

112 年度校務研究議題分析摘要

教學實踐研究計畫課程對學生學習動機與學習投入之研究

<p>研究目的</p>	<p>瞭解學生的「學習動機」和「學習投入」是否因任課教師透過教學實踐研究計畫設計不同於傳統的教學方法而有所提升，並與高教深耕計畫補助、相同課程名稱之創新教學班級進行比較，探討有/無教學實踐研究計畫對學生「學習動機」和「學習投入」之差異性。</p>																																																																																																																	
<p>統計方法</p>	<p>項目分析、因素分析、信效度分析、敘述統計、獨立樣本 t 檢定、相依樣本 t 檢定。</p>																																																																																																																	
<p>研究對象</p>	<p>本校 112 學年度「申請高教深耕計畫課程」及「通過教學實踐研究計畫課程」，二者相同名稱的課程為研究之對照組和實驗組，經篩選配對後有 3 門課程、11 個班級符合此條件。</p>																																																																																																																	
<p>資料蒐集內容 (資料分析變項)</p>	<p>■學生資料的背景變項：是/否為教學實踐研究計畫課程，課程名稱(包括「計算機與程式設計概論」、「微處理機應用實務」、「英語聽講實務」三門課)。 ■學習動機：學科價值、自我效能和成就期望三個面向。 ■學習投入：情意投入、行為投入和認知投入三個面向。</p>																																																																																																																	
<p>研究結果</p>	<p>參與和非參與教學實踐研究計畫的學生於「學習動機」和「學習投入」之差異性</p>	<p>■學習動機</p> <table border="1" data-bbox="720 988 1394 1258"> <thead> <tr> <th></th> <th>組別</th> <th>個數</th> <th>平均數</th> <th>標準差</th> <th>標準誤平均值</th> <th>t 值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">學習價值</td> <td>參加組</td> <td>172</td> <td>3.97</td> <td>.76</td> <td>.05</td> <td rowspan="2">4.76**</td> </tr> <tr> <td>未參加組</td> <td>149</td> <td>3.56</td> <td>.76</td> <td>.06</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">自我效能</td> <td>參加組</td> <td>172</td> <td>3.68</td> <td>.96</td> <td>.07</td> <td rowspan="2">4.38**</td> </tr> <tr> <td>未參加組</td> <td>149</td> <td>3.26</td> <td>.79</td> <td>.06</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">成就期望</td> <td>參加組</td> <td>172</td> <td>4.21</td> <td>.65</td> <td>.05</td> <td rowspan="2">5.90**</td> </tr> <tr> <td>未參加組</td> <td>149</td> <td>3.70</td> <td>.86</td> <td>.07</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">學習動機總表</td> <td>參加組</td> <td>172</td> <td>3.92</td> <td>.75</td> <td>.05</td> <td rowspan="2">5.23**</td> </tr> <tr> <td>未參加組</td> <td>149</td> <td>3.48</td> <td>.74</td> <td>.06</td> </tr> </tbody> </table> <p>**p<.01</p> <p>■學習投入</p> <table border="1" data-bbox="720 1347 1394 1617"> <thead> <tr> <th></th> <th>組別</th> <th>個數</th> <th>平均數</th> <th>標準差</th> <th>標準誤平均值</th> <th>t 值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">情意投入</td> <td>參加組</td> <td>172</td> <td>4.06</td> <td>.72</td> <td>.055</td> <td rowspan="2">3.03**</td> </tr> <tr> <td>未參加組</td> <td>149</td> <td>3.82</td> <td>.68</td> <td>.056</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">行為投入</td> <td>參加組</td> <td>172</td> <td>4.13</td> <td>.67</td> <td>.052</td> <td rowspan="2">3.87***</td> </tr> <tr> <td>未參加組</td> <td>149</td> <td>3.83</td> <td>.75</td> <td>.061</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">認知投入</td> <td>參加組</td> <td>172</td> <td>3.74</td> <td>.83</td> <td>.063</td> <td rowspan="2">2.76**</td> </tr> <tr> <td>未參加組</td> <td>149</td> <td>3.50</td> <td>.70</td> <td>.057</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">學習投入總表</td> <td>參加組</td> <td>172</td> <td>3.90</td> <td>.71</td> <td>.05</td> <td rowspan="2">3.27***</td> </tr> <tr> <td>未參加組</td> <td>149</td> <td>3.65</td> <td>.65</td> <td>.05</td> </tr> </tbody> </table> <p>**p<.01 ***p<.001</p> <p>■參加教學實踐研究計畫班級的學生在「學習動機」和「學習投入」的表現，在歷經一學期不同於以往的課程設計下學習後，大多有顯著的成長，且成效高於未參加教學實踐研究計畫班級的學生。 ■教師改善教學或課程設計、規劃活動方案，可提升學生的學習動機，進而激發其學習信心、提升其自我效能，同時也讓學生對前景更有期待、對學習更有動力。</p>		組別	個數	平均數	標準差	標準誤平均值	t 值	學習價值	參加組	172	3.97	.76	.05	4.76**	未參加組	149	3.56	.76	.06	自我效能	參加組	172	3.68	.96	.07	4.38**	未參加組	149	3.26	.79	.06	成就期望	參加組	172	4.21	.65	.05	5.90**	未參加組	149	3.70	.86	.07	學習動機總表	參加組	172	3.92	.75	.05	5.23**	未參加組	149	3.48	.74	.06		組別	個數	平均數	標準差	標準誤平均值	t 值	情意投入	參加組	172	4.06	.72	.055	3.03**	未參加組	149	3.82	.68	.056	行為投入	參加組	172	4.13	.67	.052	3.87***	未參加組	149	3.83	.75	.061	認知投入	參加組	172	3.74	.83	.063	2.76**	未參加組	149	3.50	.70	.057	學習投入總表	參加組	172	3.90	.71	.05	3.27***	未參加組	149	3.65	.65	.05		
	組別	個數	平均數	標準差	標準誤平均值	t 值																																																																																																												
學習價值	參加組	172	3.97	.76	.05	4.76**																																																																																																												
	未參加組	149	3.56	.76	.06																																																																																																													
自我效能	參加組	172	3.68	.96	.07	4.38**																																																																																																												
	未參加組	149	3.26	.79	.06																																																																																																													
成就期望	參加組	172	4.21	.65	.05	5.90**																																																																																																												
	未參加組	149	3.70	.86	.07																																																																																																													
學習動機總表	參加組	172	3.92	.75	.05	5.23**																																																																																																												
	未參加組	149	3.48	.74	.06																																																																																																													
	組別	個數	平均數	標準差	標準誤平均值	t 值																																																																																																												
情意投入	參加組	172	4.06	.72	.055	3.03**																																																																																																												
	未參加組	149	3.82	.68	.056																																																																																																													
行為投入	參加組	172	4.13	.67	.052	3.87***																																																																																																												
	未參加組	149	3.83	.75	.061																																																																																																													
認知投入	參加組	172	3.74	.83	.063	2.76**																																																																																																												
	未參加組	149	3.50	.70	.057																																																																																																													
學習投入總表	參加組	172	3.90	.71	.05	3.27***																																																																																																												
	未參加組	149	3.65	.65	.05																																																																																																													
<p>研究結果</p>	<p>參加教學實踐研究計畫的學生在「學習動機」和「學習投入」於學期初與學期末之差異性</p>	<p>■學習動機</p> <table border="1" data-bbox="720 1703 1394 1973"> <thead> <tr> <th></th> <th>組別</th> <th>個數</th> <th>平均數</th> <th>標準差</th> <th>標準誤平均值</th> <th>t 值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">學習動機</td> <td rowspan="2">A 組</td> <td>前測</td> <td>41</td> <td>3.22</td> <td>.46</td> <td>.072</td> <td rowspan="2">3.77***</td> </tr> <tr> <td>後測</td> <td>41</td> <td>3.60</td> <td>.50</td> <td>.08</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">B 組</td> <td>前測</td> <td>14</td> <td>3.68</td> <td>.70</td> <td>.18</td> <td rowspan="2">3.20**</td> </tr> <tr> <td>後測</td> <td>14</td> <td>4.06</td> <td>.59</td> <td>.15</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">C 組</td> <td>前測</td> <td>17</td> <td>3.18</td> <td>.62</td> <td>.15</td> <td rowspan="2">2.61*</td> </tr> <tr> <td>後測</td> <td>17</td> <td>3.66</td> <td>.59</td> <td>.14</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">全組</td> <td>前測</td> <td>72</td> <td>3.28</td> <td>.57</td> <td>.05</td> <td rowspan="2">5.76***</td> </tr> <tr> <td>後測</td> <td>72</td> <td>3.70</td> <td>.57</td> <td>.05</td> </tr> </tbody> </table> <p>*p<.05 **p<.01 ***p<.001</p> <p>■學習投入</p> <table border="1" data-bbox="720 2062 1394 2332"> <thead> <tr> <th></th> <th>組別</th> <th>個數</th> <th>平均數</th> <th>標準差</th> <th>標準誤平均值</th> <th>t 值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">學習投入</td> <td rowspan="2">A 組</td> <td>前測</td> <td>41</td> <td>3.22</td> <td>.46</td> <td>.07</td> <td rowspan="2">2.09*</td> </tr> <tr> <td>後測</td> <td>41</td> <td>3.60</td> <td>.50</td> <td>.08</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">B 組</td> <td>前測</td> <td>14</td> <td>3.65</td> <td>.70</td> <td>.18</td> <td rowspan="2">3.20*</td> </tr> <tr> <td>後測</td> <td>14</td> <td>3.96</td> <td>.65</td> <td>.17</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">C 組</td> <td>前測</td> <td>17</td> <td>3.34</td> <td>.46</td> <td>.11</td> <td rowspan="2">3.03**</td> </tr> <tr> <td>後測</td> <td>17</td> <td>3.64</td> <td>.42</td> <td>.10</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">全組</td> <td>前測</td> <td>72</td> <td>3.50</td> <td>.48</td> <td>.05</td> <td rowspan="2">4.16***</td> </tr> <tr> <td>後測</td> <td>72</td> <td>3.73</td> <td>.52</td> <td>.06</td> </tr> </tbody> </table> <p>*p<.05 **p<.01 ***p<.001</p> <p>■「學習動機」及「學習投入」之期初和期末的平均數皆為後測高於前測，故無論在全組或分組的情況下，參加教學實踐研究計畫的班級在「學習動機」及「學習投入」上都有顯著成長，顯示教學實踐研究計畫對於學生之「學習動機」及「學習投入」都有明顯的助益。</p>		組別	個數	平均數	標準差	標準誤平均值	t 值	學習動機	A 組	前測	41	3.22	.46	.072	3.77***	後測	41	3.60	.50	.08	B 組	前測	14	3.68	.70	.18	3.20**	後測	14	4.06	.59	.15	C 組	前測	17	3.18	.62	.15	2.61*	後測	17	3.66	.59	.14	全組	前測	72	3.28	.57	.05	5.76***	後測	72	3.70	.57	.05		組別	個數	平均數	標準差	標準誤平均值	t 值	學習投入	A 組	前測	41	3.22	.46	.07	2.09*	後測	41	3.60	.50	.08	B 組	前測	14	3.65	.70	.18	3.20*	後測	14	3.96	.65	.17	C 組	前測	17	3.34	.46	.11	3.03**	後測	17	3.64	.42	.10	全組	前測	72	3.50	.48	.05	4.16***	後測	72	3.73	.52	.06
	組別	個數	平均數	標準差	標準誤平均值	t 值																																																																																																												
學習動機	A 組	前測	41	3.22	.46	.072	3.77***																																																																																																											
		後測	41	3.60	.50	.08																																																																																																												
	B 組	前測	14	3.68	.70	.18	3.20**																																																																																																											
		後測	14	4.06	.59	.15																																																																																																												
C 組	前測	17	3.18	.62	.15	2.61*																																																																																																												
	後測	17	3.66	.59	.14																																																																																																													
全組	前測	72	3.28	.57	.05	5.76***																																																																																																												
	後測	72	3.70	.57	.05																																																																																																													
	組別	個數	平均數	標準差	標準誤平均值	t 值																																																																																																												
學習投入	A 組	前測	41	3.22	.46	.07	2.09*																																																																																																											
		後測	41	3.60	.50	.08																																																																																																												
	B 組	前測	14	3.65	.70	.18	3.20*																																																																																																											
		後測	14	3.96	.65	.17																																																																																																												
C 組	前測	17	3.34	.46	.11	3.03**																																																																																																												
	後測	17	3.64	.42	.10																																																																																																													
全組	前測	72	3.50	.48	.05	4.16***																																																																																																												
	後測	72	3.73	.52	.06																																																																																																													
<p>後續研究</p>	<p>■應用縱貫性研究探討長期效果。 ■探索學習動機與學習投入的具體相關性與解釋力。 ■未來研究可進行混合研究方法，包括結合量化和質化研究方法，以全面了解教學實踐研究計畫課程對學生的影響，同時使用問卷調查和訪談、觀察，收集多元數據，從多個角度了解教學實踐研究計畫課程的效果，提供更加豐富和深入的研究結果。</p>																																																																																																																	