動，並為後續深化 SDGs 融入教學及精進課程設計奠定基礎。

學院及 SDGs

學院	SDG項目	SDG名稱	課程數
工學院	SDG4	教育品質	332
工學院	SDG9	工業、創新基礎建設	298
工學院	SDG8	就業與經濟成長	149
工學院	SDG7	可負擔能源	41
工學院	SDG1	消除貧窮	37
工學院	SDG12	責任消費與生產	28
工學院	SDG13	氣候行動	21
工學院	SDG3	健康與福祉	18
工學院	SDG10	減少不平等	16
工學院	SDG11	永續城市	14
工學院	SDG6	淨水與衛生	10
工學院	SDG5	性別平等	9
工學院	SDG17	全球夥伴	9
工學院	SDG15	陸地生態	4
工學院	SDG16	和平與正義制度	4
工學院	SDG14	海洋生態	3
工學院	SDG2	消除飢餓	2

學院	SDG項目	SDG名稱	課程數
商管學院	SDG4	教育品質	332
商管學院	SDG8	就業與經濟成長	200
商管學院	SDG12	責任消費與生產	116
商管學院	SDG9	工業、創新基礎建設	86
商管學院	SDG10	減少不平等	56
商管學院	SDG17	全球夥伴	52
商管學院	SDG3	健康與福祉	44
商管學院	SDG11	永續城市	43
商管學院	SDG5	性別平等	42
商管學院	SDG16	和平與正義制度	30
商管學院	SDG1	消除貧窮	27
商管學院	SDG13	氣候行動	18
商管學院	SDG2	消除飢餓	8
商管學院	SDG15	陸地生態	6
商管學院	SDG14	海洋生態	5
商管學院	SDG7	可負擔能源	4
商管學院	SDG6	淨水與衛生	1

學院	SDG項目	SDG名稱	課程數
人文社會學院	SDG4	教育品質	140
人文社會學院	SDG5	性別平等	45
人文社會學院	SDG3	健康與福祉	31
人文社會學院	SDG8	就業與經濟成長	25
人文社會學院	SDG17	全球夥伴	24
人文社會學院	SDG10	減少不平等	18
人文社會學院	SDG12	責任消費與生產	14
人文社會學院	SDG16	和平與正義制度	9
人文社會學院	SDG11	永續城市	5
人文社會學院	SDG13	氣候行動	3
人文社會學院	SDG1	消除貧窮	1
人文社會學院	SDG7	可負擔能源	1
人文社會學院	SDG9	工業、創新基礎建設	1
人文社會學院	SDG15	陸地生態	1
人文社會學院	SDG2	消除飢餓	-
人文社會學院	SDG6	淨水與衛生	-
人文社會學院	SDG14	海洋生態	-

學院	SDG項目	SDG名稱	課程數
數位設計學院	SDG4	教育品質	242
數位設計學院	SDG8	就業與經濟成長	112
數位設計學院	SDG5	性別平等	66
數位設計學院	SDG10	減少不平等	50
數位設計學院	SDG17	全球夥伴	47
數位設計學院	SDG11	永續城市	43
數位設計學院	SDG9	工業、創新基礎建設	38
數位設計學院	SDG12	責任消費與生產	33
數位設計學院	SDG3	健康與福祉	29
數位設計學院	SDG16	和平與正義制度	23
數位設計學院	SDG1	消除貧窮	4
數位設計學院	SDG7	可負擔能源	3
數位設計學院	SDG14	海洋生態	3
數位設計學院	SDG13	氣候行動	2
數位設計學院	SDG15	陸地生態	2
數位設計學院	SDG2	消除飢餓	1
數位設計學院	SDG6	淨水與衛生	-

學院	SDG項目	SDG名稱	課程數
智慧健康學院	SDG3	健康與福祉	64
智慧健康學院	SDG4	教育品質	38
智慧健康學院	SDG2	消除飢餓	10
智慧健康學院	SDG12	責任消費與生產	10
智慧健康學院	SDG17	全球夥伴	9
智慧健康學院	SDG10	減少不平等	8
智慧健康學院	SDG5	性別平等	6
智慧健康學院	SDG11	永續城市	6
智慧健康學院	SDG6	淨水與衛生	4
智慧健康學院	SDG8	就業與經濟成長	4
智慧健康學院	SDG16	和平與正義制度	4
智慧健康學院	SDG9	工業、創新基礎建設	2
智慧健康學院	SDG1	消除貧窮	-
智慧健康學院	SDG7	可負擔能源	-
智慧健康學院	SDG13	氣候行動	-
智慧健康學院	SDG14	海洋生態	-
智慧健康學院	SDG15	陸地生態	-

■工學院課程依序與「教育品質」、「工業、創新基礎建設」、「就業與經濟成長」關聯性最高。

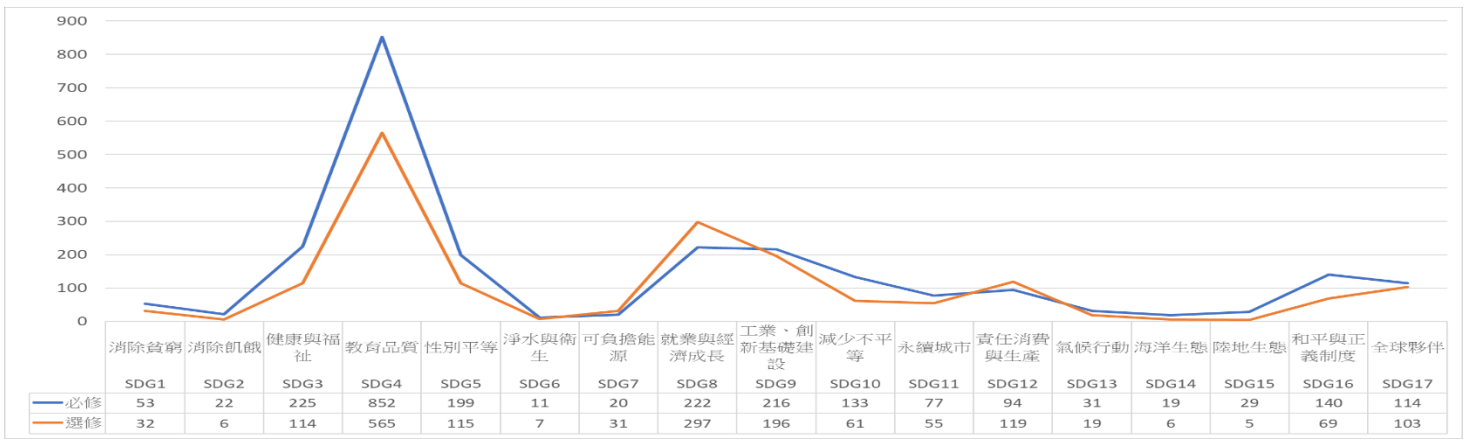
■商管學院課程依序與「教育品質」、「就業與經濟成長」、「責任消費與生產」關聯性最高。

■人文社會學院課程依序與「教育品質」、「性別平等」、「健康與福祉」關聯性最高。

■數位設計學院課程依序與「教育品質」、「就業與經濟成長」、「性別平等」關聯性最高。

■智慧健康學院課程依序與「健康與福祉」、「教育品質」、「消除飢餓」關聯性最高。

必選及 SDGs



■就必選修來說，各項 SDGs 指標皆為必修大於選修，僅「可負擔能源」指標為反之。

建議

■整體而言，104-1 學年度 SDGs 課程連結呈現以必修課程為主要推動基礎、選修課程作為專業深化與多元學習補充的特色。其中，「教育品質」、「健康與福祉」、「性別平等」及「就業」與「經濟成長」等指標具有較高的課程連結數，反映學校重視學生專業能力、人文素養、社會責任及職涯發展的均衡培育。未來宜持續檢視各項 SDGs 指標的課程配置，並針對能源永續等議題，推動跨領域課程整合，以提升永續發展理念融入教學的完整性。