

校務

發展計畫

114-116學年度



南臺科技大學

Southern Taiwan
University of
Science and Technology



目錄

壹、學校沿革與概況	1
貳、校務發展藍圖	3
一、校訓與理念	3
二、校務發展願景與目標	3
參、整體辦學績效	5
肆、校務發展規劃	7
一、台灣高教發展的挑戰	7
(一)少子女化的衝擊	7
(二)全球永續問題的衝擊	8
二、本校未來發展的挑戰	9
(一)生源區域化	9
(二)師資結構老化	9
三、校務發展新三年計畫的整體規劃	10
(一)主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	12
(二)主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	13
(三)主軸計畫C：厚植研發能量，促進產學合作	14
(四)主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園	15
(五)主軸計畫E：提升學校聲望，善盡社會責任	17
伍、行政單位目標與執行策略規劃	19
一、教務處	19
二、學務處	21
三、總務處	23
四、研產處	25
五、國際處	27
六、社會責任暨環境永續中心	28
陸、校務發展之財務規劃	29
柒、校務發展計畫之追蹤管制與檢討修訂	34
捌、結語	37

表目錄

表1 111至113學年度學校基本資料表.....	2
表2 113學年度校務發展計畫第1階段量化指標達成情形	10
表3 本校113學年度總支出與總收入.....	29
表4 113學年度校務發展計畫各項經費來源表.....	29
表5 114至116學年度學生數、學雜費收入及總收入預估值	30
表6 114至116學年度預估餘絀表.....	30
表7 定期存款明細表.....	31
表8 114至116學年度定期存款規劃表.....	31
表9 114至116學年度重大工程經費需求表.....	31
表10 114至116學年度圖書及機械設備支出預估表	32
表11 114學年度校務發展計畫預估經費使用一覽表	32
表12 115學年度校務發展計畫預估經費使用一覽表	32
表13 116學年度校務發展計畫預估經費使用一覽表	32

圖目錄

圖1 南臺學校財團法人南臺科技大學發展沿革	1
圖2 SWOT分析圖.....	3
圖3 學校四大校務發展目標.....	4
圖4 校務發展計畫五大主軸.....	11
圖5 校務發展計畫規劃程序圖.....	36

附表目錄

附表1 主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	39
附表2 主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	42
附表3 主軸計畫C：厚植研發能量，促進產學合作.....	46
附表4 主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園.....	47
附表5 主軸計畫E：提升學校聲望，善盡社會責任.....	49

壹、學校沿革與概況

民國53年，總統府前國策顧問吳三連先生鑒於國家經濟首要之務在人才培育，邀請臺南地區仕紳：辛文炳、侯雨利、吳修齊、吳尊賢、吳俊傑、侯永都、陳清曉、莊昇如、陳旗安、張麗堂等各界名人發起籌設本校，幾經波折，終於在民國58年於臺南市永康區現址正式獲准立案招生。民國61年增設五專部，民國85年7月1日獲准於第一梯次由專科學校改制為技術學院。民國88年8月1日起改名為科技大學，為全國第一所由原專科學校改名的科技大學。期間配合國家政策循序精進，自89、91學年度起分別開始招收碩士班、博士班學生，94學年度起陸續開設11個全英語授課的學位學制班別，並自107學年度起重新招收五專部學生。

創校以來，董事會無私奉獻，堅持「良心辦學」、「辦教育不是開學店」的教育理念，「辦好學校、教好學生」的堅持未曾動搖。在全校師生的努力下，五十餘年來歷經奠基、成長及茁壯等轉型階段，淬礪奮發，終於發展成為具有工、商管、人文社會、數位設計及智慧健康學院等五個學院的技職高等學府。

本校置校長一人，綜理全校校務，校長之下設副校長室。基於校務運作需要，設置17個行政單位及4個一級中心，組織架構完備。自113學年度起，學術單位包括工、商管、人文社會、數位設計及智慧健康等5個學院，現有25個系、2個學士學位學程、29個碩士班、3個博士班與1個博士學位學程，另有五專部4個科；114學年度起再新增「永續發展跨領域學士學位學程」與五專部「機械工程科」進行招生。

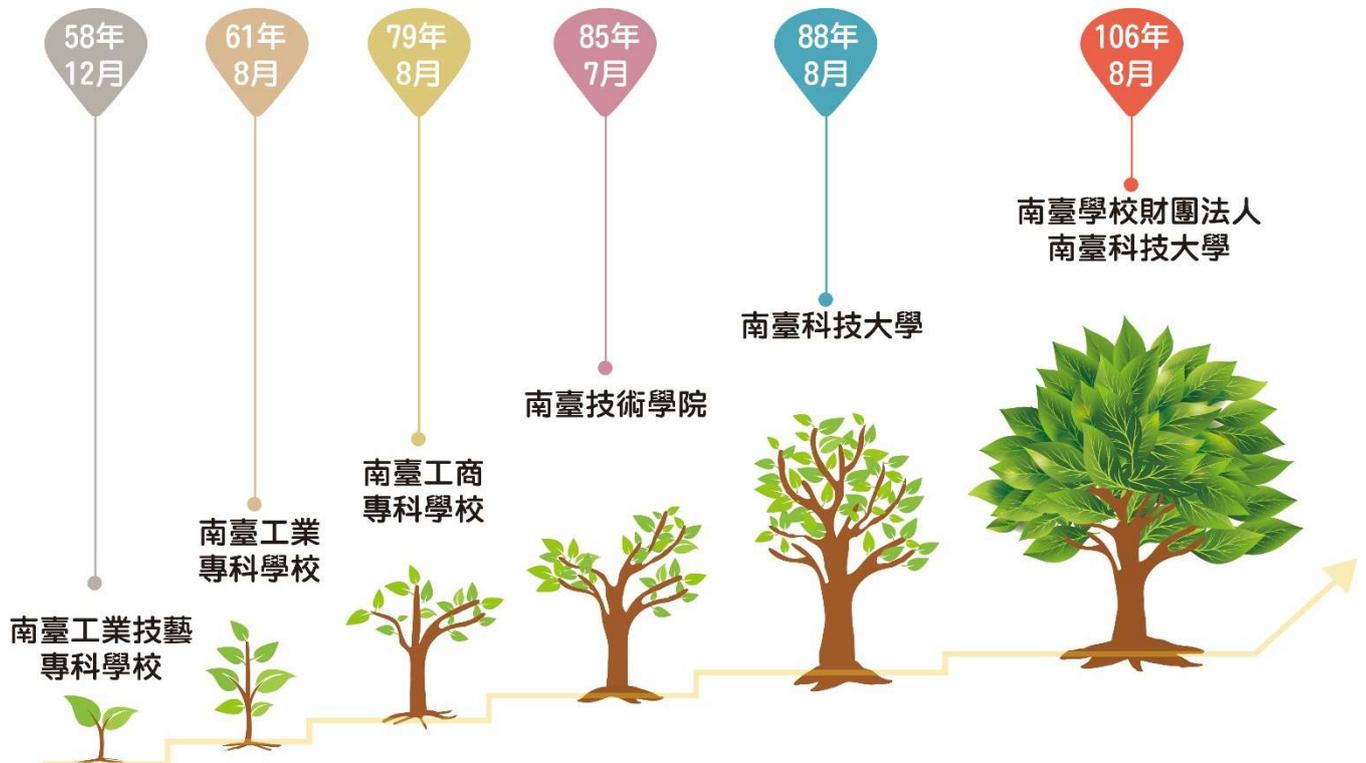


圖1 南臺學校財團法人南臺科技大學發展沿革

111至113學年度本校基本資料如表1。

表 1 111 至 113 學年度學校基本資料表

項目		年度		114					
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校			
學校類型		V				依指標核配	採定額獎勵補助		
項目		學年度		111		112		113	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
學生人數	在學學生	16,118	15,471	14,950	14,269	14,507	14,044		
	休學學生	427	277	437	256	452	145		
	退學學生	808	534	843	537	847	293		
項目		學年度		111		112		113	
		專任教師	507	487	471	兼任教師	287	282	294
教職員人數	職員	177	176	174	助理教授以上師資比率	91.12%	92.20%	92.36%	
	生師比	全校	23.72	23.28	22.97	日間學制	21.10	20.86	20.74
校地及校舍面積	校地面積(公頃)	16.46	16.46	16.46	每生平均校地面積(公頃)	0.001064	0.001154	0.001135	
	校舍面積(平方公尺)	273,036	273,036	273,036	每生平均校舍面積(平方公尺)	17.65	19.13	18.82	
	全校新生註冊率	76.56%	78.81%	82.40%	全校學生就學穩定率	88.51%	87.27%	86.51%	

註：1.在學學生含特殊專班學生；退學學生含死亡及特殊專班學生；每生平均校地面積或校舍面積乃以每一學年度下學期在學學生人數計算。

2.教職員人數定義來自「科技校院評鑑基本資料表」表1-12與表2-5，並以每一學年度上學期數值統計，其中專任教師含專案教師。

3.助理教授以上師資比率乃由校庫「表1-1教師基本資料表/聘書職級」統計而得。

4.111~112學年度生師比資料來自「科技校院評鑑基本資料表」表2-8。

5.全校學生就學穩定率等於當學年度二年級在學學生數 / 前一學年度錄取一年級在學學生人數，資料來源取自「大專校院校務資訊公開平臺」。

貳、校務發展藍圖

一、校訓與理念

本校以「誠信務實、創新卓越」為辦學理念，「誠信」乃源於本校校訓「信義誠實」，希望為人誠懇，講求信義；「務實」乃基於本校宗旨中之企業精神，希望腳踏實地，追求效率效能；「創新」乃強調創造力與創意的突破革新；「卓越」乃在教學、研究與服務的各領域，皆能持續精進，追求卓越。

校訓
信義誠實

辦學宗旨為「以企業精神，培育符合社會需求的優秀人才，開創實用性科技與知識，為人類永續而美好的生活做出貢獻」，因應當今高等教育及社會環境的劇變，產業界線模糊化，企業全球化，培育具備跨領域專長、跨地移動、跨界思考等三大跨領域DNA的人才，為企業未來人才需求之重點。本校的辦學目標是「為國家與產業培育好的人才」，因此，學校的辦學也須符合國家政策及產業發展需求與趨勢。

二、校務發展願景與目標

本校依據外部產業環境、學校內部發展情形、教師與學生特質、本校地理區域特性等，進行SWOT分析，分析結果如圖2所示，並綜合歸納出下列兩點：

- (一)本校擁有良好的教學及創新創業環境，教師及學生重視產學合作經驗與實作能力，近年更加強學生跨領域整合應用能力。配合產業持續需求實務操作型技術人才，周邊的傳統產業也亟待轉型與技術升級，使得本校具備成為「**產業最佳合作夥伴**」的條件。
- (二)本校辦學聲望良好，在私立技職校院中名列前茅，國外姊妹校眾多，外籍生來源多元，尤其在東南亞國家與歐洲地區之布局已有深厚的基礎。多年來，本校也提供獎學金鼓勵本國學生參與海外研習或實習，加上周邊傳統產業亟待技術升級轉型與廣納國際生產團隊，使得本校具有進行「**國際交流與合作**」之優勢。



圖2 SWOT分析圖

綜觀上述之企業人才需求、產業與研發的區域特性及政府的產業發展政策，並依據本校之辦學宗旨，乃以「具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學」為自我定位，深入瞭解產業與企業的需求，且以培育「兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」為教育目標，藉由持續在課程與教學創新，提供實用的知識與技能，強調動手實作，使學生就業後能無縫接軌，為產業與企業解決問題；連結在地產業夥伴緊密合作，攜手成長；致力於建置國際化校園，引進國際人才，與本國學生協力進行引領產業的科技研發；體察推動永續發展的使命，提升高等教育公共性，在地深耕，擴大對外影響力，以期達成本校**四大校務發展目標**(如圖3)：

- (一)強化產學合作共榮，與在地聯結；
- (二)強化產業技術研發，與國際聯結；
- (三)強化產業實作教學，與實務聯結；
- (四)強化產業永續教育，與社會聯結。

培育兼具專業技能、人文素養、創新思維及國際視野的實務人才，持續向躋身「一流高等學府」的目標勇往邁進。



圖3 學校四大校務發展目標

參、整體辦學績效

本校以「具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學」為自我定位，以培育「兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」為教育目標，訂定四項校務發展目標，規劃校務發展五大主軸，並於「人才培育」、「產學研發」、「國際合作」、「永續發展」等面向進行深化，執行成果如下。

在**人才培育**方面，本校推動「箍桶式」課程設計革新，以專題製作總整課群之「箍桶模式」進行跨域課程規劃，獲得教育部「第二期新工程教育方法實驗與建構計畫」A+與A類計畫共4件。重視學生跨域學習與實務實作能力，112學年度學生取得專業技能證照達2,678張，113年度學生參加競賽獲獎數達780件¹，並分別在「全國技專校院學生實務專題製作競賽」贏得商業類組第一名、「2024年全球品牌策劃大賽」榮獲全球總冠軍、「2024年美國IDEA傑出工業設計獎」獲得銀獎、「2024年紅點設計概念大獎」獲得Winner獎，同時也是私立科大唯一榮獲「113年獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎」學校與獲得工研院「第六屆電網人才發展聯盟」頒發「傑出專題成果獎」及「優秀專題提案獎」等。為提升學生就業能力，累積職場經驗，推動「師徒式國內外企業實習」，113學年度共計542人次²參與國內外企業實習；配合產業需求，已與緯創資通公司、國立陽明交通大學合作，設立「AIoT智慧製造產業碩士專班」，自113學年度起培育智慧製造系統整合實務人才；也與GARMIN共同簽署為期5年的人才培育合作備忘錄，共同培育產學人才，除引薦業師專家參與協同教學外，更媒合學生赴企業實習與直接就業，由企業提供優渥獎學金資助教育訓練。本校投入學生職涯輔導亦獲得教育部及勞動部雙重肯定，分別取得教育部「大專校院推動職涯輔導補助計畫」、「國際生留臺就業輔導專業化試辦計畫」以及勞動部「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」共663萬元之經費補助。為呼應「健康臺灣」之國家願景與人才需求，113學年度起將既有之生物與食品科技系及高齡福祉服務系(含已停招的高齡服務學士學位學程)組成新設之「智慧健康學院」；為培養跨領域人才，提升學生就業競爭力，已獲教育部核准增設的「永續發展跨領域學士學位學程」將於114學年度起進行招生。

在**產學研發**方面，本校持續將研發特色與永續發展結合，強化產學鏈結與研發技術之優勢，自113年度成立五大校級科技中心，包括智慧健康醫療科技中心、運動科技中心、智慧製造科技中心、智慧電動載具科技中心、智慧綠能科技中心，相關研發亮點成果涵蓋：「智慧綠能科技中心」113年獲教育部補助8,500萬元打造「智慧微電網產業人才及技術培育基地」，協助能源系統產業發展，以達淨零減碳目標；聚焦人工智慧技術與開發符合臨床醫療與照護需求之「居家腹膜透析智能助理」，榮獲「第24屆旺宏金砂獎」應用組金獎；「多維奈米銀鍍層之可拉伸導電纖維應變感測器」榮獲「2024未來科技獎」；集中於智慧醫療與電動載具之師生團隊技術研發作品於「2024創新技術博覽會」共獲得1金2銀3銅之佳績；研發風力發電運轉維護技術，參與教育部離岸風電人才培育計畫；開發創能發電系統與數位化技術，學生團隊於「全國高中職大專小水力發電設計比賽」獲得季軍，「全國海洋能源創意實作競賽」獲得冠軍，相關技術已簽訂產學合作計畫，並獲得國科會、教育部計畫補助；進行電動車馬達技術研發，已通過車輛測試中心3,500公里耐久性測試，待工研院技審會與工業局審議會通過即可量產；治療阿茲海默症之新藥開發，已於美國進行一期臨床試驗，並規劃全球多國(美國、瑞典、台灣)二期臨床試驗；校園創業團隊「觸覺科技有限公司」不僅榮獲「2023數發部X-Run創新競賽」冠軍，

¹ 截至114年3月21日，針對113年度競賽獲獎已完成審核的數據。

² 截至114年3月底統計數據。

2023-2024年亦連續入選「數發部公益創新·徵案100」，累積獎金240萬元，顯示本校創業輔導機制有成。整體而言，截至114年4月8日統計，本校113年共執行695件研究及產學合作計畫，經費約達6億3,134萬元。

在**國際合作**方面，為涵泳學生具備全球視野，培養學生跨國移動能力與競爭力，建構有利於開展多元國際合作的有利環境，本校各學院每年都會舉辦國際研討會，邀請國外學者短期授課，並與全球226所大學締結姊妹校，與其中95所大學簽署免學雜費交換協議及11個雙聯合作案。113-2學期招收境外生580人(來自30個國家)；持續鼓勵學生至海外姊妹校交換研習與海外實習，113學年度共85人次本校學生至國外企業實習，並輔導1名境外學生前往臺灣企業實習。另配合產業需要，推動重點產業領域之國際招生(含國際專修部招生)，113學年度共計248名境外新生入學，其中包括越南、菲律賓及印尼等國學生。

在**永續發展**方面，本校以聯合國及臺灣永續發展目標(Sustainable Development Goals, 簡稱SDGs)作為中長程發展之核心價值，運營「社會責任暨環境永續中心」，出版「大學社會責任報告書」與「永續報告書」。有鑑於大學有責任帶動區域進行環境保護和邁向永續發展，113年本校首度完成校園溫室氣體盤查，並已於114年度高等教育深耕計畫(以下簡稱高教深耕計畫)第一季管考會議完成口頭報告，不僅可提高學校營運的透明度，使利益相關者(如學生、教職員、社區和政府等)了解本校在因應氣候變遷層面的進展，展示學校在應對氣候變化方面的承諾和行動，提升大學在環境、社會、治理(Environment, Social, and Governance, 簡稱ESG)方面的聲譽，以吸引更多具備相同理念的學生和教職員，以及獲得來自政府和企業的支持和資助。114年度本校獲得教育部核定通過第四期USR計畫共5件，其中「跨樂尬陣」USR計畫推動在地共融與永續城鄉(SDG11)，榮獲「2024臺灣永續大學獎」社會共融領袖獎；「藏碳蘊漁」USR計畫對接SDG7可負擔的永續能源，獲得「2024臺灣永續行動獎」銀獎；「文化底蘊」USR計畫落實文化永續使命，深耕SDG9、SDG11，獲頒「第八屆台北金鷗微電影展」永續微電影銅獎，且「跨樂尬陣」USR計畫與「綠電創能與節能實務學分學程」首度參加「2025年第六屆遠見USR大學社會責任獎」，分別榮獲「在地共融組」楷模獎與「永續課程組」績優獎。113年本校開設105門社會實踐課程，參與課程學生約4,241人次；亦致力於節能減碳，推動環境永續，已持續8年協助臺南市政府推動食品安全計畫；經營「臺南文化創意產業園區」、「南科育成中心」，爭取外部支援，向外擴張觸角。天下USR大學公民調查以「環境永續、社會參與、大學治理、教學承諾」等4大構面調查大學投入永續治理之成效，本校在2024年、2025年皆獲得私立技職大學組第4名。此外，本校持續透過校務研究(Institutional Research, IR)分析驗證相關校務執行成效，建構以證據為基礎的校務決策機制，並即時於「校務研究資訊平台」公開資訊頁面揭露辦學資訊。

整體而言，本校依據產業發展需求進行課程與教學革新，開設跨領域學程，強化學生國際競爭力，以培育具實務實作能力之國際化人才，同時配合政府核心戰略產業推動，致力於「智慧製造」、「數位資通」、「綠色永續」、「生技醫療」及「創新設計」等技術研發，推動產學合作研發能量鏈結產業資源，營建永續校園，貢獻區域發展，善盡大學社會責任，推動校務研究，以達永續發展之整體目標。

肆、校務發展規劃

一、台灣高教發展的挑戰

(一)少子女化的衝擊

近年來國內因少子女化趨勢影響生源質量，各校面臨招生不足及學生素質下降的問題益發嚴重，如何降低少子女化的威脅，吸引更多優秀學生就讀，乃為學校辦學重要課題，如果學校無法維持穩定的生源，則校務發展目標將無從實現，學校永續經營亦將面臨嚴酷挑戰。

為因應少子女化對我國產業人才的供給與培育所帶來的影響，本校首先盤點產業的走向、未來人才需求的樣態與本校現有的優勢，調整目前的學術單位組織，推動學生跨領域學習，從三個層級：即「雙主修與輔系」、「跨領域學分學程(包括套餐式(專業技術)、自助餐式(斜槓人才培育))」、「至少修讀外系兩門課」完成跨領域學習，另外114學年度開始招生之「永續發展跨領域學士學位學程」也可為本校建立之跨領域學習形式再增添一個新的層級。

本校除於113學年度成立「智慧健康學院」外，為符合產業發展趨勢，亦向教育部申請擬於115學年度增設機械工程系「智慧機械與製造產業博士學位學程」、「機電與資訊工程學士學位學程(全英學程)」、「護理系」、「半導體與光電工程系增設五專部」，其中「機電與資訊工程學士學位學程(全英學程)」與「半導體與光電工程科」也經教育部審查通過同意增設。本校電子系、化材系以及電機系、機械系分別獲得「教育部新工程教育方法實驗與建構計畫」第二期A+類(112年-114年)及A類(112年-116年)等四個計畫補助，基於「做中學」之教育理念，設計主題式課群(箍桶式)課程，培養學生解決「現實工程問題」之實務能力。113年度本校亦獲得教育部核准成立「智慧微電網產業人才及技術培育基地」，將於校內建置一座集結太陽能發電場、儲能系統、氫能發電系統、電動車充電站等設施之智慧微電網示範場域，培育具備再生能源與儲能系統專業知識的微電網綠色人才。本校持續與國際級產業及研究型大學或機構合作，互補共榮，落實「與產業接軌，在做中學」的實務教學與研究理念，期望從學士到博士，全方位吸引學生選擇本校就讀，解決因少子女化帶來的學校生源與產業人才不足的問題。

其次，為解決新生素質下降的狀況，確保本校畢業生素質，持續推動教學創新與精進方案，包含：發展創新教學模式，提升學生學習興趣；推動創新創業教育，完善創新創業生態系統；鼓勵師生參與國內外專題競賽，提升學生實務技能；產學共構人才培育機制，消弭學用落差；全面導入學習預警與輔導，提升學生學習成效；持續擴充改善教學資源，建構教與學優質環境，並重視教學品保機制之落實。

本校工學院自94學年度起即開始推動「IEET工程教育認證(EAC)」，用以檢視教學成效，讓學生在畢業前完成所需的工程基礎教育。自97學年度起至今，工學院各系與智慧健康學院生物與食品科技系皆通過IEET工程教育認證，展現卓越教學及和國際接軌的成果，並成為國際組織「華盛頓協定」認可之教學機構。商管學院則於2017年5月通過AACSB認證，2022年2月再通過AACSB CIR持續精進認證，不僅為全國唯一通過世界級認證的私立科技大學，也連續5年(2019-2023)蟬聯遠見雜誌「臺灣最佳大學排行榜-文法商(現為人文社科)大學類」全國科技大學第一，足見教學品質受到國內外認可。除流行音樂產業系以外的數位設計學院各系在2021年IEET之DAC規範認證到期後，改接受台灣評鑑協會教學品保認證，認證授予期程為期5年(即2022-2027年)。流行音樂產業系與人文社會學院各系所(含智慧健康學院高齡福祉服務系)則於

108學年度全數通過高等教育評鑑中心之專業類評鑑認可，且人文社會學院各系所(含智慧健康學院高齡福祉服務系)將於114年再次接受評鑑審查。本校將持續依循這些認證機制進行學生之教學品質管制，以確保畢業學生擁有應有之核心能力，並達到本校制定之教育目標。

最後，為擴大生源，持續推動本校的招生鷹揚計畫，藉由安排高中職到本校參訪及本校師生到高中職入班宣導之雙管齊下方式進行招生宣傳，與高中職建立良好緊密合作關係，進而吸引更多高中職生就讀本校。目前部分市售雜誌會針對大專院校之辦學績效進行評比，其中《遠見雜誌》發布之「2025企業最愛大學生」調查，本校表現卓越，不僅榮登全國私立科大第一，更在「金融業最愛大學生」與「企業最愛實習生」評比中脫穎而出，穩坐南部私立科大龍頭，再次證明本校的人才培育深受企業肯定，並彰顯本校在產學合作、競賽表現、創新教育等方面居領先地位。另外，本校將持續強化研發特色及量能的廣告投放、廣編文章於國內知名財經專業報章雜誌(如經濟日報、商業週刊等)或積極經營FB及IG等網路社群，以便在產業界形塑學校專業形象，提升本校聲望，並有助於招生。

(二)全球永續問題的衝擊

為能應付多變的環境與危機，達到永續發展的目標，本校對內進行組織創新，對外結合區域發展，在地深耕，落實大學社會責任。依環境永續之需求規劃新世代產業人才培育機制，並將永續發展的理念內化於課程之中，涵泳學生永續發展的知能，發揮本校產學研發優勢，持續精進永續科技開發。

本校推動一系列策略，以深化校內外的合作關係，並強化各種領域的人才培養，以期能達到前述目標。首先，積極與國際級產業和鄰近研究型大學攜手合作，共同調整學術單位組織，創建全新的實務人才培育模式，滿足新世代產業對專業人才的需求，確保畢業生具備在國際市場競爭的能力。其次，為了應對多樣化的校務經營，本校以延伸推廣教育的理念，拓展業務範圍，包括接受委託經營「臺南文化創意產業園區」，致力於「流行音樂」和「數位文創」這兩個嶄新的文化產業的推動。除此之外，本校亦經營「南科育成中心」，打造南部新創基地，並與國際加速器的國家級培育基地接軌。

本校進一步活化校內的老舊空間，將其轉換為師生創新學習的場域，為與產業鏈結提供最有利條件，並於113年成立5個校級研發科技中心，專注於智慧醫療、綠能科技、電動載具、運動科技和智慧製造等永續科技的研發。在校務決策方面，本校採用以證據為基礎的機制，透過持續蒐集、更新和分析校務相關數據，將研究結果回饋至相關單位，促進問題改善與制度調整，進而優化校務管理。

最後，本校也體認到大學肩負的社會責任，因此積極推動連結在地的行動導向式教育創新，培養學生成為具備文化底蘊的跨領域創新人才，同時主動盤點區域議題與發展需求，協助解決區域問題，進而融入成為區域發展不可或缺的重要一環，為地方社會貢獻力量。透過前述各項策略執行，持續推動校務的多元發展，培養更多具有國際競爭力且為產業所需的跨領域永續人才。

二、本校未來發展的挑戰

除了必須回應上述國家高等教育的挑戰外，本校還須面對自身特有的校務發展挑戰。

(一)生源區域化

臺灣因少子女化衝擊，不少大專院校面臨轉型退場，使得招生成為各校目前面對的重大挑戰之一。本校為提高註冊率，針對歷年本校學生所屬的高中職畢業學校分布進行數據分析，並擬定多元招生策略，以提升學校招生成效。以113學年度入學新生統計資料分析為例，本校日四技學生來源主要集中在雲嘉南地區，學生人數有1,294人，比例為47.8%；高屏地區學生人數584人，比例為21.6%；中彰投地區學生人數363人，比例為13.4%，顯示本校學生入學來源除具有「在地化」與「區域化」趨勢外，爭取高屏及中彰投地區生源之招生策略亦展現成效。113學年度本校新生高中職來源前10大學校由高至低分別為國立成大附屬南工、國立新化高工、私立中山工商、國立曾文家商、國立北門農工、國立華南高商、私立長榮高中、國立鳳山商工、市立海青工商、國立臺南高商等，各系所可依據入學學生來源訂定其招生目標學校，擬定招生策略進行招生宣傳。

(二)師資結構老化

本校111至116學年度將有逾百名教師屆齡退休，約佔目前專任師資之五分之一，其中112學年度以後，更為教師屆齡退休的高峰期。為了學校永續發展、年輕化師資及避免因人才斷層影響教研能量，本校師資結構調整策略說明如下：

1. 超前遞補新進具業界實務之年輕師資：108學年度下學期至109學年度已加速提早啟動補進29名新進年輕教師，110學年度亦新聘13名年輕教師，111學年度再新聘13名年輕教師，112學年度已新聘10名專任教師，113學年度預定完成新聘19名教師員額。未來5年將依學生數變化，每年新聘教師約8-15名，可有效改善師資高齡化結構性問題及優化師資結構。
2. 每年編列經費約1,800萬元於推動實務教學與研究方面，鼓勵教師將知識與實作進行融合，並將產學成果融入教學，提升教學成效。
3. 本校亦運用國家科學及技術委員會獎勵特殊優秀人才、教育部獎補助款、高教深耕計畫及學校自籌經費，提高現職教師薪資，以留任優秀教研人才，帶動教學與研究品質提升。

由於部分教師老化無法因應實務，須在教師產學與學術研究上積極做世代傳承，以及吸引更多優秀國內外菁英加入教學與研發。為此，本校將持續厚植師資質量與專業成長，優先聘用具實務經驗年輕師資及積極辦理教師專業成長活動，增進研發與產業技術發展需求之緊密連結，提升師資陣容，強化本校教學、研究及產學能量。

三、校務發展新三年計畫的整體規劃

本校校務發展計畫以全學年度執行情形為管考基準，並以每年之1月、4月、6月與7月底為管考期程，由各執行單位先行預設各階段目標，分四階段進行管考。113學年度校務發展計畫共計136項重點量化指標，第一階段統計期間自113年8月1日至114年1月31日止，已達成指標有132項，未達成指標有4項，達成率為97.06%，各主軸達成率如表2。

表 2 113 學年度校務發展計畫第 1 階段重點量化指標達成情形

主軸計畫	A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才	B：強化學輔工作，塑造友善氛圍	C：厚植研發能量，促進產學合作	D：建置優質環境，營造永續校園	E：提升學校聲望，善盡社會責任	總計
量化指標數量	39	32	16	17	32	136
已達成數	37	31	16	16	32	132
未達成數	2 教務處：1 人事室：1	1 學務處：1	0	1 人事室：1	0	教務處：1 人事室：2 學務處：1
達成率	94.87%	96.88%	100%	94.12%	100%	97.06%

在113-115學年度校務發展計畫的成就基礎上，為落實「具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學」的自我定位，達成培育「兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」的教育目標，以及實踐本校校務發展目標，持續在既有的五項校務發展主軸下，包括：

- 主軸A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才；
- 主軸B：強化學輔工作，塑造友善氛圍；
- 主軸C：厚植研發能量，促進產學合作；
- 主軸D：建置優質環境，營造永續校園；
- 主軸E：提升學校聲望，善盡社會責任。

規劃具體的子計畫，以確保各主軸計畫能被如實推動，同時在各子計畫再規劃出細部執行的各項工作計畫，並明列計畫執行單位、預期質化成效及量化成效指標，以期各單位可依據子計畫與工作計畫配合執行，實踐以下之重點策略規劃：

- (一) 打造「AI共享教學平台」，培養新世代「AI Maker」，建置「產學AI算力大聯盟」。
- (二) 強化學生專業實作與AI應用，推動產學共創升級轉型，育才符合產業需求，創造就業機會。
- (三) 依「智慧科技島·數位新社會」之國家願景，規劃跨領域創新人才培育機制。
- (四) 依環境永續之需求，規劃新世代前瞻科技產業人才培育機制。

整體來說，114-116學年度本校共規劃32項子計畫，其中各面向、辦學特色與主軸計畫之關聯詳如圖4，各主軸計畫、子計畫之執行細節及關鍵績效指標將分述如下。

定位與目標

深化面向

辦學特色

五大主軸

工作重點

經費關聯

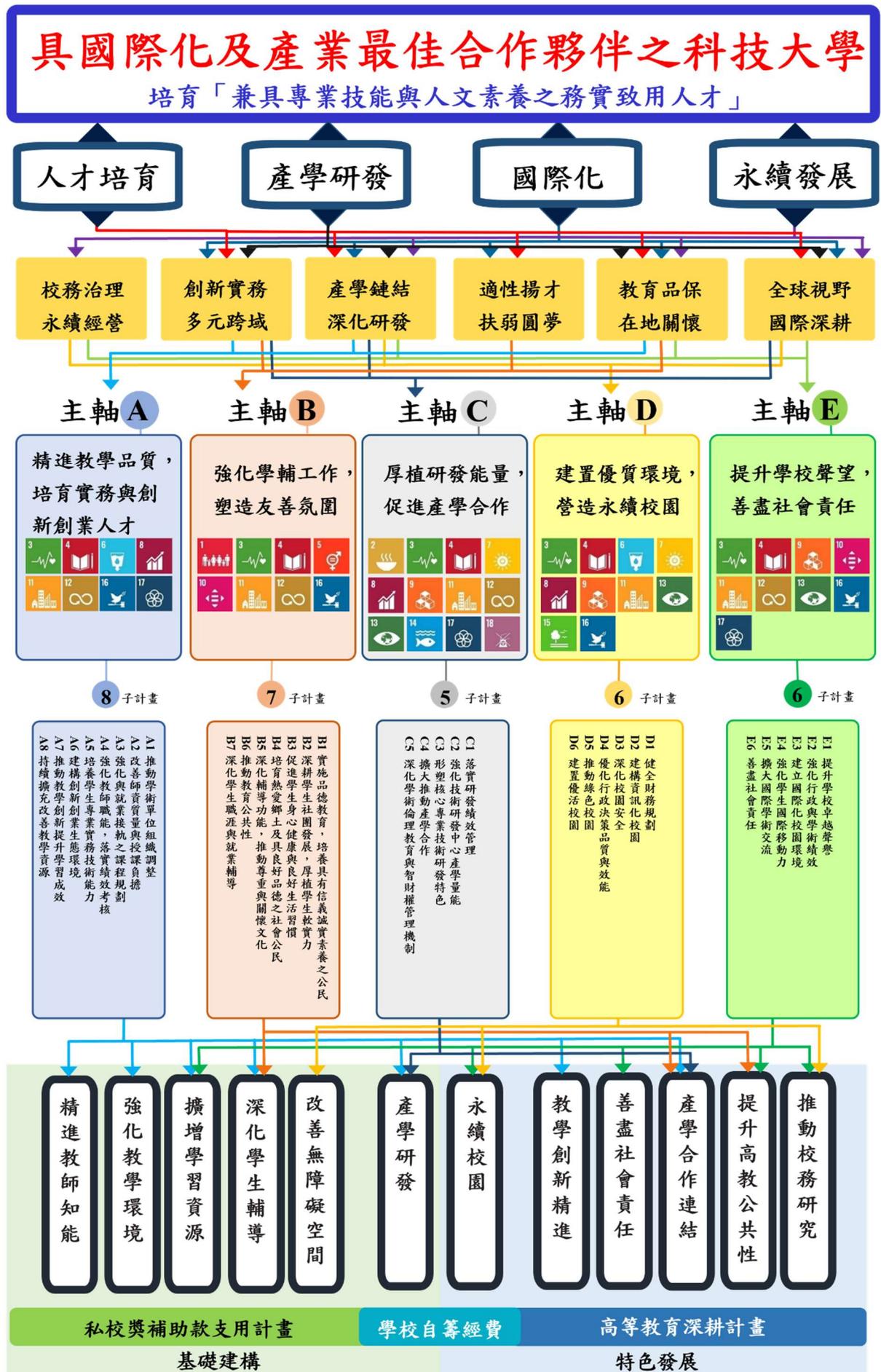


圖4 校務發展計畫五大主軸

(一)主軸計畫A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才

本校為精進教學品質，落實教學品質保機制，持續推動教學創新，擴充改善教學資源與師資質量，建構教與學優質環境，以增進學生學習興趣，並導入學習預警與輔導機制，提升學生學習成效。除了配合社會趨勢、生源變化及產學合作需求進行系所組織調整外，亦建立以學院為教學主體單位之組織運作，推動跨領域學習與產學共創人才培育機制，聚焦中階管理與系統維護人才之養成，強化產業實作教學與實作式的創新創業教育，翻轉傳統創業育成路徑，建立實作場域，規劃實務導向課程，以消弭學用落差與完善創新創業人才之培育。

本校重視理論與實務教學，為彌補重點產業人才需求缺口，承辦產學攜手合作專班，藉以發揚技職教育「做中學、學中做」之務實致用辦學特色。本校在教學創新課程中乃以專業課程作為業師偕同授課項目之一，經由業界專家帶入企業可能的問題與產業現象，再由教師帶領學生進行實地參訪或產學合作，引導學生探索現今產業環境下之企業面臨的問題，強化學生問題解決能力，進而鼓勵師生參與國內外專題競賽，提升學生實務技能。學生藉此可了解實務面之議題，亦可及早熟悉相關產業之工作內容，深化師生實務操作能力，促進學生有更好的工作機會與待遇，同時符合企業徵才及鏈結產業人才需求。因應社會大眾對跨領域學習需求之增加，針對已取得學士學位者，想要取得第二專長學士學位，本校亦以持續教育概念為核心，開設多元培力課程，增加學用合一。

本主軸共有8項子計畫，其工作重點如下表，質量化指標請參考附表。

子計畫	工作計畫
A1推動學術單位組織調整	A1-1 配合社會趨勢、生源變化及產學合作需求，推動系所調整，適性選才 A1-2 建立以「學院」為教學主體單位的組織運作方式
A2改善師資質量與授課負擔	A2-1 優化師資結構 A2-2 落實管控教師授課負擔
A3強化與就業接軌之課程規劃	A3-1 厚植學生關鍵基礎能力 A3-2 持續推動「數位科技微學程」 A3-3 鏈結產業人才需求 A3-4 建構跨領域學習推動機制 A3-5 強化學生通識、人文與社會實踐素養 A3-6 持續推動業界專家協同授課
A4強化教師職能，落實績效考核	A4-1 精進教師專業實務與教學知能 A4-2 落實教師績效考核與多元升等
A5培養學生專業實務技術能力	A5-1 推動新工程教育人才培育模式 A5-2 持續推動師徒制國內外企業實習 A5-3 精進學生專題製作 A5-4 持續推動學生證照培訓制度
A6建構創新創業生態環境	A6-1 推動實作式創新創業教育 A6-2 形塑優質校園師生創新創業氛圍及翻轉傳統創業育成路徑 A6-3 完善創新創意實作及商品化場域

子計畫	工作計畫
A7推動教學創新提升學習成效	A7-1 發展教學創新模式，改善教學品質 A7-2 提升學生學習成效 A7-3 落實教學品保機制 A7-4 落實學習預警與輔導機制
A8持續擴充改善教學資源	A8-1 全面優化教學空間 A8-2 強化系所專業特色實驗設施 A8-3 強化圖書館功能與服務

(二)主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍

本校強調以「學生」為核心，以「全人教育」為理念，培育優質公民，聚焦於環境永續教育的強化及與社會聯結，關注每一名學生的全面發展，透過多元學習與共同參與，整合校內外資源，實踐社會關懷，培養學生尊重包容及敦品勵學的處世態度。

首重學生品德發展，不僅輔導校內社團特色化，鼓勵社團舉辦校外服務活動，包括帶動中小學活動、偏鄉社區服務等，擴大學生參與實踐社會關懷，並提升學校影響力，也舉辦對外反毒宣導活動，建立正確品德觀念，希冀透過由校內至校外的服務過程，培養學生具有關懷社會與環境的人文素養及自律負責等職場軟實力，落實大學社會責任。在「生活即教育」的理念下，健全生活輔導機制，落實宿舍及校外賃居安全，同時也關心學生身心靈健康，辦理各項健康議題講座與活動，充實保健中心設備，提供學生優良照護環境；貫徹從導師端³至專業諮商團隊的三級輔導機制，並推動生命教育內化生命價值、外顯社會關懷，期許建立溫馨正向的校園氛圍。

在各項學務軟硬措施之推動下，除了豐富學生校園生活外，也提供獎助學措施來支持經濟不利學生，讓經濟不利學生在校園能安心就學、陶養品格，落實完善的生活教育，並在潛移默化中建立校園品德核心價值，強化與社會、環境的連結，協助學生成為敬業樂群之社會中堅人才，進而達成「全人教育」之目標。

本主軸共有7項子計畫，其工作重點如下表，質量化指標請參考附表。

子計畫	工作計畫
B1實施品德教育，培養具有信義誠實素養之公民	B1-1 深化學生公民素養 B1-2 形塑「信、義、誠、實」特色校園文化
B2深耕學生社團發展，厚植學生軟實力	B2-1 打造優質社團活動環境與設施 B2-2 優化學生社團活動及落實輔導機制 B2-3 經營社團聯絡網 B2-4 輔導績優社團參與競賽或交流活動
B3促進學生身心健康與良好生活習慣	B3-1 培養學生規律健康生活習慣 B3-2 強化學生性教育 B3-3 加強藥物濫用防制工作，建立無毒校園

³ 學務處每學期辦理2次(期初、期末)導師輔導知能研習，強化導師支持系統。

子計畫	工作計畫
B4培育熱愛鄉土及具良好品德之社會公民	B4-1 落實服務學習精神，參與社會關懷服務活動 B4-2 結合學校社團辦理帶動中小學活動、養成自律負責精神
B5深化輔導功能，推動尊重與關懷文化	B5-1 優化導師制度，建立學生風險三級輔導機制 B5-2 落實住宿服務與生活輔導 B5-3 落實申訴制度，維護學生受教權 B5-4 推動生命教育 B5-5 推動性別平等教育 B5-6 推動身心障礙學生人際適應、生涯發展及職涯輔導 B5-7 強化學生安全意識
B6推動教育公共性	B6-1 強化經濟不利學生入學機會 B6-2 建立制度化經濟不利學生助學機制 B6-3 導入外部單位資源 B6-4 深化經濟不利學生學習輔導及成效追蹤 B6-5 建構完善原住民學生輔導機制
B7深化學生職涯與就業輔導	B7-1 深化學生職涯輔導工作 B7-2 強化學生就業輔導與媒合

(三)主軸計畫C：厚植研發能量，促進產學合作

本校長期以「產業應用」為研發特色，積極形塑「親產學校園」環境，加強與區域產業互動，推動各種契合式產業對接人才培育方案，強化關鍵核心技術研發，提升師生產學合作量能，縮短學用落差，達到學生「畢業即就業」的目標。近年來，為推動跨領域合作，提升專業技術之產業價值，更全面籌組教師產學技術研發團隊，透過院、系、所整合研究資源，113年已設立5個科技中心、10個技術研發中心，各中心以深化技術研發成果、強化產學合作機制、輔導區域產業技術升級與轉型、培育前瞻與高科技產業人才作為目標。

為配合國家重點創新產業技術研發之推動，本校依據現有專業設置及技術研發專長，選定創新產業中之「智慧製造」、「數位資通」、「綠色永續」、「生技醫療」及「創新設計」等領域作為專業發展重點，並以符合聯合國永續發展目標作為主軸發展方向，聚焦在支持環境永續的智慧綠能調度與統合及運具電動化技術研發，包含電力電子、智慧綠能、微電網⁴及電動車等。一方面從教師教學與帶領學生進行研發應用的過程中，培養學生專業實務技能，以利其畢業後順利銜接就業，營造學生、本校與企業三贏的局面；另一方面，持續加強學校與產業間的合作⁵共榮及與在地連結，使企業於學生就學期間即提供更多的資源與實習機會，透過參與「補助大專校院辦理就業學程計畫」、「科學園區人才培育補助計畫」及「教育部補助技專校院產業學院計畫」等，強化學生的職場適應力與就業競爭力，畢業後亦提供學生更好之工作型態與待遇，深化學校與產

⁴本校獲得教育部「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」之補助，於校內建置智慧微電網示範場域，並開設如太陽光電技術士、電力電子技術士、iPAS 物聯網應用工程師、資訊安全工程師等專業證照課程。

⁵具體作法包括：和企業合作建構與業界接軌之實作場域，如本校「智慧製造科技中心」與緯創資通公司共同設立「AIoT智慧製造產碩專班」，建置機械視覺教學平台及專屬智慧製造學程，目前已有13名產碩生正在就讀，並與達明機器人公司合作建置「協作型機械手臂訓練教室」，預計成為南臺灣首間達明手臂原廠認證考場。

業之產學合作人才供應及研發合作關係，並將合作範圍擴大延伸至整個南科、台積電、聯電、南茂等，或朝多元產業(如紡織業、食品業等)發展合作模式。

本主軸共有5項子計畫，其工作重點如下表，質量化指標請參考附表。

子計畫	工作計畫
C1落實研發績效管理	C1-1 導入專案管理制度 C1-2 強化研發績效考核與獎勵制度 C1-3 提升教師研發能量
C2強化技術研發中心產學量能	C2-1 建立研發永續經營模式 C2-2 形塑標竿研究中心
C3形塑核心專業技術研發特色	C3-1 推動國家重點創新產業技術研發研究 C3-2 推動核心專業技術產業化 C3-3 強化產業技術研發與國際連結 C3-4 環境永續驅動智慧綠能與運具電動化
C4擴大推動產學合作	C4-1 強化育成中心功能 C4-2 強化產學合作共榮與在地連結 C4-3 推動產業聯盟合作網絡 C4-4 加強研發成果宣傳推廣及回饋機制
C5深化學術倫理教育與智財權管理機制	C5-1 建立學術倫理教育環境 C5-2 發展具產業應用價值之智財管理制度

(四)主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園

為營造一個優質、安全且環保的校園環境，本校持續強化「教學設備」、「運動設施」、「生活機能」、「資訊化」及「綠色環保」等，讓全校師生得以專心研發與學習。另也積極營造永續發展校園，包括：建築節能設計⁶、建構能資源監控系統⁷、汰換耗能設備⁸、能資源再生⁹、環境保護¹⁰、無菸害與綠美化、安全保護、環境管理與實驗(實習)場所之安全衛生管理等，不僅落實校園永續發展，也減緩全球氣候變遷對本校可能產生之不利影響，並營造無障礙親善校園。針對推動綠色校園部分，本校持續關注碳盤查相關議題與技術，系統性地盤點校園內各區域的碳

⁶本校建築新建及整修乃依照建築物本身之物理環境進行規劃以符合綠建築、節能及環保規範，基此，本校優活館及校際聯盟產業技術暨實習大樓分別獲得銅、銀級綠建築標章，並依臺灣濕熱氣候特性於外牆加設遮陽板(如H2及V棟)及加設雙層屋頂(如C、G、Z棟)。

⁷建置各棟建築物之電力及水資源監控系統，自動記錄水、電之使用量，以作為本校用水、用電管理、分析、檢討與改善之依據，並結合教務系統將普通教室、大型活動及會議空間全數納入能資源監控管理系統，依排定時間供電。

⁸針對耗能設備如空調(由定頻改變頻)、照明(燈泡、螢光燈改LED燈)、泵浦(汰換為高效率泵浦)、飲水機(汰除RO逆滲透及製冰水之飲水機)、鍋爐(瓦斯鍋爐汰換為熱泵)等逐年汰換以提高能源效率，以使全校EUI值低於科技大學第一組之EUI標準值90。

⁹包括：在建築物屋頂設置774.18kWp之太陽能發電系統，每年約可產生電力100萬度；設置污水處理廠，每日約可提供30噸中水用在校園植物之灌溉。

¹⁰包括校園生態維護與廢棄物減量，前者如近5年新植喬木達197棵，並運用複層綠化廣植灌木達525平方公尺，有效增加CO₂固定量，另採用原生樹種如黃連木、肖楠等，增進校園生物多樣性；校園空地多數保持為綠地，如有活動之需求，亦以鋪設透水鋪面為原則，增加基地保水之能力。後者針對舊有建築積極活化再利用，減少拆除後新建建築物造成之CO₂排放量(如H2棟配合新宿舍運動進行改造)，並強制垃圾分類回收，達到垃圾減量之效果。

排放分布狀況，據此提出相應且可行的減碳措施，此舉不僅有助於實現綠色校園的願景，更可邁向「碳中和」校園的長期目標。

本校在安全管理上也特別重視，以便能提供師生更完善的學習與生活空間。除了定期舉辦宿舍防災演練外，亦於國家防災日進行複合式演練，增加師生應變能力，同時積極推動學生志工招募，組織「校園安全志工」進行巡查，確保校園的整體安全。此外，針對校園與職場之工作安全維護，本校自民國99年起推動實驗場所稽核評比制度，對所屬實驗場所實施安衛管理稽核與評比，督促實驗場所負責人落實管理。民國100年起導入教育部「校園職業安全衛生管理系統」，且於100年、104年、108年及111年連續4次獲得該系統最高3年效期驗證，成效卓著，更建置「實驗室e化管理系統」，藉由系統導入及諸項職安與健康管理措施來提升安衛管理成效與落實自主管理，建構一個安全、安心之永續校園。

在強化行政績效方面，本校設有稽核室，為一級行政單位，隸屬於校長，專責推動學校在營運效能、資產安全、法令遵循、財務報導可靠性之檢核及其他有關內部稽核事項，同時依據《私立學校法》、教育部《學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法》、本校《內部控制制度實施辦法》，以及內部控制制度五大組成要素：即「控制環境」、「風險評估」、「控制作業」、「資訊與溝通」及「監督作業」，據以設計及完備本校內部控制制度，藉由董事會、學校及所屬成員執行之管理過程，對人事、財務、營運等事項實施自我監督。

稽核室就受稽核單位之各項內部控制作業，依風險評估、以往查核結果、政府或媒體關注事項、以及外部稽核等風險因素，擬具稽核計畫與稽核重點，採資料驗證及實地稽核方式進行抽樣性稽核，並針對稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，於年度「稽核報告」中據實揭露，且在行政會議報告、追蹤至改善完畢為止。稽核室定期將「稽核報告」及「稽核建議及改善追蹤報告」送校長核閱，同時將副本陳送監察人查閱。

本主軸共有6項子計畫，其工作重點如下表，質量化指標請參考附表。

子計畫	工作計畫
D1健全財務規劃	D1-1 強化預算功能與健全財務規劃 D1-2 持續推動整合會計作業標準程序
D2建構資訊化校園	D2-1 建置與維護資訊網路設施 D2-2 提升職工資訊技能 D2-3 持續更新電腦軟硬體設施 D2-4 強化網路應用與雲端服務
D3深化校園安全	D3-1 建置資訊安全管理系統 D3-2 建設無障礙環境 D3-3 強化實驗室及其他非實驗室教學設備之安全管理 D3-4 強化校園安全管理
D4優化行政決策品質與效能	D4-1 持續開發行政資訊系統 D4-2 建構以證據為基礎的校務決策機制 D4-3 提升行政服務效率

D5推動綠色校園	D5-1 落實校園綠能與節能政策，並進行校園碳盤查，提出相應且可行的減碳措施，推動2050碳中和 D5-2 推動資源回收再利用 D5-3 推動校園能源管理
D6建置優活校園	D6-1 增建健康運動設施 D6-2 積極取代防守之永續發展策略

(五)主軸計畫E：提升學校聲望，善盡社會責任

為確保本校教育品質，全面推動外部機構教學品保認證，其中工學院各系所與智慧健康學院生物與食品科技系已於113學年度全數通過IEET第四週期認證；數位設計學院(不含流行音樂產業系)各系在111年度全數通過「大專校院教學品保服務計畫」認可，效期5年；商管學院於111年2月通過第二輪評鑑(Continuous Improvement Review；CIR)，授予「持續精進評鑑」認證會員資格；人文社會學院各系所(含智慧健康學院高齡福祉服務系)與流行音樂產業系則於108學年度接受「高教評鑑中心」品質保證認可小組實地訪視，全數皆獲得專業類評鑑認可，其中人文社會學院(含智慧健康學院高齡福祉服務系)預計114年進行下一輪的受評。

本校亦根據校級政策方向，搭配系所端對國際生可容納度及資源準備情況，持續推動國際人才培育策略，積極招收來自東南亞地區學生進入國際專修部就讀，配合相關課程與輔導措施，聚焦發展具潛力之重點國際學生培育領域，落實本校國際育才計畫，並透過高教深耕計畫「國際化之行政支持系統」專章的推動，強化行政支援體系，全面提升學院國際化發展之執行力與品質，且與台商結構支持間形成正向循環與互補效益。

針對校務發展中「善盡社會責任」主軸之落實，乃定期辦理需求蒐集與共識會議，積極整合內部專業實踐能量，並與外部單位合作，引領地方永續發展。藉由USR計畫團隊聯合辦理成果展與發表會等，從多元管道與平台的維繫，分享本校專業實踐成果，成為社會永續發展善循環的關鍵力量。111學年度起，本校將聯合國及臺灣永續發展目標納入中長程校務發展之核心價值，以「校務治理、研發創新、永續環境、社會參與」四大面向作為永續發展策略，工作項目包含：推動品德核心價值、加速達成碳中和目標、提高能源效率、推動在地關懷與國際關懷等，亦持續創新研究與學習生態系統，致力於建置一公平且優質的教育環境，培育永續專業人才，以面對充滿不確定性的各式挑戰。

此外，本校亦透過產學合作，協助地方企業撰寫ESG報告書，進而發展減碳或碳匯技術，創造學校綠色永續之發展特色，並在USR計畫的推動及發展上，結合本校人工智慧的科技特色，有系統地將學術活動產生的多元知識，與普羅大眾的日常生活進行連結，開創更具彈性的人才培育模式，引導學生踏出校園，走入地方，利用在地協作認識多元的社會議題，找出社區需求，進一步將知識轉化為具體行動，尋求解方，發展具影響力的社會創新模式，以彰顯本校的優勢亮點與特色。

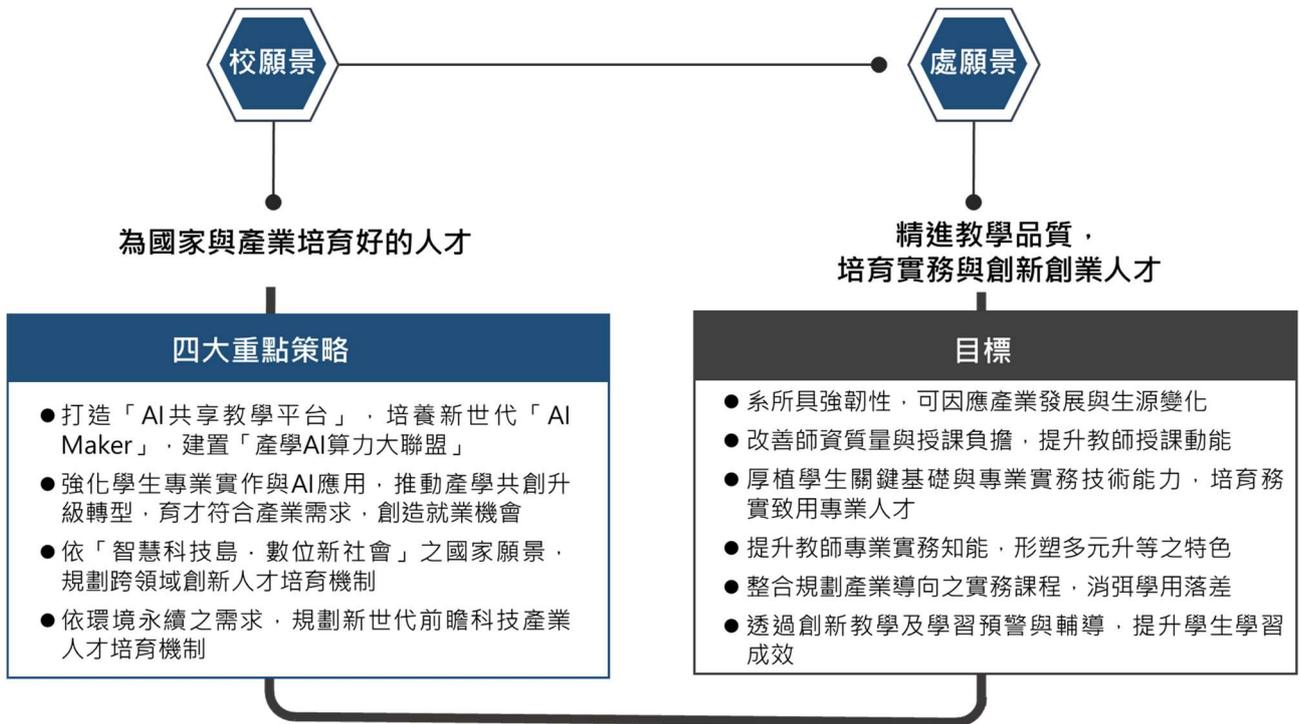
本主軸共有6項子計畫，其工作重點如下表，質量化指標請參考附表。

子計畫	工作計畫
E1提升學校卓越聲譽	E1-1 維持董事會公益辦學運作 E1-2 主動公開辦學資訊

子計畫	工作計畫
	E1-3 全面推動外部機構教育認證 E1-4 精進單位網站內容 E1-5 強化中外媒體文宣
E2強化行政與學術績效	E2-1 辦理自我評鑑 E2-2 推動行政流程創新與標準化作業
E3建立國際化校園環境	E3-1 擴大並結合臺灣全球佈局之企業招收優秀境外學生 E3-2 擴大開設全英語學位學程 E3-3 擴增全英語授課課程 E3-4 拓展師生國際觀，與國際夥伴學校合作辦理共學機制 E3-5 深化國際化校園環境氛圍，建立國際學生友善環境 E3-6 行政國際化
E4強化學生國際移動力	E4-1 推動學生國外姐妹校研習 E4-2 鼓勵學生出國短期交流與參訪 E4-3 推動學生海外企業實習
E5擴大國際學術交流	E5-1 擴增國際交流管道 E5-2 深化姊妹校經營機制
E6善盡社會責任	E6-1 建構推動大學社會責任校務支持系統 E6-2 連結在地之行動導向式通識教育改革 E6-3 積極貢獻區域發展，發展流行音樂及數位文創 E6-4 建造大學社會責任實踐引擎-USR Hub E6-5 縱向分享高職教學資源 E6-6 發展減碳或碳匯技術，創造學校綠色永續之特色

伍、行政單位目標與執行策略規劃

一、教務處



(一) 願景

精進教學品質，培育實務與創新創業人才。

(二) 教務處執行策略

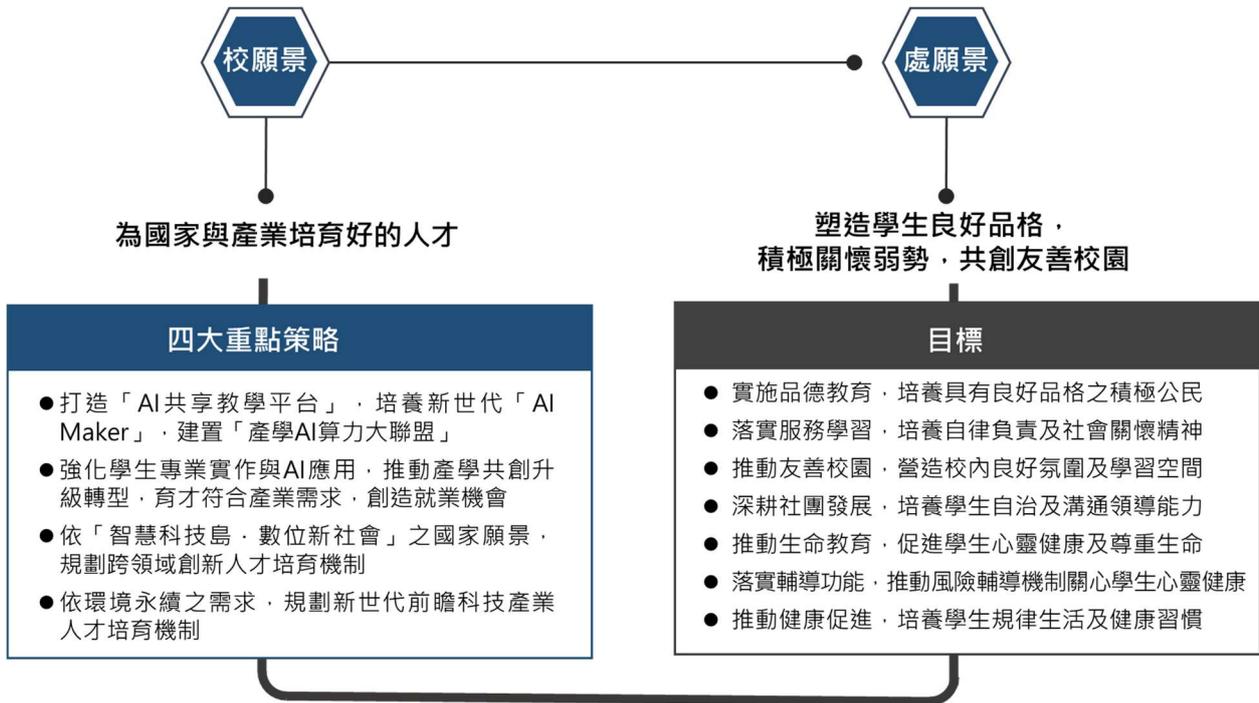


1. 適時調整招生系所，因應產業發展與生源變化。
2. 改善師資質量與授課負擔。
3. 強化與就業接軌之課程規劃。
4. 加強培養學生專業實務技術能力。
5. 推動教學創新，提升學習成效。
6. 持續擴充改善教學資源，提供教與學優質環境。

(三) 114學年度重點指標

序號	執行單位	目標	KPI
01	教務處	全校生師比	預計降至 22.9
02	教務處	專任教師平均授課鐘點數	預計 10.38
03	教務處	修讀數位科技微學程學生人次	預計達 5,000 人次
04	教務處	修讀跨領域課程人次	預計達 4,640 人次
05	通識中心	學生通過學校設定校際共享中文能力教材測驗或第三方認證人數	預計通過率 72%(抽樣 1 千人)
06	教務處	學生取得證照張數(排除丙級)	預計達 1,600 張
07	教務處	教學實踐研究計畫執行件數	預計執行 15 件
08	教務處	教師社群數	預計成立 24 個
09	教務處	課程導入南臺幣數	預計 1,200 門
10	教務處	教與學意見調查表平均成績	預計平均成績達 4.0
11	教務處	碩博士學生取得學術倫理修業證明比例	預計至少 75%取得
12	雙語中心	全英語授課之課程數	預計達成 100 門課程

二、學務處



(一) 願景

以品德教育及生命教育為首，塑造學生良好品格，並積極關懷弱勢，達成友善校園目標。

(二) 學務處執行策略

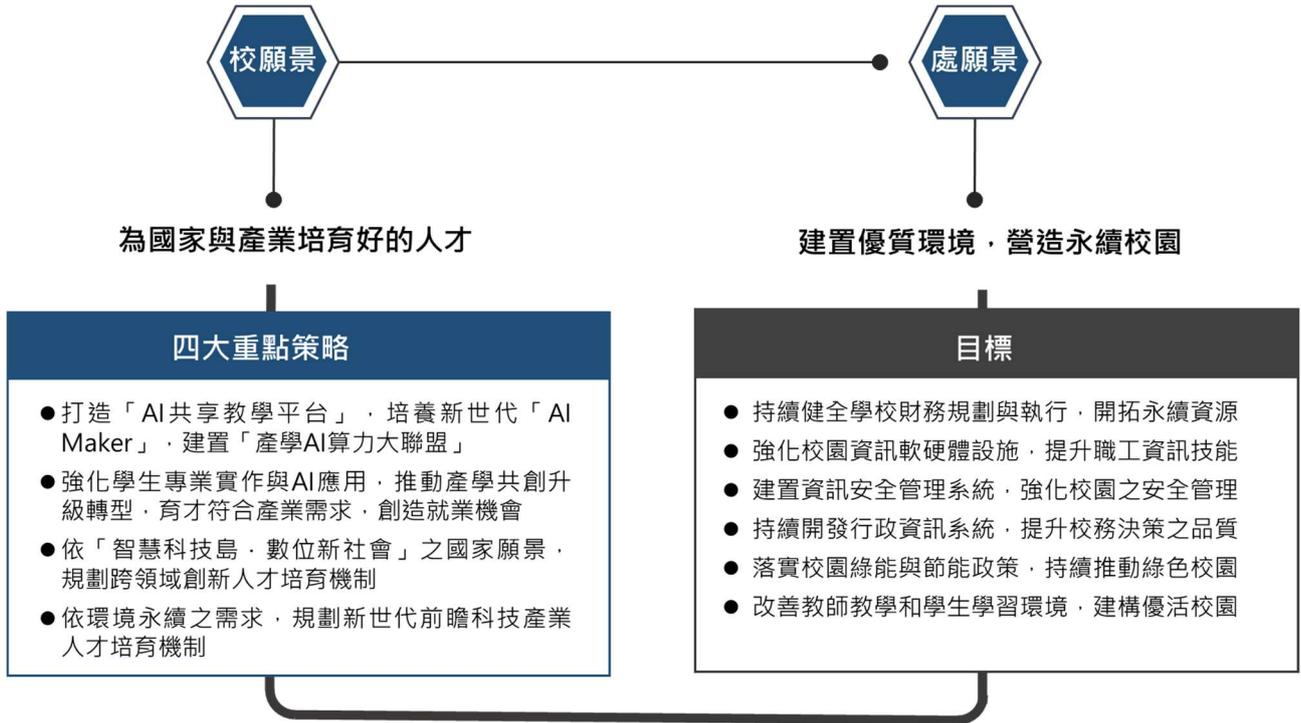


1. 實施品德教育，培養學生公民素養及人權法治觀念。
2. 推動生活教育，透過生活實踐及社會關懷，落實大學社會責任。
3. 營造安全學習環境，積極落實住宿安全及舒適住宿環境，辦理賃居安全檢查及宿舍防災避難演練。
4. 關懷學生生活輔導，落實交通安全、反毒及其他生活議題推廣。
5. 培養學生社團特色化，擴大學生參與及優質化社團發展。
6. 推動社團參與課程，培養學生多元發展與多方嘗試。
7. 落實獎助學措施，深化經濟不利生輔導及獎助學金相關機制。
8. 辦理生命教育及性別平等活動，培養尊重生命及尊重包容胸襟。
9. 完整三級風險輔導，促進師生關係和諧與關懷學生心靈健康。
10. 辦理多元衛教活動，促進學生身心健康並培養良好生活習慣。

(三) 114學年度重點指標

序號	執行單位	目標	KPI
01	學務處	辦理公民素養主題講座	預計辦理6場，1,200人次參與，80%參與者在回饋問卷的五點量表平均分數達到4分以上
02	學務處	大一學生修習「社團參與課程」比例	預計達 93%
03	學務處	辦理校內教職員反毒講堂及反毒宣導活動	預計辦理講堂 2 場，宣導活動 5 場，450 人次參與
04	學務處	辦理反毒宣導志工招募及研習	預計辦理 1 場，45 人次參與
05	學務處	辦理鄰近及偏鄉國中小學大手牽小手反毒入校(班)宣導暨營隊活動	預計辦理 3 場，360 人次參與
06	學務處	導師轉介之二級風險輔導完成率	預計完成率達 90%
07	學務處	辦理生命教育主題講座與團體輔導活動	預計辦理 75 場，1,600 人次參與
08	學務處	辦理性別平等教育相關活動	預計辦理 6 場，300 人次參與
09	學務處	辦理宿舍防災避難演練	預計辦理 2 場，1,500 人次參與
10	學務處	辦理經濟不利生專業領域英語測驗	預計學生通過率達 75%
11	學務處	向董事會相關企業或個人募款學校學生獎學金金額	預計募款總金額達 200 萬元
12	學務處	辦理衛教宣達、講座及線上闖關活動	預計參與 800 人次
13	學務處	參加社團交流及競賽，培育優秀社團人員及展現所學成果。	預計 220 人次參與

三、總務處



(一) 願景

建置優質環境，營造永續校園。

(二) 總務處執行策略



1. 健全財務規劃並持續推動整合會計作業標準程序。
2. 強化校園資訊網路軟硬體設施及提升職工資訊技能。
3. 強化校園資訊安全管理系統並建設無障礙環境。
4. 持續開發行政資訊系統，建構以證據為基礎的校務決策機制，以提升行政服務效率。
5. 落實校園綠能與節能政策，推動校園能源管理及資源回收再利用。
6. 增建校園健康運動設施。
7. 藉由跨單位聯席會議¹¹與安全監控¹²等機制，有效連結教務、學務與總務資源，推動「安心校園·智慧共構」橫向整合策略，共同打造安全與智慧化的學習環境。

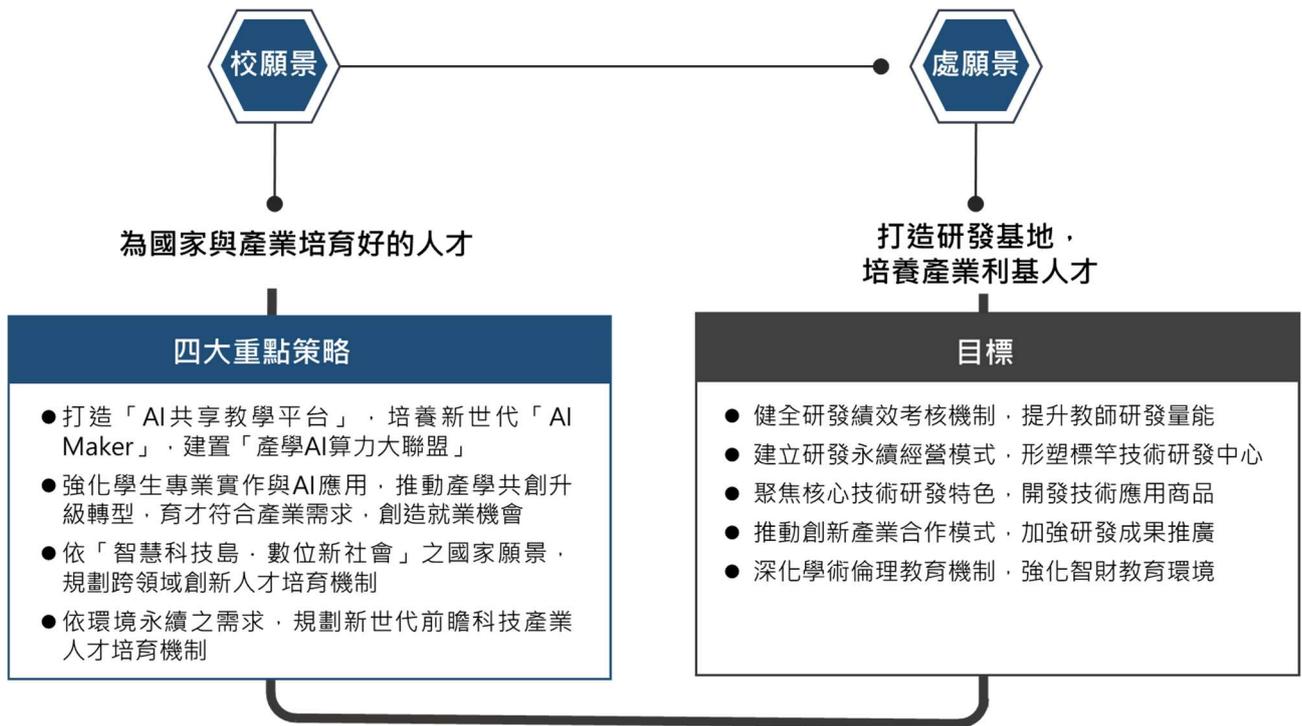
¹¹因無障礙環境之建置牽涉身心障礙學生事務，擬於每年的總務會議邀請負責身心障礙輔導之學務處諮商輔導組同仁參加。

¹²例如：加強校園監視及求救系統建置及維護，營造校園為一安全學習之環境；配合學務處防止自殺措施，設置高樓層逃生門警報及監視系統，提高預警及防範；校園車輛全面採車牌辨識管制，有效管控校園人車進出。

(三) 114學年度重點指標

序號	執行單位	目標	KPI
01	總務處	無障礙廁所整建間數	預計完成 1 間
02	總務處	增設或更新高解析度之監視器	預計增設或更新達 16 支
03	總務處	檢測戶外求救柱	預計每季檢測 18 處
04	總務處	檢測女廁緊急求救系統	預計每季檢測 91 處
05	總務處	協助完成二手設備媒合供應與需求	預計達 38 件
06	總務處	空調納入能資源管理系統管控	預計完成 4 間教室
07	總務處	老舊廁所整修	預計完成 8 間

四、研產處



(一) 願景

打造研發基地，培養產業利基人才。

(二) 研產處執行策略

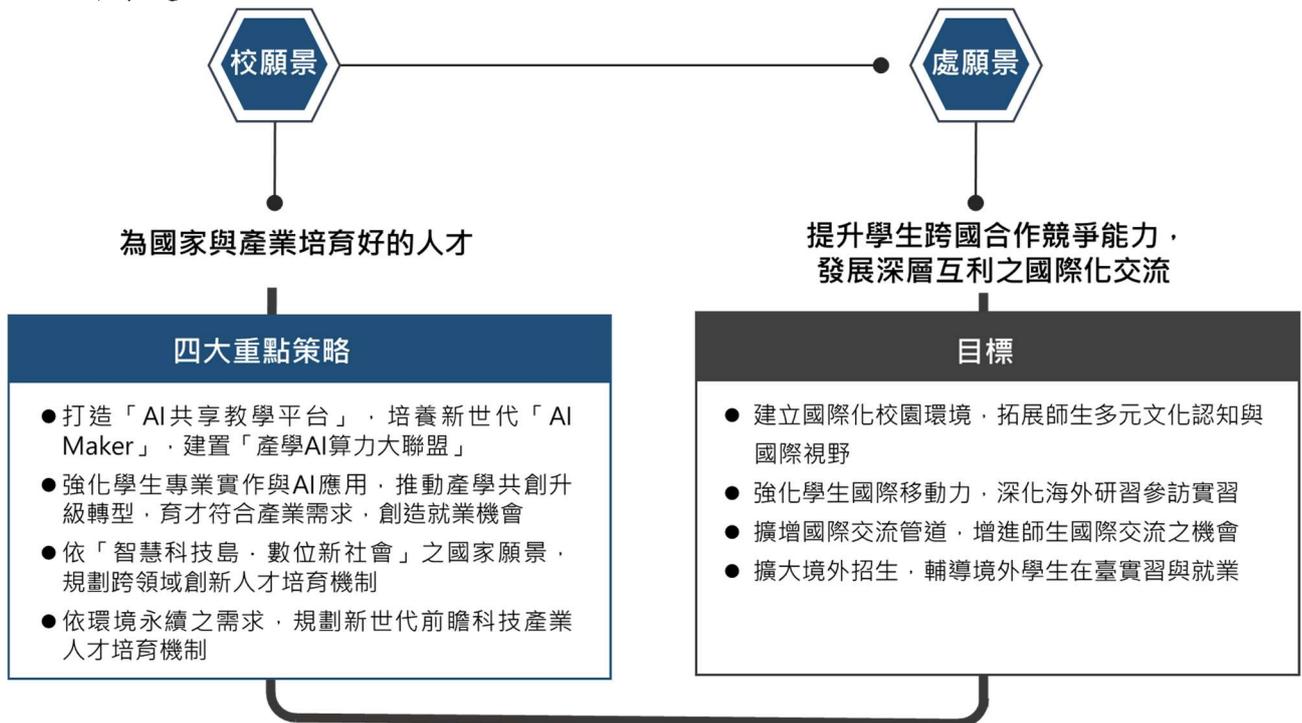


1. 落實研發績效管理。
2. 強化技術研發中心產學量能。
3. 形塑核心專業技術研發特色。
4. 擴大推動產學合作。
5. 深化學術倫理教育與智財權管理機制。
6. 建構創新創業生態環境。

(三) 114學年度重點指標

序號	執行單位	目標	KPI
01	研產處	辦理校園跨領域三創競賽	預計辦理 1 場
02	研產處	引入創業輔導業師	預計達 20 人次
03	研產處	辦理職涯相關輔導活動	預計達 1,500 人次
04	研產處	辦理大型就業博覽會活動	預計 1,500 人次參與
05	研產處	平均每專任教師承接政府部門計畫案、產學計畫案或技術服務案金額	預計金額達 110 萬元
06	研產處	全校教師發明專利件數	預計達 10 件
07	研產處	補助師生團隊參加國際競賽	預計補助 30 隊
08	研產處	學校承接 30 萬元以上產學計畫案件數	預計達 120 件
09	研產處	加強技術研發中心營運發展策略，形塑標竿技術研發中心	預計至少 2 個技術研發中心產學績效達 500 萬元以上
10	研產處	與全球布局之國際企業合作	預計國際產學合作案 2 件
11	研產處	提升所聚焦之創新產業技術研發能量	預計 3 項重點創新產業關鍵技術研發成果
12	研產處	推動核心專業技術產業化	預計協助至少 3 件核心技術進行產品開發或雛型製作

五、國際處



(一) 願景

打造國際化校園環境，提升學生跨國合作移動能力，深耕新南向國家產業與人才合作，發展深層互利之國際化交流。

(二) 國際處執行策略



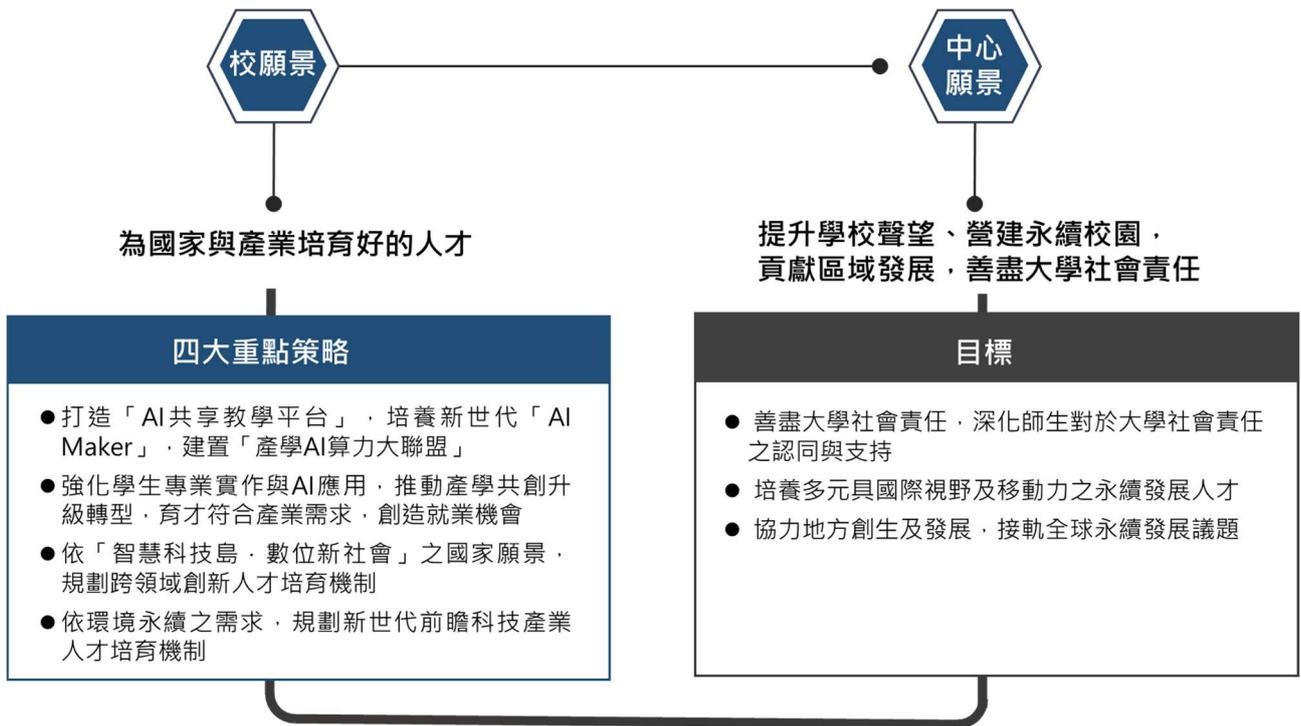
1. 建立國際化校園環境。
2. 設有《出國留學獎學金¹³實施要點》及《增進學生外語能力獎勵辦法》，藉由具體的獎補助措施，鼓勵學生赴境外研修與提升語言能力，支持並強化學生國際移動力。
3. 擴大國際學術交流。
4. 擴大境外招生。

(三) 114學年度重點指標

序號	執行單位	目標	KPI
01	國際處	增加境外學位生	預計達 630 人
02	國際處	增加洽簽國際雙聯學位合作協定或交換學生協定	預計 2 案
03	國際處	舉辦校園國際文化交流活動	預計辦理 6 場
04	國際處	舉辦國際研討會	預計辦理 4 場
05	國際處	參與國際交流相關會議與活動	預計師生達 300 人次
06	國際處	辦理國外學者短期授課	預計辦理 6 場

¹³除原有的學海飛颺計畫經費外，亦自高教深耕計畫經費提撥新台幣 60 萬元，作為加碼學生境外研修獎學金專用。

六、社會責任暨環境永續中心



(一)願景

提升學校聲望，營建永續校園，貢獻區域發展，善盡大學社會責任。

(二)社會責任暨環境永續中心執行策略



1. 規劃與落實校務大學社會責任發展藍圖。
2. 統整與完備大學社會責任實踐支持系統。
3. 經營校級大學社會責任整合與協調機制，建置外部資源與社群鏈結機制。
4. 推動與管考大學社會責任計畫與方案，定期發行大學社會責任報告書。
5. 規劃本校永續發展框架，定期發行永續報告書。
6. 落實校園綠能，並協力進行校園碳盤查，推動2050碳中和。

(三)114學年度重點指標

序號	執行單位	目標	KPI
01	USR	全校性 USR 實踐方案成果分享活動	預計辦理2場
02	USR	辦理 USR 跨校交流	預計辦理1場
03	USR	學生投入社會實踐	預計達1,000人次

陸、校務發展之財務規劃

一、113學年度校務發展計畫經費情形

(一)113學年度總支出與總收入情形

本校113學年度截至114年3月31日之總支出與總收入如表3所示。

表 3 本校 113 學年度總支出與總收入

金額	項目	113學年度學校總支出		113學年度學校總收入	
		學校	附設機構	學校	附設機構
經費(單位：萬元)		153,408	1,911	174,467	1,581

註：統計時間為113年8月1日至114年3月31日止。

(二)113學年度校務發展使用經費情形

本校113學年度校務發展使用經費統計如表4。

表 4 113 學年度校務發展計畫各項經費來源表

金額與比率	項目	113學年度校務發展計畫					
		總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎勵補助計畫(C)			其他政府部門獎勵或補助經費(D)
				私校獎勵補助計畫	高教深耕計畫	其他	
經費 (單位：萬元)		147,587	99,122	12,246	11,791	13,383	11,045
占學校總支出比率 (單位：%)		95.02%	63.82%	7.88%	7.59%	8.62%	7.11%
占學校總收入比率 (單位：%)		83.83%	56.30%	6.96%	6.70%	7.60%	6.27%

註：1.113學年度執行校務發展計畫經費總計(A)包含：學校自籌經費(B)、教育部各類獎勵補助計畫經費(C)、其他政府部門獎勵或補助經費(D)等，即總計(A)=(B)+(C)+(D)。

2.學校自籌經費(B)為學校支應當年度校務發展之相關經費。

3.占學校總支出(或總收入)比率(%)=各項經費/總支出(或總收入)×100%。

4.統計時間：113年8月1日至114年3月31日止，其中總收入為17億6,048萬元，總支出為15億5,319萬元。

二、114至116學年度財務規劃

(一)基本分析

本校財務資源規劃及執行係以校務發展計畫及校園長期整體規劃為藍圖，取之於學校，並用之於學校。在學校快速發展下，逐年除了投入巨額之校園建設經費、教學與研究設備圖書經費，以及新聘優秀師資等之外，為吸引優秀學子及國際學生前來本校就讀、鼓勵學生出國遊學、研習、深造等，亦投入大額的獎助學金，顯示本校對於有利於師生之資源投入，一向不遺餘力。本校董事會不干預學校財務運作，整體財務採保守穩健原則，所得收入皆以投入建設與發展校務為先，故使得本校快速發展，成長有目共睹，備受社會各界肯定。

穩健的財務規劃以配合校園長期發展乃為學校永續經營的重要支柱，本校除積極爭取教育部「私校獎補助款支用計畫」、「高教深耕計畫」等各項補助款外，亦按照預算編列學校自籌配合款，以期達到提升教學、研究之品質、充實設備儀器及圖書等校務發展計畫之目標。

表5為預估114至116學年度學生數、學雜費收入及總收入之情形，表6為114至116學年度預估餘絀表，二者皆顯示：學雜費收入為本校最重要之收入來源，儘管在少子女化趨勢下預估該

項數字逐年下降，但若本校整體招生與學生就讀情況仍能如過往維持穩健，甚至在因應產業發展趨勢而新設院、系、所、科下還略為逆勢成長，則本校於校務經營需求所投入之經費額度不但能維持穩定，甚能使目前預估短絀之情形轉為有賸餘之可能。為持續推動校務發展及校園建設，學校資金將依短、中、長期進行財務妥適規劃，並加強績效評估與管理，期使各項經費做適當與有效之運用，落實學校永續經營。

表 5 114 至 116 學年度學生數、學雜費收入及總收入預估值

學年度	預估學生數(人)	預估學雜費收入(萬元)	預估總收入(萬元)
114學年度	13,316	129,445	232,509
115學年度	13,087	127,200	227,339
116學年度	12,992	126,200	225,318

表 6 114 至 116 學年度預估餘絀表

會計項目(金額單位：萬元)	114學年度	115學年度	116學年度
學雜費收入	129,445	127,200	126,200
推廣教育收入	2,572	2,600	2,600
產學合作收入	23,639	24,639	25,639
補助及受贈收入	59,848	55,000	52,979
附屬機構收益	-	-	-
財務收入	2,900	4,900	4,900
其他收入	14,105	13,000	13,000
收入合計	232,509	227,339	225,318
董事會支出	225	140	140
行政管理支出	36,360	37,500	37,200
教學研究及訓輔支出	160,581	154,000	150,946
獎助學金支出	11,277	11,830	11,000
推廣教育支出	2,451	2,470	2,470
產學合作支出	23,225	24,393	25,383
附屬機構損失	460	-	-
其他支出	1,430	1,050	1,000
成本與費用合計	236,009	231,383	228,139
本期結餘	-3,500	-4,044	-2,821

表6顯示本校學雜費收入預估維持約12.6億元以上，著眼於少子女化趨勢與近年因人事成本調升致預估結餘出現短絀的影響，本校除加強預算管控，建立單位財務課責制度外，亦積極研擬國內外招生策略，加強開拓推廣教育及產學合作收入，同時透過本校研發能量及辦學績效，爭取教育部、國科會、其他政府機構及民間公司等產學計畫案，期使各項外部資源收入能穩定成長，以便各院系所之教學及研究獲得穩定且足夠的經費支援，達成學校財務可支援校務永續營運的目標。

(二) 財務現況

本校在99學年度全數償清銀行借款後，開始成為「零負債」學校，定期存款逐年增長，同時配合校務及校園工程持續推動，財務資金採穩健規劃，以充分支援校務發展、建設、教學與

研究設備、圖書經費，以及新聘優秀師資等。截至114年3月20日止，本校3-12個月定期存款計有16億7,990萬元(詳如表7)，若加計活期及支票存款，本校銀行存款增至26億2,211萬元。

表 7 定期存款明細表

銀行	定存期間	金額(萬元)
土地銀行	3個月期	110,000
彰化銀行	3個月期	7,200
遠東銀行	12個月期	34,790
元大銀行	12個月期	16,000
合計		167,990

(三)114至116學年度存款規劃

114至116學年度本校定期存款規劃如表8所示。

表 8 114 至 116 學年度定期存款規劃表

學年度	期初定期存款金額 (萬元)	本期預計增加金額 (萬元)	本期解約支應工程 (萬元)	期末定期存款金額 (萬元)
114學年度	167,990	7,010	0	175,000
115學年度	175,000	5,000	0	180,000
116學年度	180,000	5,000	0	185,000
合計	—	17,010	0	—

由表8可知：本校財務保守健全，並依各學年度收支情況彈性增減定期存款之資金調度，連同之前已存放之定期存款及當學年度剩餘資金之調配，可充分支援各學年度各項校舍興建及校園規劃工程等用途。由於本校自111學年度起無重大校園建設，預估113學年度定期存款尚餘16億8,000萬元，應可充分支援校務及各項校園工程依計畫進行。

(四)114至116學年度工程及圖儀設備費支出估計

有關本校教學與學生事務相關等各項硬體設備及校園景觀工程預算，乃依據本校校園整體規劃所列時程及經費需求進行編列，預估114至116學年度重大工程資金需求如表9所示。

表 9 114 至 116 學年度重大工程經費需求表

學年度	工程項目	預估經費(萬元)
114學年度	B棟無障礙電梯、外牆整修、無障礙及老舊廁所整修、教學空間整修、節能設備更新	2,758
115學年度	外牆整修、無障礙及老舊廁所整修、教學空間整修、節能設備更新	2,000
116學年度	外牆整修、無障礙及老舊廁所整修、教學空間整修、節能設備更新	1,800
合計		6,558

表9顯示：自114學年度起至116學年度止，本校各項工程款總計約為6,558萬元，擬由各學年度節餘資金及定期存款勻支。預期在本校全體同仁開源節流努力經營下，透過妥適調度規劃每學年學雜費收入及其他補助收入，並執行預算控管，相關資金應可支應未來校園工程建設、重大設備採購及校務發展所需。

114至116學年度本校圖書及機械儀器設備支出，擬由各學年度編列預算勻支，如表10所示。

表 10 114 至 116 學年度圖書及機械設備支出預估表

項目	114學年度	115學年度	116學年度
圖書博物及資料庫(金額單位：萬元)	2,325	2,225	2,125
機械儀器(金額單位：萬元)	13,911	11,500	10,500

(五)114至116學年度校務發展計畫經費預估

本校對校務發展相當重視，除了積極爭取教育部「私校獎勵補助計畫」、「高教深耕計畫」等各項補助款外，亦按預算編列學校自籌配合款，達到提升教學與研究之品質，充實機械儀器及圖書之目標。預估114至116學年度校務發展計畫經費使用情形如表11、表12及表13。

表 11 114 學年度校務發展計畫預估經費使用一覽表

金額與比率	項目	114學年度校務發展計畫					
		總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎勵補助計畫(C)			其他政府部門獎勵或補助經費(D)
				私校獎勵補助計畫	高教深耕計畫	其他	
經費 (單位：萬元)		211,487	139,324	17,753	21,596	7,959	24,855
占學校總支出比率 (單位：%)		89.61%	59.03%	7.52%	9.15%	3.37%	10.53%
占學校總收入比率 (單位：%)		90.96%	59.92%	7.64%	9.29%	3.42%	10.69%

註：1.學校總收入23億2,509萬元，總支出23億6,009萬元。

2.其他政府部門獎勵或補助經費(D)包含科技部、經濟部等獎勵或補助經費。

表 12 115 學年度校務發展計畫預估經費使用一覽表

金額與比率	項目	115學年度校務發展計畫					
		總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎勵補助計畫(C)			其他政府部門獎勵或補助經費(D)
				私校獎勵補助計畫	高教深耕計畫	其他	
經費 (單位：萬元)		207,098	136,537	17,390	20,516	7,800	24,855
占學校總支出比率 (單位：%)		89.50%	59.01%	7.52%	8.87%	3.37%	10.74%
占學校總收入比率 (單位：%)		91.10%	60.06%	7.65%	9.02%	3.43%	10.93%

註：1.學校總收入22億7,339萬元，總支出23億1,383萬元。

2.其他政府部門獎勵或補助經費(D)包含科技部、經濟部等獎勵或補助經費。

表 13 116 學年度校務發展計畫預估經費使用一覽表

金額與比率	項目	116學年度校務發展計畫					
		總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎勵補助計畫(C)			其他政府部門獎勵或補助經費(D)
				私校獎勵補助計畫	高教深耕計畫	其他	
經費 (單位：萬元)		203,223	133,800	16,868	19,900	7,800	24,855
占學校總支出比率 (單位：%)		89.08%	58.65%	7.39%	8.72%	3.42%	10.89%
占學校總收入比率 (單位：%)		90.19%	59.38%	7.49%	8.83%	3.46%	11.03%

註：1.學校總收入22億5,318萬元，總支出22億8,139萬元。

2.其他政府部門獎勵或補助經費(D)包含科技部、經濟部等獎勵或補助經費。

整體而言，本校校務發展計畫經費乃以統籌規劃及運用為原則，並整合教育部及其他政府部門、產業等各項計畫資源，期望整體財務資源運用效益能發揮最大化、營運成本達到最適化。本校將按季進行收支財務規劃，檢討及加強經費使用之績效評估與管理，以期各項經費能發揮最大效益，達成學校財務可支援校務永續經營之目標。

柒、校務發展計畫之追蹤管制與檢討修訂

本校針對內外部環境現況與趨勢進行分析與總體考量，擬訂學校之辦學理念、願景宗旨、自我定位、校務發展目標及校務發展計畫主軸，透過自我檢視及外部環境評估，進行標竿學習與SWOT分析，再依據現況調查結果，規劃各單位未來三年擬推動之各項主軸計畫下之具體可行子計畫及工作計畫，並妥為分工執行。研擬完成校務發展計畫書草案後，送請校務發展委員會討論，並經由校務會議、董事會會議討論通過後，核定為校務執行綱領。本校校務發展計畫規劃程序圖如圖5所示。

目前本校校務研究資訊平台透過分級權限管理機制與清晰易懂的視覺化界面，提供最正確即時之各項校務數據，供各單位主管作為校務決策之參考依據，且逐年新增各面向之校務議題。另外，校務發展推動中心也就特定校務研究議題進行審視與檢討，透過盤點、整合、管理與應用校內外既有資訊系統的資料庫數據進行統計分析，並定期在校內學術與行政單位主管、教師與學生代表參與之會議陳報分析結論，供相關單位決策參考與作為持續改善校務經營之依據，落實事證本位機制的校務決策機制及辦學資訊公開，提升決策的正確性。

本校已執行之IR分析議題表列如下：

面向	議題	備註
教學 創新 精進	箍桶式(專題導向式)課程教學對學生專業實務能力養成之分析	已投稿國際研討會 針對111學年度畢業生(未來滾動更新)
	教學實踐研究計畫課程對日學士生學習態度與核心能力養成之影響	已投稿國際研討會
	日學士生修讀產業連結創新教學課程之學習成效分析	已投稿南臺學報
	111-112學年度商管學院會考成效分析	
	影響日四技生「就學穩定度」與「畢業留存率」之關鍵因子與休退學預警模式分析	針對106、107、108學年度入學生，追蹤8學期(未來滾動更新)
	大一新生適應調查分析—跨校比較	針對112學年度新生(未來滾動更新)
	大一新生適應調查分析—校內跨院比較	
	教學實踐研究計畫課程對學生學習動機與學習投入之研究(張老師)	校內徵案研究
	人文社會學院大一新生學習需求調查分析(人文社會學院)	
	教師積極介入英語線上自主學習活動規劃與自學成效相關研究(雙語中心)	
教師積極介入英語線上自主學習活動規劃與自學成效相關研究Part II(雙語中心)		
職涯 輔導 與就 業力 養成	畢業生流向調查之趨勢分析	針對106-110學年度畢業生(未來滾動更新，納入111學年度畢業生資料)
	畢業生雇主滿意度調查之趨勢分析	
	競賽獲獎對各學院學生就業率、薪資之影響	
	證照取得對各學院學生就業率、薪資之影響	

面向	議題	備註
	校外實習對各學院學生就業率、薪資、學用相符程度之影響	
	跨領域學習對學生就業率、薪資所得、學用相符程度之影響	
提升高教公共性	高教深耕完善就學計畫對提升日四技經濟不利生「就學穩定度」和「學習成效」之趨勢分析	針對106、107、108學年度入學生之追蹤資料(未來滾動更新，納入109學年度入學生資料)
	強化期中預警機制與TA Corner輔導成效之改善分析	針對112-1學期資料(未來滾動更新，納入112-2與113-1學期資料)
善盡社會責任	USR跨領域學分學程之學習成效分析	
	課程連結SDGs之推動成效分析	針對112-1學期資料(未來滾動更新，納入113-1學期資料)
產學合作連結	108-111年度學校承接各類計畫成果之趨勢分析	未來滾動更新，納入112年度資料
	108-111年度學校學術研發成果之趨勢分析	
	108-111年度學校承接產學合作計畫成果之趨勢分析	

除上述議題持續滾動更新外，未來擬執行之IR分析議題彙整如下：

面向	議題
教學創新精進	本校不同學制入學生以及英語菁英生之英語學習成長模式分析(108-112入學學年度)
職涯輔導與就業力養成	箍桶式(專題導向式)課程教學對學生畢業1年後就業率、薪資、學用相符程度之影響(111學年度畢業生)
	本校各院系畢業生「勞保勾稽資料分析」－學生畢業1~5年後之就業率與薪資狀況分析(105~110學年度畢業生)
提升高教公共性	根據學生平安保險資料，探討學生發生意外與打工的相關性
	文化不利與學習弱勢生輔導現況與成效分析
	108課綱學生在大學的學習表現分析(111學年度以後之入學生)
善盡社會責任	本校歷年修習USR課程之學生學習經驗調查分析(109-112學年度)
大學排名	Cheers、遠見、1111國內大學排名重要面向與指標
	世界大學排名重要面向與指標(QS, THE)

此外，為因應科技教育發展與社會變遷，本校重視校務發展計畫之適用性及可行性的評估，因此每年會依現況做小幅度修正，每3-5年重新檢討未來發展需求，並做全面更新，以期整體計

畫能順利推動，且依各指標查核點追蹤檢討其執行績效，落實本校中程發展計畫。

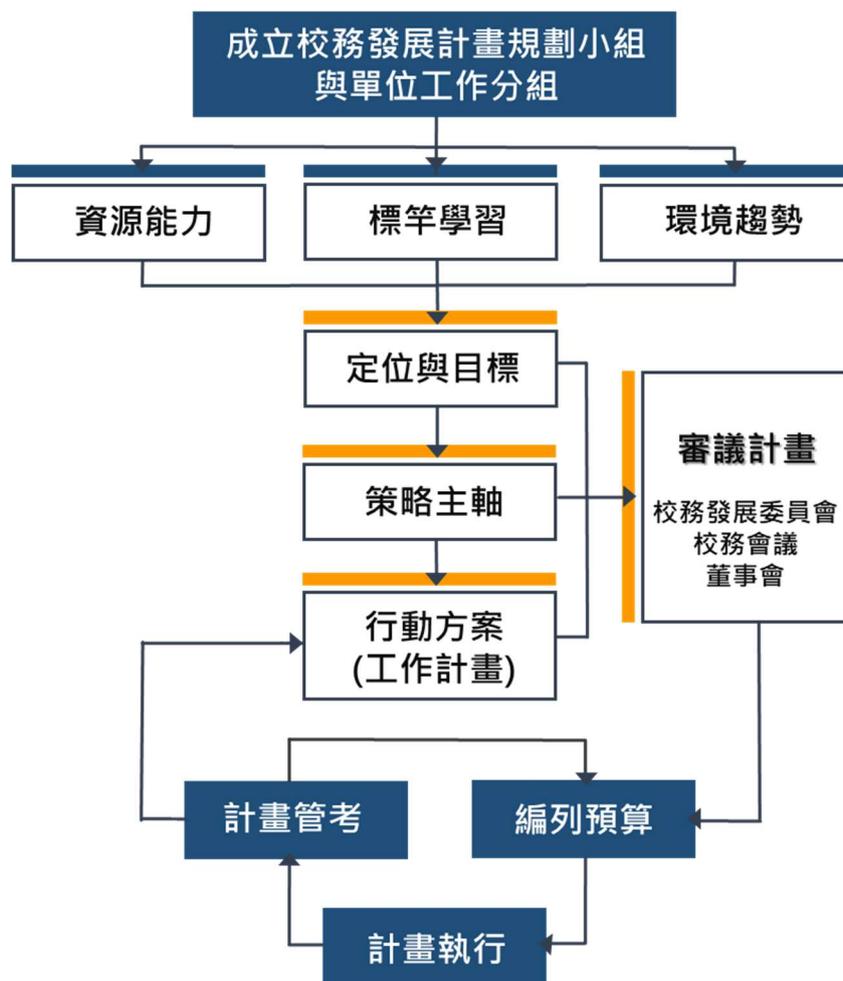


圖5 校務發展計畫規劃程序圖

捌、結語

本校以「具國際化及產業最佳合作夥伴之科技大學」為自我定位，以「培育兼具專業技能與人文素養之務實致用人才」為教育目標，創校以來，董事會無私奉獻，教職員工淬礪奮發，歷經55年努力，辦學績效屢獲肯定。自民國94年起連續獲得「教學卓越計畫」補助8億1,400萬元，排名全國公私立科大第二；接著再獲得「發展典範科技大學計畫」補助5億2,200萬元，排名全國公私立科大第五；107至113年度更獲得「高等教育深耕計畫」補助逾12億1,584萬元。

依據國家經濟發展之政策規劃、本校地理區域特性、社會資源等內外部條件，本校114-116學年度校務發展計畫除了延續既有規劃之五大策略主軸計畫、32項子計畫外，配合高教深耕計畫執行，也微幅調整部分工作重點。本期校務發展計畫執行重點包括：

- 一、持續進行教學創新，並於課程納入永續發展與產業相關議題，推動教學實踐研究計畫與產業學院計畫，建立產學共創與永續發展人才培育機制。
- 二、聚焦國家重點創新產業領域，並以符合聯合國永續發展目標作為主軸方向，發展「生技醫療」、「智慧製造」、「綠色永續」、「數位資通」及「創新設計」等領域的實務科技研發。
- 三、擴大國際招生，推動國際移動學程，培養學生跨國移動能力，提升學生國際競爭力。
- 四、深切瞭解區域產業需求，透過產學合作、智財管理、技術移轉等，持續推動研發成果商品化。
- 五、持續鼓勵師生以研發成果衍生新創事業，與產業連結，提升產學合作量能與學生職場競爭力。
- 六、鼓勵教師多元升等，落實彈性薪資機制，深化職業與學術倫理教育，展現產學研之連結效益。
- 七、善盡大學社會責任，強化連結社區之行動導向式通識教育，並與地區官方及民間機構共同攜手，深耕在地議題。

本校戮力推動創新實務教學，強化人才培育，縮短學生學用落差，並配合政府政策擴大境外招生，發展深層互利之國際交流與推動產業升級轉型，以合作企業具體的技術人力需求為起點，與多家廠商及高職端學校緊密合作，共同辦理產學攜手專班，善盡在地社會責任。

未來本校將在現有良好的基礎上，持續鼓勵師生務實著力於產業技術之創新研發改良，同時結合國科會南部科學工業園區、南部各大工業區、國立成功大學、國立陽明交通大學沙崙校區、工研院南分院等產學研機構，共同發展區域優勢，並致力於經營「臺南文化創意產業園區」與「南科育成中心」，以期建立讓文化創意與科技創新相結合之經營新典範，並使本校發展成為「具國際化與產業最佳合作夥伴」之優質科技大學。

附

表

附表：114 至 116 學年度校務發展計畫子計畫與預期成效(關鍵質量化指標)

附表 1 主軸計畫 A：精進教學品質，培育實務與創新創業人才

子計畫及執行單位	預期成效/目標			
	質化指標	114 學年度	115 學年度	116 學年度
A1 推動學術單位組織調整 執行單位： 進修與延伸教育處、教務處、各學院	<ul style="list-style-type: none"> 增設/調整/停招系、學位學程、學院之規劃與執行情形描述。 考量產業發展趨勢，新設院核心課程及以學院為招生單位之執行情形描述。 提升學院統籌經費比例與擴大建置學院共用學生實習實驗室之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 進修部部分系所開設多元培力課程，以鼓勵在職人士回校進修，提升多元專業能力，在校進修總人數 40 人。 	<ul style="list-style-type: none"> 進修部部分系所開設多元培力課程，以鼓勵在職人士回校進修，提升多元專業能力，在校進修總人數 40 人。 	<ul style="list-style-type: none"> 進修部部分系所開設多元培力課程，以鼓勵在職人士回校進修，提升多元專業能力，在校進修總人數 40 人。
A2 改善師資質量與授課負擔 執行單位： 人事室、教務處	<ul style="list-style-type: none"> 本校未來十年學生人數預估及本校教師情況盤點之執行情形描述。 配合政府加薪政策，教師本薪與學術研究費比照公立學校標準。 	<ul style="list-style-type: none"> 新聘 8 名教師以補足離退教師及符合生師比。 日夜合計生師比降至 22.9。 全體專任教師平均授課鐘點數降至 10.38。 	<ul style="list-style-type: none"> 新聘 8 名教師以補足離退教師及符合生師比。 日夜合計生師比預計降至 22.7。 全體專任教師平均授課鐘點數降至 10.34。 	<ul style="list-style-type: none"> 新聘 8 名教師以補足離退教師及符合生師比。 日夜合計生師比預計降至 22.5。 全體專任教師平均授課鐘點數 10.3。
A3 強化與就業接軌之課程規劃 執行單位： 通識中心、雙語教學推動中心、各學院、教務處、社會責任暨環境永續中心、師	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生自主學習創課機制之執行情形與成果描述。 配合政府創新產業政策與產業發展趨勢，開設相關課程/學程/實驗室建置，協助在地產業人才培育與訓練之執行情形與成果描述。 推動行動導向教學、在地文化特色課程、社會實踐及永續發展議題之跨領域學分學程、素養導向的跨科系課程之執行情形與成果描述。 推動探索、自主與深化學習機制之執行情形與成果描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 達成學校設定中文閱讀寫作能力提升成效通過率 72%之目標。 全校修習第二外語語言與文化課程學生數達 220 人。 通過自學檢測學生人數占測驗總人數比例達 60%。 商管學院辦理 3 門基礎學科大會考。 商管學院爭取開辦就業學程計畫，目標培訓學生達 100 人。 	<ul style="list-style-type: none"> 達成學校設定中文閱讀寫作能力提升成效通過率 74%之目標。 全校修習第二外語語言與文化課程學生數達 220 人。 通過自學檢測學生人數占測驗總人數比例達 61%。 商管學院辦理 3 門基礎學科大會考。 商管學院爭取開辦就業學程計畫，目標培訓學生達 100 人。 	<ul style="list-style-type: none"> 達成學校設定中文閱讀寫作能力提升成效通過率 74%之目標。 全校修習第二外語語言與文化課程學生數達 220 人。 通過自學檢測學生人數占測驗總人數比例達 61%。 商管學院辦理 3 門基礎學科大會考。 商管學院爭取開辦就業學程計畫，目標培訓學生達 100 人。

<p>培中心、研產處、進修與延伸教育處</p>	<ul style="list-style-type: none"> 訓練 iPAS 物聯網工程師 20 人。 修讀數位科技微學程人次預計 5,000 人次。 修習雙主修預計 18 人次；修習輔系預計 80 人次。 修讀跨領域課程預計 4,640 人次。 通識運用共同學習策略(如業師協同授課、走讀課程與交流等)課程達 32 門。 辦理至少 20 場人文素養活動。 至少 20 人次師資生通過教學科技運用及課程與教學設計能力鑑定，增進師資生專業素養。 至少 350 門課程遴聘業師協同教學，增進學生了解產業最新動態。 開設產學攜手合作專班，培育本國生及僑生共 68 名。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓練 iPAS 物聯網工程師 25 人。 修讀數位科技微學程人次預計 5,100 人次。 修習雙主修預計 19 人次；修習輔系預計 82 人次。 修讀跨領域課程預計 4,660 人次。 通識運用共同學習策略(如業師協同授課、走讀課程與交流等)課程達 32 門。 辦理至少 20 場人文素養活動。 至少 21 人次師資生通過教學科技運用及課程與教學設計能力鑑定，增進師資生專業素養。 至少 350 門課程遴聘業師協同教學，增進學生了解產業最新動態。 開設產學攜手合作專班，培育本國生及僑生共 70 名。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓練 iPAS 物聯網工程師 30 人。 修讀數位科技微學程人次預計 5,200 人次。 修習雙主修預計 20 人次；修習輔系預計 84 人次。 修讀跨領域課程預計 4,680 人次。 通識運用共同學習策略(如業師協同授課、走讀課程與交流等)課程達 32 門。 辦理至少 20 場人文素養活動。 至少 22 人次師資生通過教學科技運用及課程與教學設計能力鑑定，增進師資生專業素養。 至少 350 門課程遴聘業師協同教學，增進學生了解產業最新動態。 開設產學攜手合作專班，培育本國生及僑生共 70 名。
<p>A4 強化教師職能，落實績效考核</p> <p>執行單位：各學院、教務處、研產處、人事室</p>	<ul style="list-style-type: none"> 執行教學創新分享，辦理教學方法講座、工作坊，擴散教師教學創新方法與實施經驗推動情形描述。 推動教師評鑑機制之執行情形描述，以深化教師教學、服務與研究之能力。 推動並深化多元升等機制執行情形描述，鼓勵教師適性發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 開設教師教學培訓活動 30 場次，增進教師教學技巧。 鼓勵教師編纂教材及製作教具，每年至少 22 件申請案。 落實專業教師每 6 年至業界研習半年之規定，累計達成比率 40%，使教學或研究與產業無縫接軌。 延攬至少 30 名專業技術人員傳承實務經驗，強化學生實務技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 開設教師教學培訓活動 30 場次，增進教師教學技巧。 鼓勵教師編纂教材及製作教具，每年至少 22 件申請案。 落實專業教師每 6 年至業界研習半年之規定，累計達成比率 45%，使教學或研究與產業無縫接軌。 延攬至少 30 名專業技術人員傳承實務經驗，強化學生實務技術。

<p>A5 培養學生專業實務技術能力</p> <p>執行單位： 各學院、師培中心、研產處、國際處、人事室、教務處</p>	<ul style="list-style-type: none"> 推動工學院系所執行教育部新工程教育方法實驗與建構計畫，以「做中學」為教育理念，培訓學生實務能力之執行情形與成果(如開發教材、因應實務專題製作所設計之 PBL、指導學生參加校內外競賽、培養學生解決「現實工程問題」之實務核心能力課程開設等)描述。 辦理教育實習集中返校座談或研習會，落實教育實習輔導機制之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理校外實習徵才說明會至少 12 場。 獎勵教師指導學生或個人參與競賽獎項至少 120 人次，提升師生實務技能。 補助學生專題製作材料費及競賽差旅費至少 450 人次。 工學院系所至少 10 組畢業專題以企業命題方式進行畢業專題。 取得與就業緊密連結之專業證照張數 1,600 張(不含丙級)，增進學生就業競爭力。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理校外實習徵才說明會至少 12 場。 獎勵教師指導學生或個人參與競賽獎項至少 120 人次，提升師生實務技能。 補助學生專題製作材料費及競賽差旅費至少 450 人次。 工學院系所至少 12 組畢業專題以企業命題方式進行畢業專題。 取得與就業緊密連結之專業證照張數 1,600 張(不含丙級)，增進學生就業競爭力。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理校外實習徵才說明會至少 12 場。 獎勵教師指導學生或個人參與競賽獎項至少 120 人次，提升師生實務技能。 補助學生專題製作材料費及競賽差旅費至少 450 人次。 工學院系所至少 14 組畢業專題以企業命題方式進行畢業專題。 取得與就業緊密連結之專業證照張數 1,600 張(不含丙級)，增進學生就業競爭力。
<p>A6 建構創新創業生態環境</p> <p>執行單位： 各學院、研產處</p>	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生創意發想，提升學生創業動機，培養學生創業實戰能力(如鼓勵學生修讀創新創業課程、辦理創業培訓活動等)，強化創業體驗歷程、創業實務發展、創業家精神與研發成果商品化規劃之執行情形與成果描述。 滾動修正校園三創教育培訓藍圖，輔導具潛質的師生創業團隊，參加校內外創新創業競賽，導入外部創業補助資源，提出創業實踐規劃之執行情形與成果描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 開設創業實務微學程，累計至少 45 名學生選修。 辦理 1 場校園跨領域三創競賽，至少 30 組優質團隊參加。 引入創業輔導業師至少 20 人次。 南科育成中心創業培育空間進駐率達 80%。 	<ul style="list-style-type: none"> 開設創業實務微學程，累計至少 45 名學生選修。 辦理 1 場校園跨領域三創競賽，至少 30 組優質團隊參加。 引入創業輔導業師至少 20 人次。 南科育成中心創業培育空間進駐率達 82%。 	<ul style="list-style-type: none"> 開設創業實務微學程，累計至少 45 名學生選修。 辦理 1 場校園跨領域三創競賽，至少 30 組優質團隊參加。 引入創業輔導業師至少 20 人次。 南科育成中心創業培育空間進駐率達 85%。
<p>A7 推動教學創新提升學習成效</p> <p>執行單位： 雙語教學推動中心、教務處、各學院</p>	<ul style="list-style-type: none"> 推動 EMI 教師培訓機制之執行情形描述。 檢討教師教學評量機制，提升教師教學品質之執行情形描述。 推行各學院系所持續接受國內/外外部單位教學品保機制認證執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 執行 15 件教學實踐研究計畫。 成立 24 個教師社群，進行課程、議題討論，提升教學品質。 採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率達 35%。 工學院 5 門課導入 PBL 創新教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 執行 16 件教學實踐研究計畫。 成立 24 個教師社群，進行課程、議題討論，提升教學品質。 採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率達 35%。 工學院 5 門課導入 PBL 創新教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 執行 18 件教學實踐研究計畫。 成立 24 個教師社群，進行課程、議題討論，提升教學品質。 採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率達 35%。 工學院 5 門課導入 PBL 創新教學。

	<ul style="list-style-type: none"> 持續推動與檢討學習預警制度，主動關懷學習預警學生，並建立學習預警關懷紀錄之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 預計 1,200 門課程導入南臺幣機制。 教與學意見調查平均成績達 4.0 以上。 教學助理每學年度至少達 520 人次，輔導學生課業學習，增進學生學科能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 預計 1,200 門課程導入南臺幣機制。 教與學意見調查平均成績達 4.1 以上。 教學助理每學年度至少達 520 人次，輔導學生課業學習，增進學生學科能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 預計 1,200 門課程導入南臺幣機制。 教與學意見調查平均成績達 4.2 以上。 教學助理每學年度至少達 520 人次，輔導學生課業學習，增進學生學科能力。
A8 持續擴充改善教學資源 執行單位： 各學院、教務處、圖書館	<ul style="list-style-type: none"> 推行一般教室 e 化教學環境/院系電腦教室設備更新，提升學生學習成效之執行情形描述。 推行系所實習實驗室設備改善/建置院系特色實作場地之執行情形描述。 提升圖書館自動化/更新資訊相關設備，以利師生教學、研究與自我學習所需；營造優質閱讀空間氛圍，開放社區民眾入館利用圖書資源，促進閱讀風氣，培養學生資訊素養、知識檢索能力，引發學生學習動機，進而增加圖書館使用率；推動館際合作、資源共享、聯合採購等合作機制之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 每年輔導 10 名學生取得智慧製造相關證照。 圖書館實體及電子資源館藏增加至少 1.7 萬冊(件)。 進館人次至少達 12.29 萬人次，借閱冊次(含紙本與電子)至少達 24.21 萬冊。 辦理至少 11 場圖書館資源利用推廣活動，提升圖書館服務，促進學生自發性終身學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 更換 22 台單槍投影機。 每年輔導 12 名學生取得智慧製造相關證照。 圖書館實體及電子資源館藏增加至少 1.71 萬冊(件)。 進館人次至少達 12.30 萬人次，借閱冊次(含紙本與電子)至少達 24.22 萬冊。 辦理至少 12 場圖書館資源利用推廣活動，提升圖書館服務，促進學生自發性終身學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 更換 33 台單槍投影機。 每年輔導 14 名學生取得智慧製造相關證照。 圖書館實體及電子資源館藏增加至少 1.72 萬冊(件)。 進館人次至少達 12.31 萬人次，借閱冊次(含紙本與電子)至少達 24.23 萬冊。 辦理至少 13 場圖書館資源利用推廣活動，提升圖書館服務，促進學生自發性終身學習。

附表2 主軸計畫B：強化學輔工作，塑造友善氛圍

子計畫及執行單位	預期成效/目標			
	質化指標	114 學年度	115 學年度	116 學年度
B1 實施品德教育，培養具有信義誠實素養之公民 執行單位：		<ul style="list-style-type: none"> 辦理公民素養主題講座 6 場，主題包含人權、職場品格、民主法治等，共計 1,200 人次參與，80% 參與者在回饋問卷的五點量表平均分數達到 4 分以上，培養學生品德素養與人權法治概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理公民素養主題講座 6 場，主題包含人權、職場品格、民主法治等，共計 1,200 人次參與，83% 參與者在回饋問卷的五點量表平均分數達到 4 分以上，培養學生品德素養與人權法治概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理公民素養主題講座 6 場，主題包含人權、職場品格、民主法治等，共計 1,200 人次參與，85% 參與者在回饋問卷的五點量表平均分數達到 4 分以上，培養學生品德素養與人權法治概念。

學務處		<ul style="list-style-type: none"> 運用已設置形塑據點<信雨傘>、<義窗口>、<誠小舖>、<實綠點>辦理品德教育推廣活動，共計 2,000 人次參與，營造友善校園文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 運用已設置形塑據點<信雨傘>、<義窗口>、<誠小舖>、<實綠點>辦理品德教育推廣活動，共計 2,000 人次參與，營造友善校園文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 運用已設置形塑據點<信雨傘>、<義窗口>、<誠小舖>、<實綠點>辦理品德教育推廣活動，共計 2,000 人次參與，營造友善校園文化。
B2 深耕學生社團發展，厚植學生軟實力 執行單位： 學務處		<ul style="list-style-type: none"> 增購學生社團設備與器材 20 項以上。 大一學生參與社團活動並取得「社團參與分數」人數達 93%。 辦理社團幹部訓練研習 2 場次。 輔導至少 65 個學生社團完成架設網站或使用社群軟體。 參加社團交流及競賽學生達 220 人次，培育優秀社團人員及展現所學成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 增購學生社團設備與器材 20 項以上。 大一學生參與社團活動並取得「社團參與分數」人數達 93%。 辦理社團幹部訓練研習 3 場次。 輔導至少 65 個學生社團完成架設網站或使用社群軟體。 參加社團交流及競賽學生達 240 人次，培育優秀社團人員及展現所學成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 增購學生社團設備與器材 20 項以上。 大一學生參與社團活動並取得「社團參與分數」人數達 93%。 辦理社團幹部訓練研習 3 場次。 輔導至少 65 個學生社團完成架設網站或使用社群軟體。 參加社團交流及競賽學生達 260 人次，培育優秀社團人員及展現所學成果。
B3 促進學生身心健康與良好生活習慣 執行單位： 學務處、體育與運動中心	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生運動習慣以促進身心健康，同時提升校園運動風氣之執行情形與成果描述。 推動衛教宣導安全性行為及正確愛滋病與 M 痘防治觀念之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理一場全校師生運動大會，為期 2 日。 辦理學生球類運動競賽至少 4 場。 班級宣導健康飲食及健康體位議題至少 3 場，至少 300 人次參與，鼓勵師生養成規律的生活習慣、關心自我健康。 辦理衛教宣達、講座及線上闖關活動，人數達 800 人次。 辦理校內教職員反毒講堂 2 場次及反毒宣導活動 5 場次，人數約 450 人次。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理一場全校師生運動大會，為期 2 日。 辦理學生球類運動競賽至少 4 場。 班級宣導健康飲食及健康體位議題至少 3 場，至少 300 人次參與，鼓勵師生養成規律的生活習慣、關心自我健康。 辦理衛教宣達、講座及線上闖關活動，人數達 800 人次。 辦理校內教職員反毒講堂 2 場次及反毒宣導活動 2 場次，人數約 400 人次。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理一場全校師生運動大會，為期 2 日。 辦理學生球類運動競賽至少 4 場。 班級宣導健康飲食及健康體位議題至少 3 場，至少 300 人次參與，鼓勵師生養成規律的生活習慣、關心自我健康。 辦理衛教宣達、講座及線上闖關活動，人數達 800 人次。 辦理校內教職員反毒講堂 2 場次及反毒宣導活動 2 場次，人數 360 人次。

		<ul style="list-style-type: none"> 辦理反毒宣導志工招募培訓 1 場次，人數約 45 人次。 辦理鄰近及偏鄉國中小學大手牽小手反毒入校(班)宣導暨營隊活動 3 場次，人數約 360 人次，發揮反毒成效，營造健康、無毒品校園環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理反毒宣導志工招募培訓 1 場次，人數約 40 人次。 辦理鄰近及偏鄉國中小學大手牽小手反毒入校(班)宣導暨營隊活動 2 場次，人數約 320 人次，發揮反毒成效，營造健康、無毒品校園環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理反毒宣導志工招募培訓 1 場次，人數約 36 人次。 辦理鄰近及偏鄉國中小學大手牽小手反毒入校(班)宣導暨營隊活動 2 場次，人數約 290 人次，發揮反毒成效，營造健康、無毒品校園環境。
B4 培育熱愛鄉土及具良好品德之社會公民 執行單位：學務處	<ul style="list-style-type: none"> 推動學生社團積極參與社會各類關懷服務活動，建立學生濟弱扶傾觀念與具體實踐能力之執行情形描述。 攜手各地區中小學辦理講座、服務交流及營隊活動，培育學生成為具有世界觀的地球村公民之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理社會關懷服務活動 4 場，共計 250 人次參與。 辦理帶動中小學活動 8 場，共計 400 人次參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理社會關懷服務活動 4 場，共計 250 人次參與。 辦理帶動中小學活動 8 場，共計 400 人次參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理社會關懷服務活動 4 場，共計 250 人次參與。 辦理帶動中小學活動 8 場，共計 400 人次參與。
B5 深化輔導功能，推動尊重與關懷文化 執行單位：學務處	<ul style="list-style-type: none"> 辦理宿舍/賃居之安全座談/檢查及宿舍幹部訓練、校際交流之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 導師轉介之二級風險輔導完成率達 90%。 於 40 場班級輔導活動中進行學生申訴制度宣導，至少 1,200 人次參與。 以「初級預防」之原則辦理 75 場情緒紓壓、人際關係、自我探索等生命教育主題講座與團體輔導活動，至少 1,600 人次參與，引導學生學會尊重自我與他人生命。 辦理 6 場次性別平等教育相關活動，至少 300 人次參與。 辦理身心障礙學生人際適應及生涯發展等輔導活動至少 20 場，參與者 500 人次以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 導師轉介之二級風險輔導完成率達 90%。 於 43 場班級輔導活動中進行學生申訴制度宣導，至少 1,300 人次參與。 以「初級預防」之原則辦理 75 場情緒紓壓、人際關係、自我探索等生命教育主題講座與團體輔導活動，至少 1,600 人次參與，引導學生學會尊重自我與他人生命。 辦理 6 場次性別平等教育相關活動，至少 300 人次參與。 辦理身心障礙學生人際適應及生涯發展等輔導活動至少 20 場，參與者 500 人次以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 導師轉介之二級風險輔導完成率達 90%。 於 45 場班級輔導活動中進行學生申訴制度宣導，至少 1,400 人次參與。 以「初級預防」之原則辦理 75 場情緒紓壓、人際關係、自我探索等生命教育主題講座與團體輔導活動，至少 1,600 人次參與，引導學生學會尊重自我與他人生命。 辦理 6 場次性別平等教育相關活動，至少 300 人次參與。 辦理身心障礙學生人際適應及生涯發展等輔導活動至少 20 場，參與者 500 人次以上。

		<ul style="list-style-type: none"> • 辦理職涯輔導活動至少 9 場，參與者 90 人次以上。 • 辦理新生班級交通安全入班宣導 8 場次，參加人數約 1,600 人次。 • 辦理學生宿舍防災避難演練，共 2 場次，約 1,500 人次參加。 	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理職涯輔導活動至少 10 場，參與者 100 人次以上。 • 辦理新生班級交通安全入班宣導 8 場次，參加人數約 1,600 人次。 • 辦理學生宿舍防災避難演練，共 2 場次，約 1,500 人次參加。 	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理職涯輔導活動至少 10 場，參與者 100 人次以上。 • 辦理新生班級交通安全入班宣導 8 場次，參加人數約 1,600 人次。 • 辦理學生宿舍防災避難演練，共 2 場次，約 1,500 人次參加。
B6 推動教育公共性 執行單位： 學務處、教務處、校友中心、雙語教學推動中心	<ul style="list-style-type: none"> • 全面補助經濟不利學生甄選入學第二階段面試交通費與住宿費之執行情形描述。 • 建立經濟不利學生學習取代打工之助學機制(如提供學生提升英語能力助學金及閱讀表達能力養成助學金、成績優異獎學金等)執行情形描述。 • 建立經濟不利學生多元學習輔導機制(如提升經濟不利學生英語能力、閱讀與表達能力、就業軟實力與職場競爭力等)，深化經濟不利生學習輔導及成效追蹤之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> • 開辦經濟不利生專業領域英語測驗，學生通過率達 75%。 • 辦理一場弱勢助學募款活動。 • 經濟不利生英語能力後測進步人數占所有參與後測學生人數比率達 75%。 • 原住民族學生生活及課業輔導 55 人次。 	<ul style="list-style-type: none"> • 開辦經濟不利生專業領域英語測驗，學生通過率達 76%。 • 辦理一場弱勢助學募款活動。 • 經濟不利生英語能力後測進步人數占所有參與後測學生人數比率達 75%。 • 原住民族學生生活及課業輔導 55 人次。 	<ul style="list-style-type: none"> • 開辦經濟不利生專業領域英語測驗，學生通過率達 77%。 • 辦理一場弱勢助學募款活動。 • 經濟不利生英語能力後測進步人數占所有參與後測學生人數比率達 75%。 • 原住民族學生生活及課業輔導 55 人次。
B7 深化學生職涯與就業輔導 執行單位： 研產處		<ul style="list-style-type: none"> • 各系所至少辦理 1-2 場多元職輔活動(如系列工作坊、職場體驗及企業教練分享等相關活動)，培養學生職場即戰力，共計至少 30 場，1,500 人次參與。 • 辦理廠商徵才說明會至少 5 場及大型就業博覽會活動 1 場，至少 1,500 人次參與。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各系所至少辦理 1-2 場多元職輔活動(如系列工作坊、職場體驗及企業教練分享等相關活動)，培養學生職場即戰力，共計至少 30 場，1,500 人次參與。 • 辦理廠商徵才說明會至少 5 場及大型就業博覽會活動 1 場，至少 1,500 人次參與。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各系所至少辦理 1-2 場多元職輔活動(如系列工作坊、職場體驗及企業教練分享等相關活動)，培養學生職場即戰力，共計至少 30 場，1,500 人次參與。 • 辦理廠商徵才說明會至少 5 場及大型就業博覽會活動 1 場，至少 1,500 人次參與。

附表 3 主軸計畫 C：厚植研發能量，促進產學合作

子計畫及執行單位	預期成效/目標			
	質化指標	114 學年度	115 學年度	116 學年度
C1 落實研發績效管理 執行單位：研產處	<ul style="list-style-type: none"> 透過預演機制，提升計畫書及簡報品質之執行情形描述。 補助教師論文委外潤稿，提升投稿國際期刊論文品質之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導申請大型計畫至少 3 件。 學術單位 KPI 平均點數進步的單位至少 9 個以上。 學校承接 30 萬元以上產學計畫案件數至少 120 件以上。 平均每位教師計畫金額達 110 萬元。 補助教師研究經費 25 件以上(包括補助教師學術研究及三年內新進教師先期研究經費)，提升計畫書品質。 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導申請大型計畫至少 3 件。 學術單位 KPI 平均點數進步的單位至少 9 個以上。 學校承接 30 萬元以上產學計畫案件數至少 120 件以上。 平均每位教師計畫金額達 110 萬元。 補助教師研究經費 25 件以上(包括補助教師學術研究及三年內新進教師先期研究經費)，提升計畫書品質。 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導申請大型計畫至少 4 件。 學術單位 KPI 平均點數進步的單位至少 9 個以上。 學校承接 30 萬元以上產學計畫案件數至少 125 件以上。 平均每位教師計畫金額達 112 萬元。 補助教師研究經費 27 件以上(包括補助教師學術研究及三年內新進教師先期研究經費)，提升計畫書品質。
C2 強化技術研發中心產學量能 執行單位：研產處	<ul style="list-style-type: none"> 獎勵績優技術研發中心，定期檢視研發方向與目標，加強技術研發中心營運發展策略，形塑標竿技術研發中心之執行情形與成果描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 至少 2 個技術研發中心產學績效達 500 萬元以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 至少 2 個技術研發中心產學績效達 600 萬元以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 至少 2 個技術研發中心產學績效達 600 萬元以上。
C3 形塑核心專業技術研發特色 執行單位：研產處	<ul style="list-style-type: none"> 推動核心專業技術產業化之執行情形與成果描述。 藉由國際參訪或參展機會，使校內研發團隊接軌國際技術需求，促成國際產學合作；鎖定前瞻主題(如綠能、運具電動化等)，邀請國際大廠共同開發；結合頂尖大學進行協作，以物聯網(IoT)產業為主，強化產業技術研發之執行情形與成果描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 每年持續發表至少 3 項重點創新產業關鍵技術研發成果，並以符合聯合國永續發展目標(SDGs)作為主軸發展方向，形塑本校研發特色。 協助至少 3 件核心技術進行產品開發或雛型製作。 與全球布局之國際企業進行國際產學合作案 2 件。 	<ul style="list-style-type: none"> 每年持續發表至少 3 項重點創新產業關鍵技術研發成果，並以符合聯合國永續發展目標(SDGs)作為主軸發展方向，形塑本校研發特色。 協助至少 3 件核心技術進行產品開發或雛型製作。 與全球布局之國際企業進行國際產學合作案 2 件。 	<ul style="list-style-type: none"> 每年持續發表至少 4 項重點創新產業關鍵技術研發成果，並以符合聯合國永續發展目標(SDGs)作為主軸發展方向，形塑本校研發特色。 協助至少 4 件核心技術進行產品開發或雛型製作。 與全球布局之國際企業進行國際產學合作案 3 件。
C4 擴大推動產學合作 執行單位：	<ul style="list-style-type: none"> 籌劃校內師生技術創業孵化空間，深化個別團隊輔導之執行情形與成果描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導本校師生創業團隊進駐南科育成中心 2 案。 至少 5 件專利作品參展國內外博覽會或交易展。 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導本校師生創業團隊進駐南科育成中心 2 案。 至少 5 件專利作品參展國內外博覽會或交易展。 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導本校師生創業團隊進駐南科育成中心 2 案。 至少 5 件專利作品參展國內外博覽會或交易展。

研產處	<ul style="list-style-type: none"> 參與產業聯盟或法人機構聯盟活動，以及結合學校教研能量鏈結並促進企業發展之執行情形與成果描述。 編製技術研發中心手冊，透過展覽及各網路平台等通路推廣專利，增加曝光率，以達成專利技轉及商品化目的之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續經營南科育成中心，累計招商新創企業 3 家，輔導至少 10 家中小企業。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續經營南科育成中心，累計招商新創企業 3 家，輔導至少 10 家中小企業。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續經營南科育成中心，累計招商新創企業 3 家，輔導至少 10 家中小企業。
C5 深化學術倫理教育與智財權管理機制 執行單位： 教務處、進修與延伸教育處、研產處	<ul style="list-style-type: none"> 實施學術倫理教育之執行情形描述。 透過校內專利審查會議，由專業領域教師及業界專家評選出具產業利用性、新穎性及進步性之專利案件，進行布局強化價值性，提升效益之執行情形與成果描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 至少 75% 碩博士學生取得學術倫理修課證明。 全校教師發明專利件數 10 件。 	<ul style="list-style-type: none"> 至少 75% 碩博士學生取得學術倫理修課證明。 全校教師發明專利件數 10 件。 	<ul style="list-style-type: none"> 至少 75% 碩博士學生取得學術倫理修課證明。 全校教師發明專利件數 10 件。

附表4 主軸計畫D：建置優質環境，營造永續校園

子計畫及執行單位	預期成效/目標			
	質化指標	114 學年度	115 學年度	116 學年度
D1 健全財務規劃 執行單位： 會計室	<ul style="list-style-type: none"> 檢討/整合/修訂會計作業標準程序之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年檢討預算分配基準 1 次。 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年檢討預算分配基準 1 次。 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年檢討預算分配基準 1 次。
D2 建構資訊化校園 執行單位： 計網中心、各學院	<ul style="list-style-type: none"> 建置新建大樓網路設備及線路，並持續維護更新校園網路設備，提供優良連線品質之執行情形描述。 持續採購教學軟體，提供優質軟體之學習環境，落實校園智慧財產權之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 建置及持續升級5台網路設備。 資訊人員每人每年至少接受3小時以上之資通安全專業課程訓練。 更新2間電腦教室，主機或雲端桌面至少132組，有效提升教學品質及行政效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 建置及持續升級5台網路設備。 資訊人員每人每年至少接受3小時以上之資通安全專業課程訓練。 更新2間電腦教室，主機或雲端桌面至少132組，有效提升教學品質及行政效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 建置及持續升級5台網路設備。 資訊人員每人每年至少接受3小時以上之資通安全專業課程訓練。 更新2間電腦教室，主機或雲端桌面至少132組，有效提升教學品質及行政效能。

	<ul style="list-style-type: none"> 提升數位學習品質及系統執行效能之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 數位平台每學年度教材上網率至少達到 80%。 	<ul style="list-style-type: none"> 數位平台每學年度教材上網率至少達到 80%。 	<ul style="list-style-type: none"> 數位平台每學年度教材上網率至少達到 80%。
D3 深化校園安全 執行單位： 計網中心、 總務處、環 安衛室、學 務處	<ul style="list-style-type: none"> 推動全校資通安全暨個人資料保護管理政策及核心資通系統通過 ISO27001:2022 驗證作業，建置校園資訊安全環境之執行情形描述。 辦理全校實驗場所稽核評比及實驗場所之作業風險評估與鑑別、職業安全衛生教育訓練、職場健康宣導講座之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校單位種子人員完成年度資安與個資教育訓練，且至少有 8 個單位完成內部稽核作業。 完成 1 間無障礙廁所整建，方便行動不便者使用。 增設或更新至少 16 支百萬畫素高解析度之監視器。 每季完成檢測全部 18 處求救柱與 91 處女廁緊急求救系統。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校單位種子人員完成年度資安與個資教育訓練，且至少有 8 個單位完成內部稽核作業。 完成 1 間無障礙廁所整建，方便行動不便者使用。 增設或更新至少 20 支百萬畫素高解析度之監視器。 每季完成檢測全部 18 處求救柱與 91 處女廁緊急求救系統。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校單位種子人員完成年度資安與個資教育訓練，且至少有 8 個單位完成內部稽核作業。 完成 1 間無障礙廁所整建，方便行動不便者使用。 增設或更新至少 20 支百萬畫素高解析度之監視器。 每季完成檢測全部 18 處求救柱與 91 處女廁緊急求救系統。
D4 優化行政決策品質與效能 執行單位： 計網中心、 校務發展推 動中心、學 務處、人事 室、秘書室	<ul style="list-style-type: none"> 持續維運各項系統，調整效能與穩定度之執行情形描述。 持續追蹤更新/開發校務研究議題之執行情形描述。 定期審視本校涉及生師權益之相關會議(如校務會議、學生事務會議、學生申訴評議委員會等)組成成員/提案權等，以保障生師權益之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理 3 案資訊系統建置、整合、改版，減少重覆性人工作業，進而提升行政效能與品質。 持續更新已製作完成之 16 項校內校務資訊。 補助行政人員在職進修及參加行政專業教育訓練及研習活動至少 25 案，提升行政服務效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理 3 案資訊系統建置、整合、改版，減少重覆性人工作業，進而提升行政效能與品質。 持續更新已製作完成之 17 項校內校務資訊。 補助行政人員在職進修及參加行政專業教育訓練及研習活動至少 25 案，提升行政服務效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理 3 案資訊系統建置、整合、改版，減少重覆性人工作業，進而提升行政效能與品質。 持續更新已製作完成之 18 項校內校務資訊。 補助行政人員在職進修及參加行政專業教育訓練及研習活動至少 25 案，提升行政服務效能。
D5 推動綠色校園 執行單位： 總務處	<ul style="list-style-type: none"> 汰換耗能設備之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> EUI 值低於 72.9(「政府機關及學校用電效率管理計畫」科大第一類標準 90 之 81%)。 持續協助完成二手設備媒合供應與需求 38 件以上。 完成 4 間教室空調納入能資源管理系統管控。 	<ul style="list-style-type: none"> EUI 值低於 72(「政府機關及學校用電效率管理計畫」科大第一類標準 90 之 80%)。 持續協助完成二手設備媒合供應與需求 40 件以上。 完成 4 間教室空調納入能資源管理系統管控。 	<ul style="list-style-type: none"> EUI 值低於 71.1(「政府機關及學校用電效率管理計畫」科大第一類標準 90 之 79%)。 持續協助完成二手設備媒合供應與需求 40 件以上。 完成 4 間教室空調納入能資源管理系統管控。
D6 建置優活校園	<ul style="list-style-type: none"> 提升運動環境舒適性與安全性之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 每年定期檢修健身房器材設備至少 2 次。 	<ul style="list-style-type: none"> 每年定期檢修健身房器材設備至少 2 次。 	<ul style="list-style-type: none"> 每年定期檢修健身房器材設備至少 2 次。

執行單位： 體育與運動 中心、總務 處	· 校園推動永續發展目標(SDGs)之執行情形描述。	· 完成老舊廁所整修 8 間，提升生活環境品質。	· 完成老舊廁所整修 8 間，提升生活環境品質。	· 完成老舊廁所整修 8 間，提升生活環境品質。
------------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

附表 5 主軸計畫 E：提升學校聲望，善盡社會責任

子計畫及執行單位	預期成效/目標			
	質化指標	114 學年度	115 學年度	116 學年度
E1 提升學校卓越聲譽 執行單位： 學務處、秘書室、各學院、招生與傳播處、計網中心	<ul style="list-style-type: none"> · 工學院各系(含食品系)持續參加 IEET 工程及科技教育認證，並定期評估及持續改進，預計於 113 學年度進行週期性審查之執行情形與成果描述。 · 人文社會學院(含高福系)與數位設計學院各系所委託高教評鑑中心辦理大專院校品質保證認可計畫，提升教學品質，發展特色之執行情形描述。 · 將校內外各項訊息即時上傳至本校網站，增加網站內容之執行情形描述。 · 協助本校網路行銷(如營運南臺網路及社群媒體訊息發布、積極發展網路社群追蹤人數)、輿論分析回應、新聞發布等之執行情形描述。 · 持續加強校際實質交流及合作，並促進友校對本校特色了解之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> · 向董事會相關企業或個人募款學校學生獎學金總金額 200 萬元。 · 公開行政會議紀錄(每個月至少召開 1 次)、校務會議紀錄 4 次(上學期 2 次、下學期 2 次)及董事會議紀錄 3 次(11 月、4 月、7 月)。 · 持續維持 AACSB 國際商管教育認證，參加 AACSB 相關研習活動至少 5 人次。 · 全面進行網頁檢核，確保單位網站資訊正確性。 · 每學年以提升本校形象及招生為主，於知名雜誌媒體刊載提升學校形象之廣告或廣編稿至少 2 件。於平面媒體、廣播、社群媒體等發布各項新聞，新聞露出至少 2,150 則。 	<ul style="list-style-type: none"> · 向董事會相關企業或個人募款學校學生獎學金總金額 200 萬元。 · 公開行政會議紀錄(每個月至少召開 1 次)、校務會議紀錄 4 次(上學期 2 次、下學期 2 次)及董事會議紀錄 3 次(11 月、4 月、7 月)。 · 持續維持 AACSB 國際商管教育認證，參加 AACSB 相關研習活動至少 5 人次。 · 全面進行網頁檢核，確保單位網站資訊正確性。 · 每學年以提升本校形象及招生為主，於知名雜誌媒體刊載提升學校形象之廣告或廣編稿至少 2 件。於平面媒體、廣播、社群媒體等發布各項新聞，新聞露出至少 2,170 則。 	<ul style="list-style-type: none"> · 向董事會相關企業或個人募款學校學生獎學金總金額 200 萬元。 · 公開行政會議紀錄(每個月至少召開 1 次)、校務會議紀錄 4 次(上學期 2 次、下學期 2 次)及董事會議紀錄 3 次(11 月、4 月、7 月)。 · 持續維持 AACSB 國際商管教育認證，參加 AACSB 相關研習活動至少 5 人次。 · 全面進行網頁檢核，確保單位網站資訊正確性。 · 每學年以提升本校形象及招生為主，於知名雜誌媒體刊載提升學校形象之廣告或廣編稿至少 2 件。於平面媒體、廣播、社群媒體等發布各項新聞，新聞露出至少 2,200 則。
E2 強化行政與學術績效	<ul style="list-style-type: none"> · 各學院持續辦理相關教學品保與自我評鑑措施之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> · 通過 ISO 9001：2015 之續評驗證。 	<ul style="list-style-type: none"> · 通過 ISO 9001：2015 之複評驗證。 	<ul style="list-style-type: none"> · 通過 ISO 9001：2015 之續評驗證。

<p>執行單位： 各學院、人事室、稽核室</p>	<ul style="list-style-type: none"> 導入 ISO 9001 風險管理概念，滾動檢討各行政標準作業流程之執行情形描述。 推動本校暨附屬機構行政人員發揮創意，檢討及研提與所屬業務相關之各項興革意見與制度之執行情形描述。 	<p>每年底辦理 1 場次行政溝通與領導座談會，透過該溝通機制達到下情上達之目的。</p>	<p>每年底辦理 1 場次行政溝通與領導座談會，透過該溝通機制達到下情上達之目的。</p>	<p>每年底辦理 1 場次行政溝通與領導座談會，透過該溝通機制達到下情上達之目的。</p>
<p>E3 建立國際化校園環境</p> <p>執行單位： 國際處、雙語教學推動中心、各學院、研產處、國際專修部</p>	<ul style="list-style-type: none"> 推行境外學生招生小組，擬定招收境外學生具體策略與作法之執行情形描述。 強化境外學生輔導工作之執行情形描述。 深化全英語學程布局(如能見度與國際合作提升、學生名額擴增)，持續推動全英語教學之執行情形描述。 推動主題式學生國際跨校輪辦共學機制之執行情形與成果描述。 落實推動學術單位國際化，營造校園國際化環境，以提升學生國際競爭力之執行情形與成果描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 境外學位生(含外籍生、僑生與港澳生)人數達 630 人。 增加洽簽國際雙聯學位合作協定或交換學生協定 2 案。 辦理 2 場次校內全英語教學工作坊，培訓教師全英語授課知能。 全校開設全英語授課之通識及專業課程 100 門，其中每年新開設之課程達 1 門。 舉辦 6 場校園國際文化交流活動。 持續補助至少 30 隊師生團隊參加國際競賽，強化國際競賽參賽品質。 舉辦至少 1 場國際溝通能力及文化素養訓練課程。 開設 8 班國際專修部華語先修班。 	<ul style="list-style-type: none"> 境外學位生(含外籍生、僑生與港澳生)人數達 680 人。 增加洽簽國際雙聯學位合作協定學校或交換學生協定 3 案。 辦理 2 場次校內全英語教學工作坊，培訓教師全英語授課知能。 全校開設全英語授課之通識及專業課程 100 門，其中每年新開設之課程達 1 門。 舉辦 6 場校園國際文化交流活動。 持續補助至少 30 隊師生團隊參加國際競賽，強化國際競賽參賽品質。 舉辦至少 2 場國際溝通能力及文化素養訓練課程。 開設 9 班國際專修部華語先修班。 	<ul style="list-style-type: none"> 境外學位生(含外籍生、僑生與港澳生)人數達 750 人。 增加洽簽國際雙聯學位合作協定學校或交換學生協定 3 案。 辦理 2 場次校內全英語教學工作坊，培訓教師全英語授課知能。 全校開設全英語授課之通識及專業課程 100 門，其中每年新開設之課程達 1 門。 舉辦 6 場校園國際文化交流活動。 持續補助至少 30 隊師生團隊參加國際競賽，強化國際競賽參賽品質。 舉辦至少 3 場國際溝通能力及文化素養訓練課程。 開設 10 班國際專修部華語先修班。
<p>E4 強化學生國際移動力</p> <p>執行單位： 國際處、研產處</p>	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生報考本校海外研習碩士班/參與雙聯學位學制/國外研習(如提供獎學金、爭取教育部學海飛颺與學海習珠計畫、補助學生國外研習經費等)之執行情形描述。 爭取教育部學海築夢與新南向學海築夢計畫，提供學生海外實習獎學金， 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出國研習一學期(含)以上人數至少達 35 人。 學生參與短期境外交流活動(2 個月內，如短期研修、學術活動與參訪、境外交流活動)人數達 30 人，提升學生國際視野，強化就業力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出國研習一學期(含)以上人數至少達 35 人。 學生參與短期境外交流活動(2 個月內，如短期研修、學術活動與參訪、境外交流活動)人數達 30 人，提升學生國際視野，強化就業力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出國研習一學期(含)以上人數至少達 35 人。 學生參與短期境外交流活動(2 個月內，如短期研修、學術活動與參訪、境外交流活動)人數達 30 人，提升學生國際視野，強化就業力。

	提升學生出國實習意願之執行情形與成果描述。	每學年簽約至海外學期實習學生達 50 人。	每學年簽約至海外學期實習學生達 50 人。	每學年簽約至海外學期實習學生達 60 人。
E5 擴大國際學術交流	<ul style="list-style-type: none"> 與姊妹校(日本工學院大學、越南峴港科技大學及菲律賓大學)輪流舉辦 ISAT 國際研討會，鼓勵學生前往發表與國際交流之執行情形與成果描述。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理 4 場國際研討會。 參與國際交流相關會議(如學術研討會等)與活動(如亞太大學交流會、臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇、各類教育展、競賽等)之師生達 300 人次。 辦理 6 場國外學者短期授課。 師生每年至少與 6 個以上新南向國家學校或企業交流。 配合特色永續 USR 計畫進行日本或/及東南亞國家之 USR 移地學習、交流活動至少 1 次。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理 4 場國際研討會。 參與國際交流相關會議(如學術研討會等)與活動(如亞太大學交流會、臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇、各類教育展、競賽等)之師生達 300 人次。 辦理 6 場國外學者短期授課。 師生每年至少與 6 個以上新南向國家學校或企業交流。 配合特色永續 USR 計畫進行日本或/及東南亞國家之 USR 移地學習、交流活動至少 2 次。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理 4 場國際研討會。 參與國際交流相關會議(如學術研討會等)與活動(如亞太大學交流會、臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇、各類教育展、競賽等)之師生達 300 人次。 辦理 6 場國外學者短期授課。 師生每年至少與 6 個以上新南向國家學校或企業交流。 配合特色永續 USR 計畫進行日本或/及東南亞國家之 USR 移地學習、交流活動至少 2 次。
E6 善盡社會責任	<ul style="list-style-type: none"> 完備大學社會責任推動中心行政與各類支援、擴大教職員生參與社會實踐方案的廣度與深度、建置大學社會責任影響力評估機制之執行情形與成果描述。 主動盤點區域議題與發展需求(如食品安全衛生、樂齡大學等)之執行情形與成果描述。 營運文化部臺南文化創意產業園區，協助地方發展文創產業與配合政府推動流行音樂產業之執行情形與成果描述。 配合國家「健康臺灣」目標，結合六大核心課程(財務金融、托育長照、餐飲廚藝、藝術休閒、企業管理、證照輔導)，發展多項創新課程，提升民眾 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理 2 場全校性 USR 實踐方案成果分享活動，有效溝通本校社會責任實踐成效。 落實執行獎勵參與大學社會責任教師至少 5 人。 修習微型通識課程學生至少達 680 人。 開設連結在地關懷通識課程比率至少達 24 門。 開設學分班、非學分班共 110 班。 完成 1 實踐場域之問題解決方案、辦理 1 場跨校交流、建立 USR-Hub 引擎，孵育 1 支新的地方創生團隊。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理 3 場全校性 USR 實踐方案成果分享活動，有效溝通本校社會責任實踐成效。 落實執行獎勵參與大學社會責任教師至少 7 人。 修習微型通識課程學生至少達 680 人。 開設連結在地關懷通識課程比率至少達 24 門。 開設學分班、非學分班共 115 班。 完成 2 實踐場域之問題解決方案、辦理 1 場跨校交流、建立 USR-Hub 引擎，孵育 2 支新的地方創生團隊。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理 4 場全校性 USR 實踐方案成果分享活動，有效溝通本校社會責任實踐成效。 落實執行獎勵參與大學社會責任教師至少 10 人。 修習微型通識課程學生至少達 680 人。 開設連結在地關懷通識課程比率至少達 24 門。 開設學分班、非學分班共 120 班。 完成 3 實踐場域之問題解決方案、辦理 1 場跨校交流、建立 USR-Hub 引擎，孵育 3 支新的地方創生團隊。
	<ul style="list-style-type: none"> 執行單位：國際處、各學院、社會責任暨環境永續中心 			
	<ul style="list-style-type: none"> 執行單位：社會責任暨環境永續中心、通識中心、總務處、環安衛室、文創園區、各學院、進修與延伸教育處 			

	<p>本質學能，善盡社會責任之執行情形描述。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建立區域教學資源共享中心，整建專業教學資源分享實驗室之執行情形與成果描述。 • 落實校園綠能，並進行校園碳盤查，推行減碳措施，以期達成 2050 碳中和之執行情形描述。 • 結合本校人工智慧的科技特色，走入地方，利用在地協作找出社區需求並尋求解方，發展一具影響力的社會創新模式之執行情形描述。 	<ul style="list-style-type: none"> • 開設 USR 課程，上學期至少 400 人次學生、下學期至少 600 人次學生投入社會實踐。 • 針對 1 個實踐場域議題，開設實務課程投入在地，解決在地問題，促進 SDGs 目標之達成。 • 發行 1 本永續報告書及 1 本大學社會責任報告書。 • 商管學院辦理 1 場「全國高中職經營企劃案暨專題製作競賽」和「高中職課程教師研習營」至少各 1 場。 	<ul style="list-style-type: none"> • 開設 USR 課程，上學期至少 450 人次學生、下學期至少 650 人次學生投入社會實踐。 • 針對 2 個實踐場域議題，開設實務課程投入在地，解決在地問題，促進 SDGs 目標之達成。 • 發行 1 本永續報告書及 1 本大學社會責任報告書。 • 商管學院辦理 1 場「全國高中職經營企劃案暨專題製作競賽」和「高中職課程教師研習營」至少各 1 場。 	<ul style="list-style-type: none"> • 開設 USR 課程，上學期至少 500 人次學生、下學期至少 700 人次學生投入社會實踐。 • 針對 3 個實踐場域議題，開設實務課程投入在地，解決在地問題，促進 SDGs 目標之達成。 • 發行 1 本永續報告書及 1 本大學社會責任報告書。 • 商管學院辦理 1 場「全國高中職經營企劃案暨專題製作競賽」和「高中職課程教師研習營」至少各 1 場。
--	---	---	---	---