

# 113 年度校務研究議題分析摘要

## 高教深耕完善就學計畫對提升日四技經濟不利生「就學穩定度」和「學習成效」之趨勢分析

<p><b>研究目的</b></p>	<p>探討完善就學計畫對經濟不利生「就學穩定度」和「學習成效」之影響。</p>	
<p><b>統計方法</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 第一部應用存活分析、Log Rank Mantel-Cox test 進行縱貫面追蹤資料之分析，從新生入學開始，以 8 學期為生命週期，追蹤比較經濟不利生 / 一般生在各時間點之在學留存率以及最後之畢業留存率。</li> <li>■ 第二部分應用敘述統計觀察經濟不利生 / 一般生在各學期之整體平均成績。</li> </ul>	
<p><b>研究對象</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 南臺科技大學 108 學年度日四技入學新生。此為第一屆完整經歷 8 學期「完善就學計畫」的學生，共有 3,080 人，其中 759 人(24.64%)為經濟不利生，2,321 人(75.36%)為非經濟不利生。</li> <li>■ 註：經濟不利生人數係指 8 學期中至少有 1 個學期為經濟不利生之學生人數。</li> </ul>	
<p><b>資料蒐集內容 (資料分析變項)</b></p>	<p>追蹤 108 學年度入學新生 8 學期之學習歷程資料，分析不納入中途轉入學生之數據，經濟不利生中曾接受完善就學協助機制輔助的學生佔 448 人(59.03%)，未曾接收輔助的學生佔 311 人(40.97%)。</p>	
<p><b>研究結果</b></p>	<p>經濟不利生(參與/未參與完善計畫)與非經濟不利生之在學留存率分析</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 對於經濟不利生，有接受完善計畫輔助學生之畢業留存率(94.4%)顯著地高於未接受輔助學生之畢業留存率(74.9%)，LogRank (Mantel-Cox)檢定的p-值&lt;0.001，表示完善就學協助機制對提升經濟不利生之畢業留存率功不可沒。</li> <li>■ 一般生的畢業留存率(85.2%)介於兩群經濟不利生之間，表示經濟不利生若沒有接受完善就學機制之輔助，其輟學之風險率是高於一般生的。</li> </ul>
<p><b>後續研究</b></p>	<p>經濟不利生(參與/未參與完善計畫)與非經濟不利生之學期平均成績</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 整體而言，可以看出學生的學期平均成績會隨著學期的增加而提高，可能是因為低年級各系重點必修科目多又難，相對地高年級修課數較少且多為選修課程；再加上，休退學生在過程中逐漸退場，而留存下來的學生也逐漸對學習環境更加熟悉。</li> <li>■ 左圖顯示參加完善就學機制輔助的經濟不利生，其成績表現是優於一般生的，表示「以學習取代打工」為目標的完善就學協助機制確實可以幫助經濟不利生安心就學。另外，未參加完善就學輔助的經濟不利生，比較不會主動去改善自己的學習處境，使得平均成績在學習歷程中都是落後於其他學生，這是我們未來需要加強輔導的一群學生。</li> </ul>
<p><b>後續研究</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探討完善就學協助機制對經濟不利生「就學穩定度」之影響性。過程中可探討影響經濟不利生 / 一般生休退學風險比率之關鍵因子，進而建立學生休退學之預警模式。</li> <li>■ 探討完善就學協助機制對經濟不利生「學習成效」之影響性。過程中可分析經濟不利生 / 一般生之「學習成長模式」，進而掌握影響學生學習成效之關鍵因子，以利擬訂學習弱勢生之輔導機制。</li> </ul>	