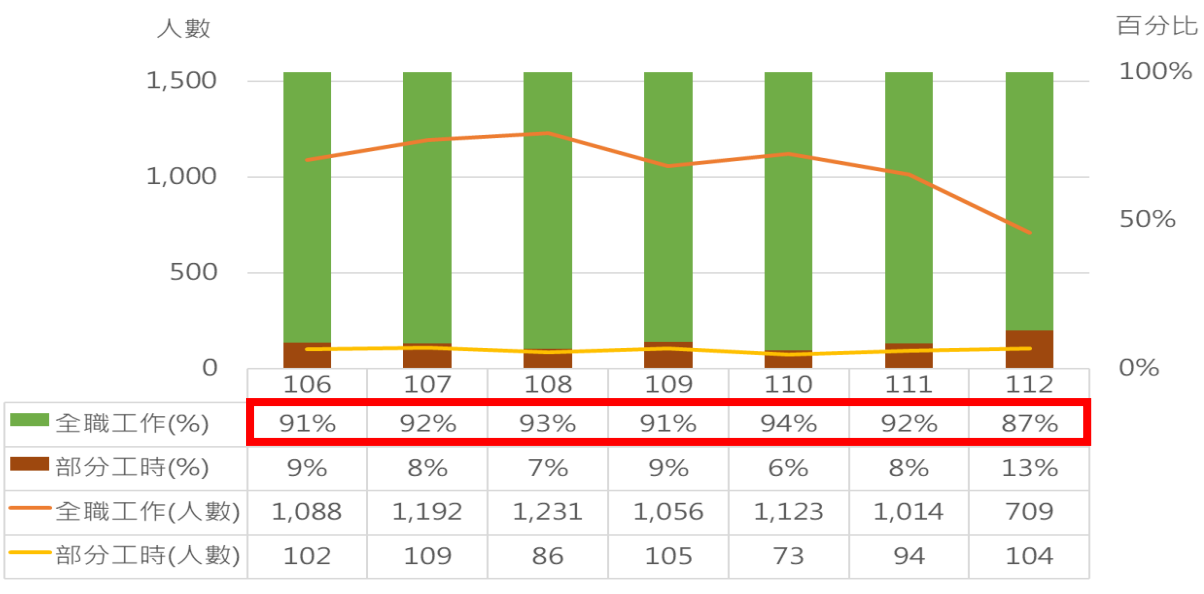
115 年度校務研究議題分析摘要

106-112 學年度畢業生流向調查之趨勢分析

研究目的	探討 106-112 學年度畢業 1 年後的學生之就業率。
統計方法	敘述性分析。
研究對象	南臺科技大學 106 至 112 學年度畢業之日四技學生(不含外籍生)，總畢業人數 19,152。
資料蒐集內容（資料分析變項）	■對　象：調查畢業 1 年後的近七年之日四技學生(不含外籍生)，有效調查 14,238 人，故總完成調查率為 74.35% ■就業率：可就業人口數(扣除升學、服兵役)為 11,000 人，總就業人數為 8,086 人，故總就業率為 73.51%。
研究結果	

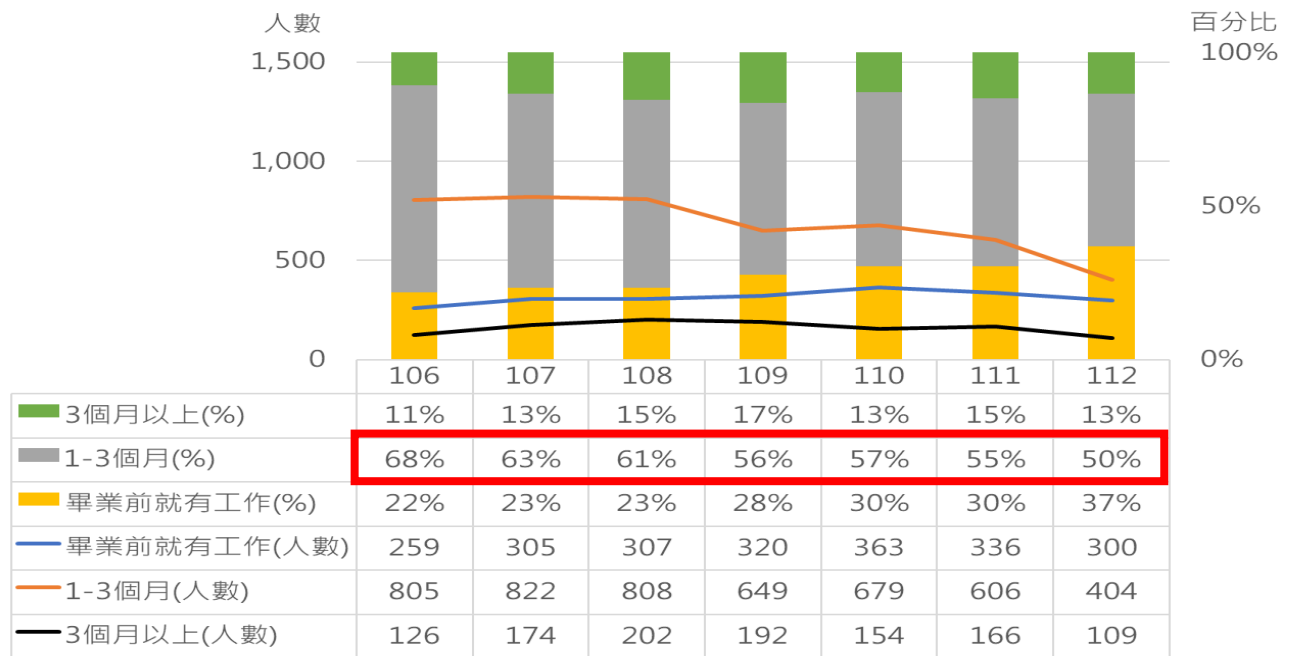
就業狀況



	106	107	108	109	110	111	112
全職工作(%)	91%	92%	93%	91%	94%	92%	87%
部分工時(%)	9%	8%	7%	9%	6%	8%	13%
全職工作(人數)	1,088	1,192	1,231	1,056	1,123	1,014	709
部分工時(人數)	102	109	86	105	73	94	104

■106-111 學年度畢業生，平均 92%都是全職，但 112 學年度畢業生僅剩 87%是全職工作。

找第 1 份工作費時間

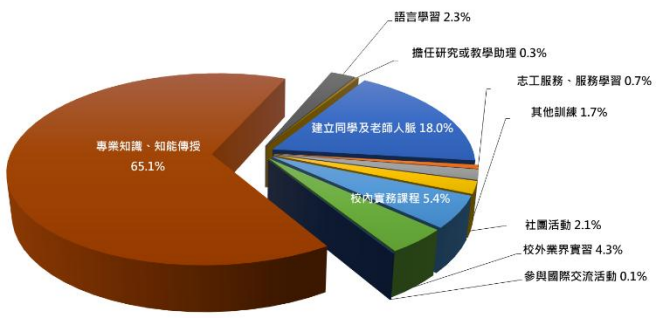


	106	107	108	109	110	111	112
3個月以上(%)	11%	13%	15%	17%	13%	15%	13%
1-3個月(%)	68%	63%	61%	56%	57%	55%	50%
畢業前就有工作(%)	22%	23%	23%	28%	30%	30%	37%
畢業前就有工作(人數)	259	305	307	320	363	336	300
1-3個月(人數)	805	822	808	649	679	606	404
3個月以上(人數)	126	174	202	192	154	166	109

■106-111 學年度畢業生，平均約 60%都是 1-3 個月找到第 1 分工作，約 22%-30%是畢業前就有工作。112 學年度畢業生，畢業前就有工作的比例有提高趨勢，已提高至 37%。

哪些學習經驗對工作有幫助(複選及開放式填答)

	106	107	108	109	110	111	112	總計	
建立同學及老師人脈	240	192	217	223	215	209	159	1,455	18.0%
志工服務、服務學習	5	8	4	8	11	13	4	53	0.7%
其他訓練	29	27	33	14	9	17	11	140	1.7%
社團活動	19	30	23	31	31	16	20	170	2.1%
校內實務課程	110	71	58	53	48	48	49	437	5.4%
校外業界實習	75	63	51	43	40	39	35	346	4.3%
參與國際交流活動	1	2	1	2	2	2	0	10	0.1%
專業知識、知能傳授	685	877	890	755	808	744	504	5,263	65.1%
語言學習	21	29	36	30	28	16	28	188	2.3%
擔任研究或教學助理	5	2	4	2	4	4	3	24	0.3%
總計	1,190	1,301	1,317	1,161	1,196	1,108	813	8,086	

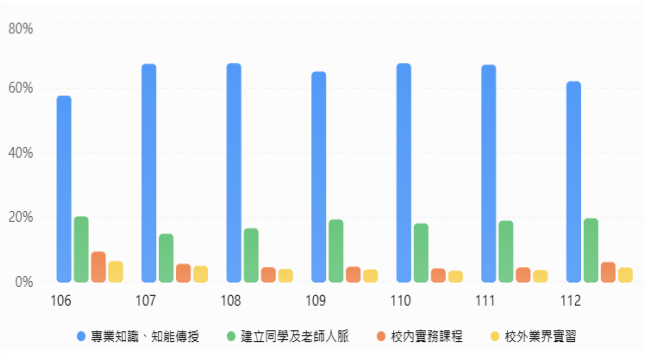


115 年度校務研究議題分析摘要

106～112學年度「對工作有幫助」參與人次占比統計表

單位：%

對工作有幫助	106學年度	107學年度	108學年度	109學年度	110學年度	111學年度	112學年度
建立同學及老師人脈	20.17	14.76	16.48	19.21	17.98	18.86	19.56
志工服務、服務學習	0.42	0.61	0.30	0.69	0.92	1.17	0.49
其他訓練	2.44	2.08	2.51	1.21	0.75	1.53	1.35
社團活動	1.60	2.31	1.75	2.67	2.59	1.44	2.46
校內實務課程	9.24	5.46	4.40	4.57	4.01	4.33	6.03
校外業界實習	6.30	4.84	3.87	3.70	3.34	3.52	4.31
參與國際交流活動	0.08	0.15	0.08	0.17	0.17	0.18	0.00
專業知識、知能傳授	57.56	67.41	67.58	65.03	67.56	67.15	62.00
語言學習	1.76	2.23	2.73	2.58	2.34	1.44	3.44
擔任研究或教學助理	0.42	0.15	0.30	0.17	0.33	0.36	0.37
總計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00



■112 學年度畢業生，對於工作的幫助，第一名還是專業知識(62%)、第二名為同學及老師人脈(20%)、第三名為校內實務課程(6%)。

■106-112 學年度畢業生分析顯示，對於工作的幫助上，第一名還是「專業知識、知能傳授」(各年度占比均超過 57%，其中 108 學年度達 67.58%)。其次為「建立同學及老師人脈」(各年度占比約 14.76%至 20.17%)，反映人脈對於畢業生亦有所助益。另外，「校內實務課程」及「校外業界實習」占比於部分學年度呈現下降，但對 112 學年度畢業生，分別回升至 6.03%及 4.31%。值得一提，「語言學習」之占比有所提升至 3.44%。整體而言，各學年度畢業生顯示充實專業知識為主要目標，未來可持續兼顧專業培育與實務應用，增加多元學習活動及語言學習，促進學生全方位發展。

建議	■本校畢業生認為專業知識基礎、同學及老師的人脈、實務課程、語言學習對於工作有幫助，故建議學校課程除了現有教學模式，可多加強校友與在校生的連結。另外，可鼓勵學生充實語言學習，以利後續就業之工作表現。