

# 115 年度校務研究議題分析摘要

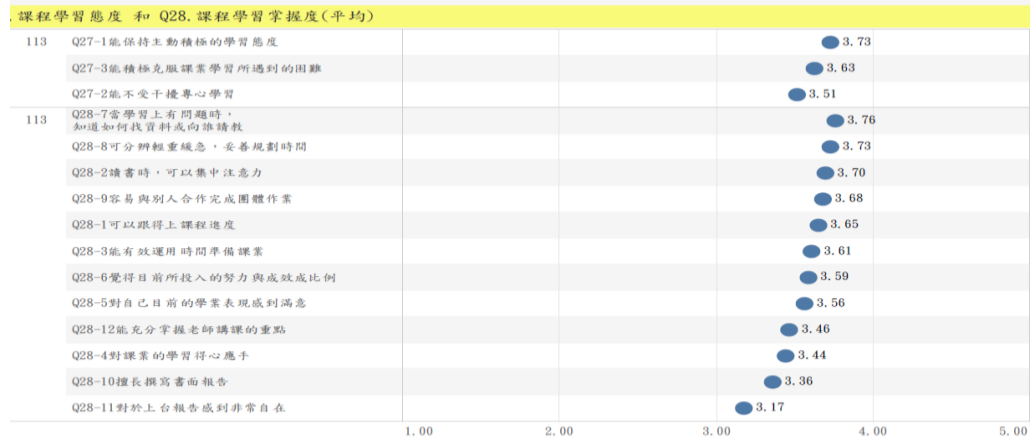
## 新生適應調查 - 校內跨院比較 ( 113 學年度進修新生 )

<b>研究目的</b>	藉由台灣評鑑協會「113 學年度全國大專新生適應調查」資料，了解本校各學院新生在基本資料、入學背景、學習狀態、遭遇困難、就學穩定度的差異性，藉以提供各學院未來擬定招生策略與輔導機制之參據。
<b>統計方法</b>	敘述性統計、交叉分析、卡方檢定、比例差異檢定。
<b>研究對象</b>	本校 113 學年度的進修新生(二技及四技)，總人數為 553 人，填報人數為 315 人，填報率為 56.97%。

<b>研究結果</b>	<b>來源學校縣市區域 &amp; 對本校認同度</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">地區</th> <th colspan="2">整體</th> <th>工學院</th> <th>商管院</th> <th>人文院</th> <th>數位院</th> <th>智慧院</th> </tr> <tr> <th>人數</th> <th>比例</th> <th>人數</th> <th>人數</th> <th>人數</th> <th>人數</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>雲嘉南</td> <td>250</td> <td>79.4</td> <td>62</td> <td>114</td> <td>39</td> <td>10</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>高屏</td> <td>33</td> <td>10.5</td> <td>8</td> <td>13</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>中彰投</td> <td>8</td> <td>2.5</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>桃竹苗</td> <td>5</td> <td>1.6</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>北北基</td> <td>11</td> <td>3.5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>東部</td> <td>3</td> <td>1.0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>國外及外島</td> <td>5</td> <td>1.5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>總計</b></td> <td><b>315</b></td> <td><b>100</b></td> <td><b>78</b></td> <td><b>137</b></td> <td><b>57</b></td> <td><b>14</b></td> <td><b>29</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>■本校進修生的來源學校地區主要是雲嘉南，比例高達 79.4%，第二來源為高屏，比例為 10.5%。</p> <p>■應日、幼保及高福系的進修生對本校認同度較高，認同度較低為資管及行流系。</p>	地區	整體		工學院	商管院	人文院	數位院	智慧院	人數	比例	人數	人數	人數	人數	人數	雲嘉南	250	79.4	62	114	39	10	25	高屏	33	10.5	8	13	10	1	1	中彰投	8	2.5	4	1	2	1	0	桃竹苗	5	1.6	1	3	1	0	0	北北基	11	3.5	2	3	2	1	3	東部	3	1.0	0	1	1	1	0	國外及外島	5	1.5	1	2	2	0	0	<b>總計</b>	<b>315</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>137</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>29</b>																																																																																																																																									
	地區	整體		工學院	商管院	人文院	數位院	智慧院																																																																																																																																																																																																																		
		人數	比例	人數	人數	人數	人數	人數																																																																																																																																																																																																																		
	雲嘉南	250	79.4	62	114	39	10	25																																																																																																																																																																																																																		
高屏	33	10.5	8	13	10	1	1																																																																																																																																																																																																																			
中彰投	8	2.5	4	1	2	1	0																																																																																																																																																																																																																			
桃竹苗	5	1.6	1	3	1	0	0																																																																																																																																																																																																																			
北北基	11	3.5	2	3	2	1	3																																																																																																																																																																																																																			
東部	3	1.0	0	1	1	1	0																																																																																																																																																																																																																			
國外及外島	5	1.5	1	2	2	0	0																																																																																																																																																																																																																			
<b>總計</b>	<b>315</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>137</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>29</b>																																																																																																																																																																																																																			
<b>新生對於本校所提供資源或支援事項</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>問題</th> <th>實際感受回答數</th> <th>實際感受比率</th> <th>總人數</th> <th>落差</th> <th>F</th> <th>期望程度</th> <th>實際感受</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.完善的住宿資源</td> <td>74</td> <td>74.0%</td> <td>315</td> <td>+0.32</td> <td>3.51</td> <td>3.83</td> <td>3.51</td> </tr> <tr> <td>25.清楚實用的租屋資訊</td> <td>72</td> <td>72.7%</td> <td>315</td> <td>+0.15</td> <td>3.39</td> <td>3.74</td> <td>3.39</td> </tr> <tr> <td>05.完善的圖書館設施</td> <td>87</td> <td>87.0%</td> <td>315</td> <td>+0.07</td> <td>3.90</td> <td>3.96</td> <td>3.90</td> </tr> <tr> <td>01.學校並有完善的學校行政</td> <td>87</td> <td>87.0%</td> <td>41</td> <td>+0.05</td> <td>3.95</td> <td>4.00</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>04.豐富的專業圖書資源(含期刊、電子資料庫等)</td> <td>88</td> <td>88.0%</td> <td>315</td> <td>+0.03</td> <td>3.90</td> <td>3.94</td> <td>3.90</td> </tr> <tr> <td>21.良好的學生餐膳與膳食規劃</td> <td>81</td> <td>81.0%</td> <td>60</td> <td>+0.03</td> <td>3.79</td> <td>3.82</td> <td>3.79</td> </tr> <tr> <td>10.豐富的國際交流資源(如交換生、雙聯學位等)</td> <td>81</td> <td>81.0%</td> <td>59</td> <td>+0.02</td> <td>3.82</td> <td>3.84</td> <td>3.82</td> </tr> <tr> <td>12.國際化的學習環境(如外語自學中心、外語情境教室、全英研教學)</td> <td>81</td> <td>81.0%</td> <td>58</td> <td>+0.02</td> <td>3.77</td> <td>3.79</td> <td>3.77</td> </tr> <tr> <td>18.豐富的國際活動資源</td> <td>85</td> <td>85.1%</td> <td>47</td> <td>+0.01</td> <td>3.78</td> <td>3.79</td> <td>3.78</td> </tr> <tr> <td>15.能增進學習的進修課程</td> <td>92</td> <td>92.1%</td> <td>25</td> <td>-0.01</td> <td>3.89</td> <td>3.90</td> <td>3.89</td> </tr> <tr> <td>11.充足的多元學習機會(如輔系、雙主修等)</td> <td>82</td> <td>82.0%</td> <td>54</td> <td>-0.01</td> <td>3.85</td> <td>3.86</td> <td>3.85</td> </tr> <tr> <td>16.优化的教學與資訊環境</td> <td>92</td> <td>92.4%</td> <td>24</td> <td>-0.04</td> <td>3.95</td> <td>3.99</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>03.容易使用的學校網站</td> <td>90</td> <td>90.2%</td> <td>15</td> <td>-0.05</td> <td>4.01</td> <td>4.06</td> <td>4.01</td> </tr> <tr> <td>14.完善的進修輔導與諮詢管道</td> <td>90</td> <td>90.2%</td> <td>31</td> <td>-0.08</td> <td>3.90</td> <td>3.98</td> <td>3.90</td> </tr> <tr> <td>09.完善的就業輔導與進修補助機制</td> <td>81</td> <td>81.0%</td> <td>58</td> <td>-0.10</td> <td>3.82</td> <td>3.92</td> <td>3.82</td> </tr> <tr> <td>07.健全的生活、職涯及諮詢輔導機制</td> <td>84</td> <td>84.4%</td> <td>49</td> <td>-0.11</td> <td>3.85</td> <td>3.96</td> <td>3.85</td> </tr> <tr> <td>06.與就業接軌的實習機制</td> <td>82</td> <td>82.0%</td> <td>54</td> <td>-0.11</td> <td>3.86</td> <td>3.97</td> <td>3.86</td> </tr> <tr> <td>22.便利的校園生活機能</td> <td>92</td> <td>92.1%</td> <td>25</td> <td>-0.11</td> <td>3.94</td> <td>4.05</td> <td>3.94</td> </tr> <tr> <td>25.清楚實用的行政、補助金資訊</td> <td>78</td> <td>78.1%</td> <td>69</td> <td>-0.12</td> <td>3.75</td> <td>3.88</td> <td>3.75</td> </tr> <tr> <td>02.便捷的進修查詢系統</td> <td>94</td> <td>94.0%</td> <td>19</td> <td>-0.12</td> <td>3.93</td> <td>4.06</td> <td>3.93</td> </tr> <tr> <td>17.實用的教學設備</td> <td>94</td> <td>94.0%</td> <td>19</td> <td>-0.16</td> <td>3.92</td> <td>4.08</td> <td>3.92</td> </tr> <tr> <td>13.彈性且合理的修課安排</td> <td>92</td> <td>92.1%</td> <td>25</td> <td>-0.18</td> <td>3.89</td> <td>4.06</td> <td>3.89</td> </tr> <tr> <td>23.乾淨整潔的校園環境</td> <td>94</td> <td>94.0%</td> <td>17</td> <td>-0.18</td> <td>3.98</td> <td>4.16</td> <td>3.98</td> </tr> <tr> <td>18.舒適的教室空間</td> <td>95</td> <td>95.0%</td> <td>19</td> <td>-0.23</td> <td>3.89</td> <td>4.11</td> <td>3.89</td> </tr> <tr> <td>08.完善的進修輔導與進修補助機制</td> <td>84</td> <td>84.1%</td> <td>59</td> <td>-0.23</td> <td>3.81</td> <td>4.04</td> <td>3.81</td> </tr> <tr> <td>24.便利的交通機能</td> <td>94</td> <td>94.3%</td> <td>18</td> <td>-0.25</td> <td>3.93</td> <td>4.17</td> <td>3.93</td> </tr> </tbody> </table> <p>■本校進修生較滿意學校資源前三項為完善的住宿資訊、清楚實用的租屋資訊、完善的圖書管設施。</p> <p>■本校進修生較不滿意學校資源前三項為便利的交通機能、完善的證照輔導與經濟補助機制、舒適的教室空間。</p>	問題	實際感受回答數	實際感受比率	總人數	落差	F	期望程度	實際感受	20.完善的住宿資源	74	74.0%	315	+0.32	3.51	3.83	3.51	25.清楚實用的租屋資訊	72	72.7%	315	+0.15	3.39	3.74	3.39	05.完善的圖書館設施	87	87.0%	315	+0.07	3.90	3.96	3.90	01.學校並有完善的學校行政	87	87.0%	41	+0.05	3.95	4.00	3.95	04.豐富的專業圖書資源(含期刊、電子資料庫等)	88	88.0%	315	+0.03	3.90	3.94	3.90	21.良好的學生餐膳與膳食規劃	81	81.0%	60	+0.03	3.79	3.82	3.79	10.豐富的國際交流資源(如交換生、雙聯學位等)	81	81.0%	59	+0.02	3.82	3.84	3.82	12.國際化的學習環境(如外語自學中心、外語情境教室、全英研教學)	81	81.0%	58	+0.02	3.77	3.79	3.77	18.豐富的國際活動資源	85	85.1%	47	+0.01	3.78	3.79	3.78	15.能增進學習的進修課程	92	92.1%	25	-0.01	3.89	3.90	3.89	11.充足的多元學習機會(如輔系、雙主修等)	82	82.0%	54	-0.01	3.85	3.86	3.85	16.优化的教學與資訊環境	92	92.4%	24	-0.04	3.95	3.99	3.95	03.容易使用的學校網站	90	90.2%	15	-0.05	4.01	4.06	4.01	14.完善的進修輔導與諮詢管道	90	90.2%	31	-0.08	3.90	3.98	3.90	09.完善的就業輔導與進修補助機制	81	81.0%	58	-0.10	3.82	3.92	3.82	07.健全的生活、職涯及諮詢輔導機制	84	84.4%	49	-0.11	3.85	3.96	3.85	06.與就業接軌的實習機制	82	82.0%	54	-0.11	3.86	3.97	3.86	22.便利的校園生活機能	92	92.1%	25	-0.11	3.94	4.05	3.94	25.清楚實用的行政、補助金資訊	78	78.1%	69	-0.12	3.75	3.88	3.75	02.便捷的進修查詢系統	94	94.0%	19	-0.12	3.93	4.06	3.93	17.實用的教學設備	94	94.0%	19	-0.16	3.92	4.08	3.92	13.彈性且合理的修課安排	92	92.1%	25	-0.18	3.89	4.06	3.89	23.乾淨整潔的校園環境	94	94.0%	17	-0.18	3.98	4.16	3.98	18.舒適的教室空間	95	95.0%	19	-0.23	3.89	4.11	3.89	08.完善的進修輔導與進修補助機制	84	84.1%	59	-0.23	3.81	4.04	3.81	24.便利的交通機能	94	94.3%	18	-0.25	3.93	4.17	3.93	
問題	實際感受回答數	實際感受比率	總人數	落差	F	期望程度	實際感受																																																																																																																																																																																																																			
20.完善的住宿資源	74	74.0%	315	+0.32	3.51	3.83	3.51																																																																																																																																																																																																																			
25.清楚實用的租屋資訊	72	72.7%	315	+0.15	3.39	3.74	3.39																																																																																																																																																																																																																			
05.完善的圖書館設施	87	87.0%	315	+0.07	3.90	3.96	3.90																																																																																																																																																																																																																			
01.學校並有完善的學校行政	87	87.0%	41	+0.05	3.95	4.00	3.95																																																																																																																																																																																																																			
04.豐富的專業圖書資源(含期刊、電子資料庫等)	88	88.0%	315	+0.03	3.90	3.94	3.90																																																																																																																																																																																																																			
21.良好的學生餐膳與膳食規劃	81	81.0%	60	+0.03	3.79	3.82	3.79																																																																																																																																																																																																																			
10.豐富的國際交流資源(如交換生、雙聯學位等)	81	81.0%	59	+0.02	3.82	3.84	3.82																																																																																																																																																																																																																			
12.國際化的學習環境(如外語自學中心、外語情境教室、全英研教學)	81	81.0%	58	+0.02	3.77	3.79	3.77																																																																																																																																																																																																																			
18.豐富的國際活動資源	85	85.1%	47	+0.01	3.78	3.79	3.78																																																																																																																																																																																																																			
15.能增進學習的進修課程	92	92.1%	25	-0.01	3.89	3.90	3.89																																																																																																																																																																																																																			
11.充足的多元學習機會(如輔系、雙主修等)	82	82.0%	54	-0.01	3.85	3.86	3.85																																																																																																																																																																																																																			
16.优化的教學與資訊環境	92	92.4%	24	-0.04	3.95	3.99	3.95																																																																																																																																																																																																																			
03.容易使用的學校網站	90	90.2%	15	-0.05	4.01	4.06	4.01																																																																																																																																																																																																																			
14.完善的進修輔導與諮詢管道	90	90.2%	31	-0.08	3.90	3.98	3.90																																																																																																																																																																																																																			
09.完善的就業輔導與進修補助機制	81	81.0%	58	-0.10	3.82	3.92	3.82																																																																																																																																																																																																																			
07.健全的生活、職涯及諮詢輔導機制	84	84.4%	49	-0.11	3.85	3.96	3.85																																																																																																																																																																																																																			
06.與就業接軌的實習機制	82	82.0%	54	-0.11	3.86	3.97	3.86																																																																																																																																																																																																																			
22.便利的校園生活機能	92	92.1%	25	-0.11	3.94	4.05	3.94																																																																																																																																																																																																																			
25.清楚實用的行政、補助金資訊	78	78.1%	69	-0.12	3.75	3.88	3.75																																																																																																																																																																																																																			
02.便捷的進修查詢系統	94	94.0%	19	-0.12	3.93	4.06	3.93																																																																																																																																																																																																																			
17.實用的教學設備	94	94.0%	19	-0.16	3.92	4.08	3.92																																																																																																																																																																																																																			
13.彈性且合理的修課安排	92	92.1%	25	-0.18	3.89	4.06	3.89																																																																																																																																																																																																																			
23.乾淨整潔的校園環境	94	94.0%	17	-0.18	3.98	4.16	3.98																																																																																																																																																																																																																			
18.舒適的教室空間	95	95.0%	19	-0.23	3.89	4.11	3.89																																																																																																																																																																																																																			
08.完善的進修輔導與進修補助機制	84	84.1%	59	-0.23	3.81	4.04	3.81																																																																																																																																																																																																																			
24.便利的交通機能	94	94.3%	18	-0.25	3.93	4.17	3.93																																																																																																																																																																																																																			
<b>課程安排 &amp; 外語能力之認同程度</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>問題</th> <th>期望程度</th> <th>實際感受</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Q23-1選課前，可以在網站上清楚看到各課程教學大綱</td> <td>4.17</td> <td>4.17</td> </tr> <tr> <td>Q23-2科系能提供完善的課程地圖，協助學生掌握學習方向</td> <td>4.07</td> <td>4.07</td> </tr> <tr> <td>Q23-3科系能提供符合學生學習需要的多樣化專業選修課程</td> <td>4.07</td> <td>4.07</td> </tr> <tr> <td>Q23-4修課制度規劃良好，有助學生修習想選修的課程</td> <td>4.03</td> <td>4.03</td> </tr> <tr> <td>Q23-5科系能協助學生修習輔系、雙主修、跨領域學分課程</td> <td>3.89</td> <td>3.89</td> </tr> <tr> <td>Q24-1我能讀懂英文教科書</td> <td>3.26</td> <td>2.36</td> </tr> <tr> <td>Q24-2學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力</td> <td>3.49</td> <td>3.49</td> </tr> <tr> <td>Q24-3學校提供多元化的外語課程，讓我能充實第二外語能力</td> <td>3.56</td> <td>3.56</td> </tr> <tr> <td>Q24-4我已通過一種(含一種)以上的外語檢定測驗</td> <td>2.56</td> <td>2.56</td> </tr> <tr> <td>Q24-5我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通</td> <td>3.29</td> <td>2.14</td> </tr> </tbody> </table> <p>■課程安排方面，人文社會學院之認同度偏高，商管學院認同度偏低。</p> <p>■外語能力方面，人文社會學院之認同度偏高，數位及智慧健康學院認同度偏低。</p>	問題	期望程度	實際感受	Q23-1選課前，可以在網站上清楚看到各課程教學大綱	4.17	4.17	Q23-2科系能提供完善的課程地圖，協助學生掌握學習方向	4.07	4.07	Q23-3科系能提供符合學生學習需要的多樣化專業選修課程	4.07	4.07	Q23-4修課制度規劃良好，有助學生修習想選修的課程	4.03	4.03	Q23-5科系能協助學生修習輔系、雙主修、跨領域學分課程	3.89	3.89	Q24-1我能讀懂英文教科書	3.26	2.36	Q24-2學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力	3.49	3.49	Q24-3學校提供多元化的外語課程，讓我能充實第二外語能力	3.56	3.56	Q24-4我已通過一種(含一種)以上的外語檢定測驗	2.56	2.56	Q24-5我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通	3.29	2.14																																																																																																																																																																																								
問題	期望程度	實際感受																																																																																																																																																																																																																								
Q23-1選課前，可以在網站上清楚看到各課程教學大綱	4.17	4.17																																																																																																																																																																																																																								
Q23-2科系能提供完善的課程地圖，協助學生掌握學習方向	4.07	4.07																																																																																																																																																																																																																								
Q23-3科系能提供符合學生學習需要的多樣化專業選修課程	4.07	4.07																																																																																																																																																																																																																								
Q23-4修課制度規劃良好，有助學生修習想選修的課程	4.03	4.03																																																																																																																																																																																																																								
Q23-5科系能協助學生修習輔系、雙主修、跨領域學分課程	3.89	3.89																																																																																																																																																																																																																								
Q24-1我能讀懂英文教科書	3.26	2.36																																																																																																																																																																																																																								
Q24-2學校訂定的外語畢業門檻，能激勵我加強外語能力	3.49	3.49																																																																																																																																																																																																																								
Q24-3學校提供多元化的外語課程，讓我能充實第二外語能力	3.56	3.56																																																																																																																																																																																																																								
Q24-4我已通過一種(含一種)以上的外語檢定測驗	2.56	2.56																																																																																																																																																																																																																								
Q24-5我認為自己在畢業後，能以外語與人有效溝通	3.29	2.14																																																																																																																																																																																																																								
<b>學習狀態之課程發生頻率</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>問題</th> <th>期望程度</th> <th>實際感受</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Q25-10依老師要求繳交作業或報告</td> <td>4.06</td> <td>4.06</td> </tr> <tr> <td>Q25-7上課做筆記</td> <td>3.79</td> <td>3.79</td> </tr> <tr> <td>Q25-4與同學合作完成報告、作業或專題</td> <td>3.77</td> <td>3.77</td> </tr> <tr> <td>Q25-3與同學討論課業問題</td> <td>3.63</td> <td>3.63</td> </tr> <tr> <td>Q25-9主動蒐集課業學習相關資訊</td> <td>3.47</td> <td>3.47</td> </tr> <tr> <td>Q25-8課後複習</td> <td>3.39</td> <td>3.39</td> </tr> <tr> <td>Q25-5課前預習並事先整理問題重點</td> <td>3.39</td> <td>3.39</td> </tr> <tr> <td>Q25-6向師長請教課業問題</td> <td>3.34</td> <td>3.34</td> </tr> <tr> <td>Q25-2協助同學解決課業問題</td> <td>3.31</td> <td>3.31</td> </tr> <tr> <td>Q25-1請求同學或師長協助解決課業問題</td> <td>2.84</td> <td>2.84</td> </tr> </tbody> </table> <p>■本校進修生多能依老師要求對於繳交作業/報告、上課做筆記、與同學合作完成報告、作業或專題。</p> <p>■本校進修生對於請求師長、同學或學長協助解決課業問題、課前預習及課後複習頻率相對較低。</p>	問題	期望程度	實際感受	Q25-10依老師要求繳交作業或報告	4.06	4.06	Q25-7上課做筆記	3.79	3.79	Q25-4與同學合作完成報告、作業或專題	3.77	3.77	Q25-3與同學討論課業問題	3.63	3.63	Q25-9主動蒐集課業學習相關資訊	3.47	3.47	Q25-8課後複習	3.39	3.39	Q25-5課前預習並事先整理問題重點	3.39	3.39	Q25-6向師長請教課業問題	3.34	3.34	Q25-2協助同學解決課業問題	3.31	3.31	Q25-1請求同學或師長協助解決課業問題	2.84	2.84																																																																																																																																																																																								
問題	期望程度	實際感受																																																																																																																																																																																																																								
Q25-10依老師要求繳交作業或報告	4.06	4.06																																																																																																																																																																																																																								
Q25-7上課做筆記	3.79	3.79																																																																																																																																																																																																																								
Q25-4與同學合作完成報告、作業或專題	3.77	3.77																																																																																																																																																																																																																								
Q25-3與同學討論課業問題	3.63	3.63																																																																																																																																																																																																																								
Q25-9主動蒐集課業學習相關資訊	3.47	3.47																																																																																																																																																																																																																								
Q25-8課後複習	3.39	3.39																																																																																																																																																																																																																								
Q25-5課前預習並事先整理問題重點	3.39	3.39																																																																																																																																																																																																																								
Q25-6向師長請教課業問題	3.34	3.34																																																																																																																																																																																																																								
Q25-2協助同學解決課業問題	3.31	3.31																																																																																																																																																																																																																								
Q25-1請求同學或師長協助解決課業問題	2.84	2.84																																																																																																																																																																																																																								

# 115 年度校務研究議題分析摘要

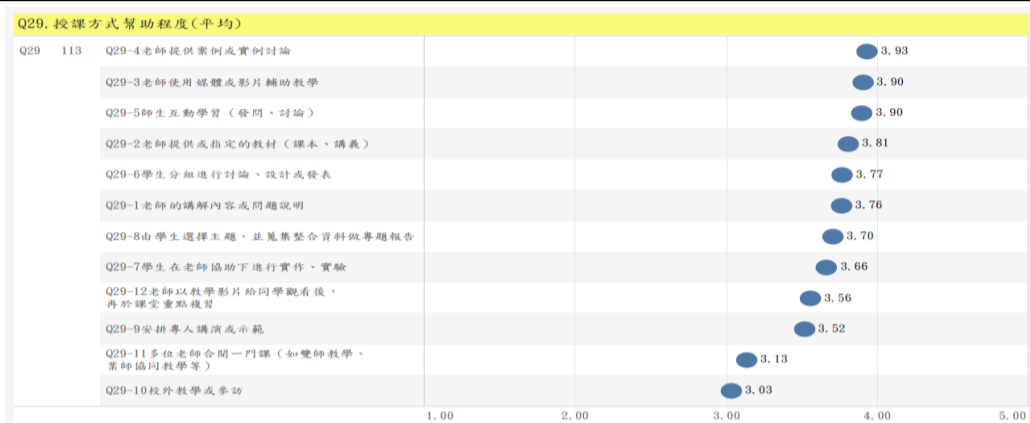
## 學習狀態 (學習態度、學習掌握度)



■學習態度方面，本校進修生會主動積極、克服困難，但比較會受干擾而無法專心學習。

■學習掌握度方面，本校進修生找資料、分辨輕緩急，妥善規劃時間較擅長，但對上台報告較無自信及不擅長寫書面報告。

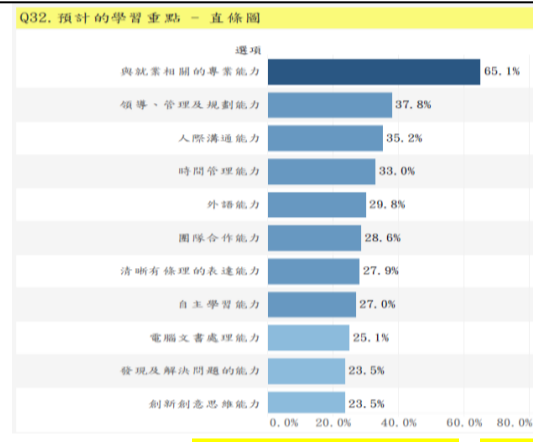
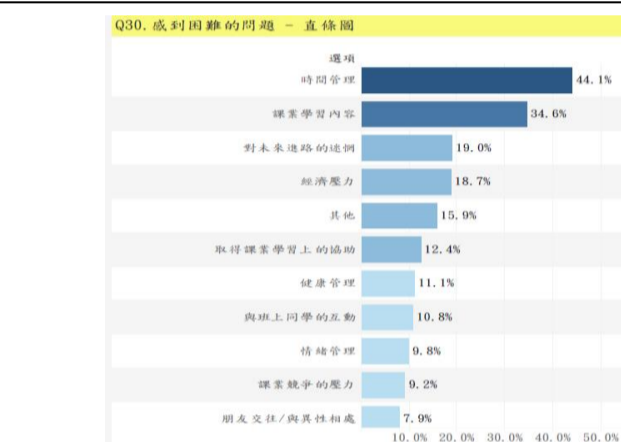
## 授課方式幫助程度



■本校進修生覺得有幫助的授課方式前三項為老師提供案例或實例討論、老師使用媒體或影片輔助教學、師生互動學習。

■本校進修生覺得無幫助的授課方式前二項為校外教學或參訪、多位老師合開一門課。

## 感到困難的問題 & 預計學習重點



■學生感到困難的問題以時間管理、課業學習內容、對未來進路的迷惘為最。

■學生預計學習重點以與就業相關的專業能力、領導管理及規劃能力、人際溝通能力為最。

## 對目前就讀科系的瞭解程度 \* 休退學或重考

對目前就讀科系的瞭解	程度	休退學或重考		卡方檢定	比例檢定		
		否(比例)	是(比例)		Z 值	顯著性	結論
科系教育目標與專業領域	不了解	26(70.3%)	11(29.7%)	0.040(顯著)	2.214	0.027(顯著)	不了解>普通
	普通	100(86.2%)	16(13.8%)		0.051	0.959(不顯著)	-
	了解	140(86.4%)	22(13.6%)		2.383	0.017(顯著)	不了解>了解
畢業時需具備的專業能力	不了解	29(76.3%)	9(23.7%)	0.110(不顯著)	/		
	普通	88(81.5%)	20(18.5%)				
	了解	149(88.2%)	20(11.8%)				
各年級須修習的必、選修課程及修課規定	不了解	27(73.0%)	10(27.0%)	0.083(顯著)	1.350	0.177(不顯著)	-
	普通	80(83.3%)	16(16.7%)		0.920	0.358(不顯著)	-
	了解	159(87.4%)	23(12.6%)		2.230	0.026(顯著)	不了解>了解
目前修讀科目的教學目標及所欲培養的專業能力	不了解	18(64.3%)	10(35.7%)	0.007(顯著)	2.347	0.019(顯著)	不了解>普通
	普通	86(84.3%)	16(15.7%)		0.770	0.441(不顯著)	-
	了解	162(87.6%)	23(12.4%)		3.173	0.002	不了解>了解
畢業條件/畢業門檻相關規定	不了解	21(80.8%)	5(19.2%)	0.207(不顯著)	/		
	普通	84(80.0%)	21(20.0%)				
	了解	161(87.5%)	23(12.5%)				

■不了解科系教育目標與專業領域、各年級須修習的必、選修課程及修課規定、修讀科目的教學目標及所欲培養的專業能力的學生，其休退學或重考傾向是高的。

## 感覺就讀科系的總體課程狀況 \* 休退學或重考

感覺就讀科系的總體課程狀況	程度	休退學或重考		卡方檢定	比例檢定		
		否(比例)	是(比例)		Z 值	顯著性	結論
開設的課程能符合縱生學習需求	程度低	19(73.1%)	7(26.9%)	0.172(不顯著)	/		
	普通	94(83.2%)	19(16.8%)				
	程度高	153(86.9%)	23(13.1%)				
教師授課內容具專業度	程度低	14(77.8%)	4(22.2%)	0.422(不顯著)	/		
	普通	65(81.3%)	15(18.8%)				
	程度高	187(86.2%)	30(13.8%)				
教師具教學熱忱	程度低	14(73.7%)	5(26.5%)	0.287(不顯著)	/		
	普通	54(81.8%)	12(18.2%)				
	程度高	198(86.1%)	32(13.9%)				
教師對學生課業要求嚴謹	程度低	12(63.2%)	7(36.8%)	0.030(顯著)	2.428	0.015(顯著)	程度低>普通
	普通	77(86.5%)	12(13.5%)		-0.228	0.819(不顯著)	-
	程度高	177(85.5%)	30(14.5%)		2.520	0.012(顯著)	程度低>程度高
科系關心學生的學習與生活適應狀況	程度低	14(70.0%)	6(30.0%)	0.034(顯著)	0.991	0.322(不顯著)	-
	普通	80(80.0%)	20(20.0%)		1.891	0.059(顯著)	普通>程度高
	程度高	172(88.2%)	23(11.8%)		2.270	0.023(顯著)	程度低>程度高

■本校進修生感覺教師對學生課業要求嚴謹程度低，其休退學或重考傾向是高的。

■本校進修生感覺科系關心學生的學習與生活適應狀況程度低，其休退學或重考傾向是高的。

# 115 年度校務研究議題分析摘要

		志願序		休退學或重考																																																								
				否(比例)	是(比例)	卡方檢定																																																						
本校在我心目中的志願序 & 目前就讀科系在我心目中的志願序 * 休退學或重考	本校在我心目中的志願序	前 3 志願		237(89.1%)	29(10.9%)	0.026(顯著)																																																						
		第 4 志願外		38(77.6%)	11(22.4%)																																																							
	目前就讀科系在我心目中的志願序	前 3 志願		247(92.9%)	19(7.1%)	0.003(顯著)																																																						
		第 4 志願外		39(79.6%)	10(20.4%)																																																							
<p>獨立樣本比例群組統計資料</p> <p>Q13本校在我心目中的志願排序(合併)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>成功</th> <th>試驗</th> <th>比例</th> <th>漸近標準誤</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>考慮休退學或重考 = 是 = 前3志願</td> <td>38</td> <td>275</td> <td>.138</td> <td>.021</td> </tr> <tr> <td>= 第4志願外</td> <td>11</td> <td>40</td> <td>.275</td> <td>.071</td> </tr> </tbody> </table> <p>獨立樣本比例檢定</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>檢定類型</th> <th>比例差異</th> <th>漸近標準誤</th> <th>Z</th> <th>單面 p</th> <th>雙面 p</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>考慮休退學或重考 = 是 Wald H0</td> <td>-.137</td> <td>.074</td> <td>-2.231</td> <td>.013</td> <td>.026</td> </tr> </tbody> </table> <p>獨立樣本比例群組統計資料</p> <p>Q14目前就讀科系在我心目中的志願排序(合併)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>成功</th> <th>試驗</th> <th>比例</th> <th>漸近標準誤</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>考慮休退學或重考 = 是 = 前3志願</td> <td>39</td> <td>286</td> <td>.136</td> <td>.020</td> </tr> <tr> <td>= 第4志願外</td> <td>10</td> <td>29</td> <td>.345</td> <td>.088</td> </tr> </tbody> </table> <p>獨立樣本比例檢定</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>檢定類型</th> <th>比例差異</th> <th>漸近標準誤</th> <th>Z</th> <th>單面 p</th> <th>雙面 p</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>考慮休退學或重考 = 是 Wald H0</td> <td>-.208</td> <td>.091</td> <td>-2.951</td> <td>.002</td> <td>.003</td> </tr> </tbody> </table> <p>■本校在我心目中的志願序及目前就讀科系在我心目中的志願序，對休退學或重考傾向的相關性影響是顯著的；其志願序愈後面，愈容易休退學或重考。</p>								成功	試驗	比例	漸近標準誤	考慮休退學或重考 = 是 = 前3志願	38	275	.138	.021	= 第4志願外	11	40	.275	.071	檢定類型	比例差異	漸近標準誤	Z	單面 p	雙面 p	考慮休退學或重考 = 是 Wald H0	-.137	.074	-2.231	.013	.026		成功	試驗	比例	漸近標準誤	考慮休退學或重考 = 是 = 前3志願	39	286	.136	.020	= 第4志願外	10	29	.345	.088	檢定類型	比例差異	漸近標準誤	Z	單面 p	雙面 p	考慮休退學或重考 = 是 Wald H0	-.208	.091	-2.951	.002	.003
	成功	試驗	比例	漸近標準誤																																																								
考慮休退學或重考 = 是 = 前3志願	38	275	.138	.021																																																								
= 第4志願外	11	40	.275	.071																																																								
檢定類型	比例差異	漸近標準誤	Z	單面 p	雙面 p																																																							
考慮休退學或重考 = 是 Wald H0	-.137	.074	-2.231	.013	.026																																																							
	成功	試驗	比例	漸近標準誤																																																								
考慮休退學或重考 = 是 = 前3志願	39	286	.136	.020																																																								
= 第4志願外	10	29	.345	.088																																																								
檢定類型	比例差異	漸近標準誤	Z	單面 p	雙面 p																																																							
考慮休退學或重考 = 是 Wald H0	-.208	.091	-2.951	.002	.003																																																							
建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>■本校商管學院進修生相較於其他學院來說，在課程安排及外語能力方面的認同度偏低，由於本校進修部皆來自於商管學院，故建議商管學院可進行課程安排調整及外語能力的加強。</li> <li>■在學生學習輔導方面，本校進修生覺得有幫助的授課方式前三項為老師提供案例或實例討論、老師使用媒體或影片輔助教學、師生互動學習力的加強。另外，覺得無幫助的授課方式前二項為校外教學或參訪、多位老師合開一門課，故建議各系可進行教學調整。</li> <li>■本校進修生傾向專業、管理規劃、溝通能力為學習重點，故建議教師可朝此方向設計課程內容。</li> <li>■本校進修生不了解科系教育目標與專業領域、各年級須修習的必選修課程及修課規定、修讀科目的教學目標及所欲培養的專業能力，其休退學或重考傾向是高的，故建議可於新生訓練時可著重於講解科系介紹及修課相關規定。</li> <li>■本校進修生感覺教師對學生課業要求嚴謹程度低，其休退學或重考傾向是高的，故建議教師對於學生課程還是要有一定的要求。</li> <li>■本校進修生感覺科系關心學生的學習與生活適應狀況程度低，其休退學或重考傾向是高的，故建議各系可以適時關心學生的學習與生活適應狀況。</li> </ul>																																																											